

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Борковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ "Борковская СОШ"

Протокол №1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Борковская
СОШ"

И.В. Гришина
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.



Рабочая программа по предмету

Швейное дело

8 класс (СКОУ VIII вида)

Срок реализации 2 года

2023- 2024 учебный год

Составила Перельгина Галина Валентиновна

учитель технологии

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Швейное дело» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями: приказ № 1577 от 31.12.2015) на основе требований к результатам освоения ООП ООО, с учетом Примерной программы по «Швейному делу» Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой, (Примерная ООП ООО, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и основных направлений программ, включенных в структуру ООП ООО МАОУ «Борковская СОШ» (программы развития УУД на уровне ООО, Программы воспитания и социализации учащихся на уровне ООО, Программы коррекционной работы).

Реализуется на основе УМК по профессионально-трудовому обучению «Швейное дело» для 5-9 классов основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Швейное дело: учебник для 8 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая 7-е издание-М.: Прсвещение,2015 г.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швей-мотористка женской и детской легкой одежды. Материал программы в 8 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

Цель: создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса

Задачи:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Основными методами обучения, являются: объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические работы, инструктаж.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера. Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 8 класса:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Основные требования к умениям:

1-й уровень.

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали) самостоятельно.
- выполнять изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- последовательность выполнения работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

2-й уровень.

- рационально организовывать рабочее место;
- частично распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия с помощью наглядного пособия.
- выполнять изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений по образцу.
- составлять план последовательности выполнения работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного учащимся объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Для успешного обучения по данной программе швейная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, станками и инструментами.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися по различным предметам.

Межпредметные связи

При профессионально-трудовом обучении общеобразовательная, коррекционно-развивающая, воспитательная и практическая задачи в условиях специальной (коррекционной) школы решаются комплексно при осуществлении тесной связи трудового обучения с другими учебными предметами, особенно с математикой, письмом и развитием речи, изобразительным искусством, историей и литературой.

Коррекционная составляющая

Программа составлена с учетом психофизических особенностей, учащихся с нарушением интеллектуального развития с учетом особенностей умственной деятельности учащихся.

3. Описание учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению «Швейное дело» составлена, на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для обучение в 8 классе в объеме 238 часов, по 7 часов в неделю.

4. Личностные и предметные результаты освоению учебного предмета.

Базовые учебные действия (БУД) для учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Личностные действия:

- испытывать чувство гордости за свою работу, гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

Регулятивные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные действия:

- находить ответы на вопросы;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- уметь высказывать своё отношение к получаемой информации;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- применять начальные сведения о сущности и особенности объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием предмета и для решения познавательных и практических задач.

Коммуникативные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;

- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровья человека;
- понятие профессиональной деятельности;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основные виды художественной обработки материалов;
- определения понятий термоклеевая аппликация;
- основные этапы выполнения творческого проекта;
- этапы процедуры защиты выполненного проекта.

Должны уметь:

- рационально организовать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках и применять;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудования для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроля качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта (выбирать тему будущего проекта, проводить сбор и обработку требуемой информации);
- подготовить, защитить свой проект;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Контроль осуществляется в форме проведения с контрольной работы в конце каждого раздела и четверти после проведения практического повторения.

5.Содержание программы

Программа разбита по четвертям, в каждой четверти содержится определенное количество разделов.

Первая четверть состоит из 5 разделов:

Раздел I:Сведения о работе швейных машин -9 часов;

Раздел II: Волокно шелка -12 часов;

Раздел III: Дополнительные сведения о ткани - 7часов;

Раздел IV: Сведения об одежде - 12 часов;

Раздел V: Изготовление блузок. Соединение основных деталей плечевого изделия - 23 часов;

Вторая четверть состоит из 2 разделов:

Раздел I: Изготовление выкройки цельновыкроенного платья на основе выкройки блузки и раскрой - 22часов;

Раздел II: Отделка швейных изделий - 27 часов.

Третья четверть состоит из 4 разделов:

Раздел I: Построение чертежа основы цельновыкроенного платья - 13 часов;

Раздел II: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: рукава - 22часов;

Раздел III: Обработка бортов подбортами в женском легком платье - 11 часов;

Раздел IV: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: воротники - 24 часов.

Четвертая четверть состоит из 5разделов:

Раздел I: Обработка деталей с кокетками - 15 часов;

Раздел II: Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельновыкроенного платья. Раскрой блузки с застежкой до верха - 7часов;

Раздел III: Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата-15часов;

Раздел IV: Ремонт одежды – 4 часа

Раздел V: Практическое повторение - 15 часов

Календарно-тематическое планирование по предмету Швейное дело 8 класс

№	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Дата
Раздел I: Сведения о работе швейных машин - 9 часов.			
1	Урок 1. Вводное занятие Рабочие механизмы швейной машины	2	
2	Урок 2. Приспособления к швейным машинам	2	
3.	Урок 3. Образование челночного машинного стежка	1	
4.	Урок 4. Неполадки в работе швейной машины	2	
5.	Урок 5. Уход за швейной машиной	1	
6	Урок 6. Контрольная работа по разделу	1	
Раздел II: Волокно шелка -12 часов			
1.	Урок 1. Пряжа из волокон шелка	2	
2.	Урок 2. Свойства шелковых тканей	1	
3.	Урок 3. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам	2	
4.	Урок 4. Волокна искусственного шелка	2	
5.	Урок 5. Свойства тканей из искусственного шелка	2	
6.	Урок 6. Синтетические волокна	1	
7.	Урок 7. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон	1	

8.	Урок 8. Контрольная работа по разделу	1	
Раздел III: Дополнительные сведения о ткани - 7 часов.			
1	Урок 1. Отделка ткани	2	
2.	Урок 2. Возможные дефекты в процессе ее производства	2	
3	Урок 3. Выбор ткани для пошива верхней одежды	1	
4.	Урок 4. Подготовка ткани к раскрою и раскрой	1	
5.	Урок 5. Контрольная работа по разделу	1	
Раздел IV: Сведения об одежде - 12 часов.			
1	Урок 1. Стиль в одежде и мода	2	
2.	Урок 2. Комплекты женской одежды	2	
3.	Урок 3. Силуэты в одежде	1	
4.	Урок 4. Фасоны плечевых изделий	2	
5.	Урок 5. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделий	2	
6.	Урок 6. Описание фасонов изделия	2	
7.	Урок 7. Контрольная работа по разделу	1	
Раздел V: Изготовление блузок. Соединение основных деталей плечевого изделия - 23 часов.			
1.	Урок 1. Ткани из натурального и искусственного шелка и их свойства	2	
2.	Урок 2. Прямая блузка без рукавов и воротника	2	
3.	Урок 3. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки	2	
4.	Урок 4. Простейшее моделирование	2	

5.	Урок 5. Блузка без воротника с коротким цельновыкроеным рукавом	2	
6.	Урок 6. Подготовка ткани к раскрою и раскладка деталей прямой блузки на ткани	1	
7.	Урок 7. Подготовка деталей кроя блузки к обработке	2	
8.	Урок 8. Подготовка блузки к примерке	1	
9.	Урок 9. Проведение примерки	1	
10.	Урок 10. Практическая работа: пошив прямой блузки без рукава и воротника	7	
11.	Урок 11. Итоговая контрольная работа по I четверти	1	

Раздел I: Изготовление выкройки цельновыкроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой - 22часов

1	Урок 1. Вводное занятие. Сведение о платье	1	
2	Урок 2 Платье цельновыкроеное	1	
3.	Урок 3. Изготовление выкройки цельновыкроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4	2	
4.	Урок 4. Расчет раствора вытачек по линии талии	1	

5.	Урок 5. Изготовление выкройки цельновыкроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4	2	
6.	Урок 6. Моделирование выреза горловины в платье без воротника	2	
7.	Урок 7. Моделирование цельновыкроеного платья	2	
8.	Урок 8. Разработка фасонов цельновыкроеного платья	1	
9.	Урок 9. Раскрой и пошив цельновыкроенного платья	2	
10.	Урок 10. Подготовка платья к примерке	1	
11.	Урок 11. Проведение I примерки платья	1	
12.	Урок 12. Проведение II примерки платья	1	
13.	Урок 13. Пошив платья	4	
14.	Урок 14. Контрольная работа по разделу	1	

Раздел II: Отделка швейных изделий - 27 часов

1	Урок 1. Виды отделки Отделка изделий вышивкой	1	
2	Урок 2. Применение вышивки для украшения швейных изделий	2	
3.	Урок 3. Виды вышивки	2	
4.	Урок 4. Инструменты и приспособления для выполнения вышивки	1	

5.	Урок 5. Способы перевода рисунка на ткань	2	
6.	Урок 6. Вышивки стебельчатым стежком	2	
7.	Урок 7. Вышивки гладью	4	
8.	Урок 8. Приемы вышивки гладью	4	
9.	Урок 9. Использование цветных ниток в вышивках гладью	1	
10.	Урок 10. Мережка. Выполнение мережки различными способами	2	
11.	Урок 11. Рюши,	2	
12.	Урок 12. Воланы	2	
13.	Урок 13. Мелкие складки и защипы	1	
14.	Урок 14. Итоговая контрольная работа по II четверти	1	
III четверть (70 часов)			
Раздел I: Построение чертежа основы цельновыкроенного платья - 13 часов.			
1.	Урок 1. Вводное занятие	2	
2.	Урок 2. Ткани для платья	2	
3.	Урок 3. Мерки для платья, правила их снятия	2	
4.	Урок 4. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры	2	
5.	Урок 5. Построение чертежа платья	2	
6.	Урок 6. Построение чертежа основы цельновыкроенного платья в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	2	
7.	Урок 7. Контрольная работа по разделу	1	
Раздел II: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: рукава - 22 часов.			
1	Урок 1. Рукава	2	
2.	Урок 2. Снятие мерок для построения чертежа основы длинного прямого рукава	2	

	и манжета		
3.	Урок 3. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою	2	
4.	Урок 4. Построение рукава в натуральную величину	2	
5.	Урок 5. Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава на образце	2	
6.	Урок 6. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (I способ)	2	
7.	Урок 7. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (II способ)	2	
8.	Урок 8. Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке (на образце)	2	
9.	Урок 9. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой (на образце)	2	
10.	Урок 10. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава	2	
11.	Урок 11. Соединение рукава с проймой в изделиях с боковыми швами и без них	1	
12.	Урок 12. Контрольная работа по разделу	1	
Раздел III: Обработка бортов подбортами в женском легком платье - 11 часов			
1	Урок 1. Подборта	2	
2.	Урок 2. Изготовление выкройки подборта цельновыкроенного с бортом, для изделий с застежкой до верха	2	
3.	Урок 3. Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами	2	
4.	Урок 4. Обработка внутреннего среза подборта швом в подгибку с открытым срезом и соединение борта с отрезным подбортом	2	
5.	Урок 5. Обработка нижнего среза подборта, цельновыкроенного с бортом в изделия с застежкой	2	
6.	Урок 6. Контрольная работа по разделу	1	

Раздел IV: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: воротники - 24 часа.

1.	Урок 1. Воротники	2	
2.	Урок 2. Детали срезов воротника и снятие мерок для его построения	2	
3.	Урок 3. Построение чертежа воротника – стойка в М 1:4	1	
4.	Урок 4. Построение чертежа воротника на стойке в М 1:4	1	
5.	Урок 5. Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в М 1:4	1	
6.	Урок 6. Построение чертежа отложного воротника для изделий с отворотами в М 1:4	1	
7.	Урок 7. Обработка отложного воротника на образце (без подкладки)	2	
8.	Урок 8. Обработка воротника на стойке (на образце)	2	
9.	Урок 9. Соединение воротника на стойке с горловиной изделия	2	
10.	Урок 10. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки	2	
11.	Урок 11. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха	2	
12.	Урок 12. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами	2	
13.	Урок 13. Разметка петель в изделиях с застежкой до верха	1	
14.	Урок 14. Разметка петель в изделиях с отворотами	1	
15.	Урок 15. Разметка мест пришивания пуговиц	1	
16.	Урок 16. Контрольная работа по III четверти	1	
IV четверть(56 часов)			
Раздел I: Обработка деталей с кокетками - 15 часов.			
1	Урок 1. Кокетки	2	

2	Урок 2 Моделирование кокеток	2	
3.	Урок 3 Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце	2	
4.	Урок4. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце	2	
5.	Урок 5. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	2	
6.	Урок 6. Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	2	
7.	Урок 7. Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце	2	
8.	Урок 8. Контрольная работа по разделу	1	
Раздел II: Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельновыкроенного платья. Раскрой блузки с застежкой до верха - 7 часов			
1	Урок 1. Блуза с застежкой до верха	2	
2.	Урок 2. Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха	2	
3.	Урок 3. Раскрой и пошив блузки с застежкой до верха	2	
4.	Урок 4. Контрольная работа по разделу	1	
Раздел III: Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата -15 часов.			
1.	Урок 1. Общие представления о получение нетканых материалов	2	
2.	Урок 2. Сведения о халатах	2	
3.	Урок 3. Халат с отложным воротником	2	
4.	Урок4. Изготовление выкройки халата в М 1:4	2	
5.	Урок 5. Нанесение линий фасона на выкройке основы цельновыкроенного платья	2	

6.	Урок 6. Изготовление выкройки.	2	
7.	Урок 7. Пошив халата	2	
8.	Урок 8. Контрольная работа по разделу	1	
Раздел IV : Ремонт одежды – 4 часа			
1.	Урок 1. Наложение заплаты стачным швом	2	
2.	Урок 2. Штуковка	2	
Раздел V: Практическое повторение -15 часов			
1.	Урок 1. Изделие - пододеяльник	1	
2.	Урок 2. Раскрой пододеяльника с вырезом в боковом шве	1	
3.	Урок3. Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке	1	
4.	Урок 4 Обработка выреза пододеяльника	2	
5.	Урок 5 . Обработка долевых срезов пододеяльника	2	
6.	Урок 6. Обработка поперечных срезов пододеяльника и	2	
7.	Урок 7. Окончательная отделка пододеяльника	2	
8.	Урок 8. Изделие - простынь	1	
9.	Урок 9. Пошив простыни	2	
10.	Урок10. Итоговая контрольная работа	1	

Тематическое планирование

Поурочное планирование 8 класса I четверть (56 ч.);II четверть (56 ч.);III четверть (70 ч.); IV четверть (56 ч.)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Время	Основные знания	Основные умения	Тип урока	Методы	Форма организации	Средства	Интеграция
-------	----------------------------	--------------	-------	-----------------	-----------------	-----------	--------	-------------------	----------	------------

		В							
Раздел I: Сведения о работе швейных машин - 9 часов.									
1.	Урок 1. Вводное занятие. Рабочие механизмы швейной машины	2		Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем соблюдение Т.Б. Распределение учащихся по рабочим местам. Объяснить рабочие механизмы швейной машины	Соблюдать правила безопасности Бережно относится к предметам. Уметь отличать основные рабочие органы швейной машины.	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Мини-плакаты с Т.Б Учебник 8 кл., швейные принадлежности, измерительные инструменты
2.	Урок 2. Приспособления к швейным машинам	2		Рассказать о приспособлениях малой механизации	Знать, что относится к приспособлениям малой механизации	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 8 кл. мини плакаты с изображениями и приспособлений малой механизации
3.	Урок 3. Образование челночного машинного стежка	1		Рассказать последовательность образования двухниточного челночного стежка	Знать, как образуется челночный стежок	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 8 кл. мини плакаты с изображениями и челночного стежка
4.	Урок 4. Неполадки в	2		Рассказать неисправности,	Знать, почему к швейной	Урок обобщения и	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 8 кл.

	работе швейной машины			которые чаще всего встречаются при работе швейной машины	машине нужно относиться бережно	систематизации знаний				
5.	Урок 5. Уход за швейной машиной	1		Рассказать, как необходимо ухаживать за швейной машиной	Знать, как производится чистка и смазка швейной машины	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 8 кл.	
6.	Урок 6. Контрольная работа по разделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
Раздел II: Волокно шелка -12 часов.										
1.	Урок 1. Классификация натуральных волокон .Пряжа из волокон шелка	2		Рассказать, как получают натуральное шелковое волокно	Знать для чего разводят тутового шелкопряда	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 8кл.	
2.	Урок 2. Свойства шелковых тканей	1		Рассказать, какие свойства имеют шелковые ткани	Знать, какие свойства шелковых тканей надо учитывать при раскрое изделий	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 8 кл.	

3.	Урок 3. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам	2		Объяснить, какие свойства тканей относят к технологическим.	Знать какие ткани при раскрое требуют увеличения припусков на швы	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный индивидуальный	Учебник 8 кл.	
4.	Урок 4. Волокна искусственного шелка	2		Рассказать, как получают вискозное и ацетатное волокно	Знать свойства вискозного и ацетатного волокон	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 8 кл.	
5.	Урок 5. Свойства тканей из искусственного шелка	2		Рассказать какие изделия шьют из искусственных шелковых тканей	Знать какие свойства искусственных тканей надо учитывать при раскрое и стирке	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 8 кл.	
6.	Урок 6. Синтетические волокна	1		Рассказать из чего получают синтетические волокна	Знать свойства волокон капрона, лавсана и нитрона	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 8 кл.	
7.	Урок 7. Свойства тканей из синтетических и	1		Рассказать какие ткани называются тканями из	Знать, какие особенности имеют ткани из шерсти с	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный индивидуальный	Учебник 8 кл.	

	смешанных волокон			смешанных волокон	лавсаном и нитроном	ии знаний				
8.	Урок 8. Контрольная работа по разделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
Раздел III: Дополнительные сведения о ткани - 7 часов.										
1.	Урок 1. Отделка ткани	2		Рассказать учащимся, для чего необходима отделка ткани. Ознакомить учащихся, какие процессы отделки проходят ткань.	Уметь различать виды отделки и выбирать необходимую отделку для разных швейных изделий	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, изделия с подбортами	
2.	Урок 2. Возможные дефекты в процессе ее производства	2		Рассказать учащимся, что необходимо сделать с тканью перед раскроем. Ознакомить учащихся с дефектами ткачества, крашения и печатания	Уметь находить дефекты ткани и устранять их при раскрое	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, изделия с подбортами	

				рисунка.						
3.	Урок 3. Выбор ткани для пошива верхней одежды	1		Объяснить от чего зависит выбор ткани для пошива различных изделий. Рассказать, что необходимо учитывать при выборе ткани для пошива платья и что для пошива верхней одежды	Знать от чего зависит выбор ткани для пошива платья. Знать почему при выборе ткани для пошива платья надо учитывать ее рисунок	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, изделия с подбортами	
4.	Урок 4. Подготовка ткани к раскрою и раскрой	1		Рассказать какие правила необходимо соблюдать при раскрое деталей из ткани. Объяснить, как подготовить детали кроя к обработке и для чего служит манекен.	Знать для чего выполняют декатировку ткани, и для чего применяют манекен. Уметь проводить перед раскроем внешней осмотр ткани. Знать правила, которые необходимо соблюдать при раскрое деталей из ткани. Знать, что такое	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

					обмеловка и как она производится					
5.	Урок 5. Контрольная работа по разделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
Раздел IV: Сведения об одежде - 12 часов.										
1.	Урок 1. Стиль в одежде и мода	2		Рассказать учащимся о стилях одежды.	Знать, какие бывают стили одежды	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
2.	Урок 2. Комплекты женской одежды	2		Объяснить учащимся, что такое комплект. Рассказать, как различают комплекты одежды по назначению, и что может служить дополнением к одежде.	Знать, что входит в комплект одежды. Уметь различать комплекты одежды по назначению	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, модели комплектов женской одежды	
3.	Урок 3. Силуэты в одежде	1		Объяснить учащимся, от чего зависит форма и размер одежды.	Знать от чего зависят форма и размер одежды. Знать какие силуэты различают в	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

				Рассказать какие силуэты различают в одежде.						
4.	Урок 4. Фасоны плечевых изделий	2		Объяснить понятие фасон. Ознакомить учащихся с изделиями, которые относятся к плечевым изделиям.	Знать какие изделия относятся к плечевым	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
5.	Урок 5. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделий	2		Рассказать учащимся, какие бывают фигуры в зависимости от осанки. Объяснить какие особенности фигуры необходимо учитывать при выборе фасона изделия.	Знать какие особенности фигуры надо учитывать при выборе фасона изделия. Уметь различать фигуры в зависимости от осанки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
6.	Урок 6. Описание фасонов изделия	2		Объяснить учащимся, о чем они должны рассказать при описании фасона изделия.	Знать о чем необходимо и в каком порядке нужно рассказать при описании	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

				фасона изделия.						
7.	Урок 7. Контрольная работа по разделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
Раздел V: Изготовление блузок. Соединение основных деталей плечевого изделия - 23 часов.										
1.	Урок 1. Ткани из натурального и искусственного шелка и их свойства	2		Объяснить, как происходит получение и свойства вискозного и ацетатного волокон. Рассказать о свойствах тканей из искусственного шелка.	Знать свойства вискозного и ацетатного волокна, уметь их отличать	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Изображения происхождения и получения вискозного и ацетатного волокна Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
2.	Урок 2. Прямая блузка без рукавов и воротника	2		Рассказать о прямой блузке без рукавов и воротника.	Знать и уметь обработку нижнего среза. Знать из каких деталей состоит крой прямой блузы	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Изображения происхождения и получения вискозного и ацетатного волокна Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

3.	Урок 3. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки	2		Рассказать, какие мерки необходимы для построения блузы и их снятие. Объяснить, какая мерка определяет размер изделия.	Уметь пользоваться инструкционной картой	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
4.	Урок 4. Простейшее моделирование	2		Рассказать, что такое моделирование. Объяснить сколько ткани потребуется для пошива различных блузок	Уметь определять необходимое количество ткани для пошива различных блузок	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, детали кроя блузы, инструкционная карта, Мини-плакат с изображением чертежа	
5.	Урок 5. Блузка без воротника с коротким цельновыкроеным рукавом	2		Рассказать, что представляет собой блуза без воротника с коротким цельновыкроеным рукавом	Уметь определять цельновыкроенный рукав	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный,	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, Журналы мод.	
6.	Урок 6. Подготовка ткани к раскрою и раскладка	1		Объяснить какими способами разлаживается	Уметь выполнять раскладку деталей на	Урок комплексного применения	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, детали	

	деталей прямой блузки на ткани			ткань на столе для раскроя. Рассказать, как можно использовать выпады ткани, полеченные при раскрое.	ткань	ЗУН	ий	ый	кроя блузки. Мини-плакат с изображением чертежа	
7.	Урок 7. Раскладка выкройки на ткани, раскрой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке	2		Пролаживание копировальных строчек, перевести контурные линии на парную деталь	Уметь подготовить детали кроя к обработки и выполнить ее	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, наглядный, практический	Групповой, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, детали кроя блузки, инструкционная карта, Мини-плакат с изображением чертежа	
8.	Урок 8. Подготовка блузки к примерке	1		Рассказать, как выполняется подготовка блузки к примерке и выполнить ее.	Должны знать, что необходимо сделать для примерки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
9.	Урок 9. Проведение примерки	1		Рассказать, как выполняется примерка и провести ее	Уметь проводить примерку	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный, наглядный, практический	Групповой	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

10	Урок 10. Практическая работа: пошив прямой блузки без рукава и воротника	7	Объяснить ход работы по пошиву блузы. Пошив блузы.	Знать этапы пошива блузы	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный, наглядный, практический	Индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
11	Урок 11. Итоговая контрольная работа по I четверти	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	

Раздел I: Изготовление выкройки цельновыкроенного платья на основе выкройки блузки и раскрой - 22 часов.

1.	Урок 1. Вводное занятие. Сведение о платье	1	Распределение учащихся по рабочим местам. План работы на четверть. Рассказать какие бывают платья по назначению, от чего зависит выбор фасона платья	Соблюдать правила безопасности Бережно относится к предметам Знать фасоны платья.	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Мини-плакаты с Т.Б Учебник 8 кл., швейные принадлежности, измерительные инструменты	
2.	Урок 2 Платье цельновыкроенное	1	Объяснить, какие платья называются цельновыкроенными	Уметь отличать ц/в платья от резного	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Мини –плакаты с изображениями фасонов платья Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

3.	Урок 3. Изготовление выкройки цельновыкроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4	2	Объяснить, какими способами можно создать в изделии более плотное прилегание по линии талии.	Уметь снимать необходимые мерки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности
4.	Урок 4. Расчет раствора вытачек по линии талии	1	Объяснить, как правильно записать ход работы.	Выполнить расчет раствора талиевых вытачек по пунктам инструкционной карты	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности
5.	Урок 5. Изготовление выкройки цельновыкроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4	2	Объяснить, как изготовить выкройку цельновыкроеного платья свободного силуэта на основе выкройки прямой блузы	Знать, как переделать выкройку	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности
6.	Урок 6. Моделирование выреза горловины в платье без воротника	2	Выполнить моделирование выреза горловины выбранного фасона на выкройке цельновыкроеного платья	Уметь выбирать нужный вырез для различных моделей	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности
7.	Урок 7. Моделирование	2	Объяснить, что такое модель. Рассказать, что,	Знать, что, значит, выполнить разработку фасона	Урок комплексного применения	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности

	цельновыкроеного платья		значит, выполнить разработку фасона платья	платья	ЗУН				
8.	Урок 8. Разработка фасонов цельновыкроеного платья	1	Объяснить, как выбирают модель платья.	Выполнить работу по разработке фасона выбранной модели платья по плану	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Мини –плакаты с изображениями фасонов платья Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
9.	Урок 9. Раскрой и пошив цельновыкроеного платья	2	Рассказать, как выполняется раскрой ц/в платья	Выполнить раскладку деталей выкройки платья на ткани	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
10.	Урок 10. Подготовка платья к примерке	1	Сметать вытачки, плечевые и боковые срезы	Должны знать, что необходимо сделать для примерки.	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, наглядный, практический	Групповой	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
11.	Урок 11. Проведение I примерки платья	1	Объяснить, что включает в себя первая примерка и выполнить ее	Уметь проводить I примерку	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, наглядный, практический	Групповой	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
12.	Урок 12. Проведение II примерки платья	1	Объяснить, что включает в себя вторая примерка и выполнить ее	Уметь проводить II примерку	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, наглядный, практический	Групповой	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
13.	Урок 13. Пошив платья	4	Обработка вытачек плечевых, боковых и нижнего срезов	Знать этапы пошива платья	Урок комплексного применения	Практически й	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

					ЗУН				
14	Урок 14. Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практически й	Индивидуальны й	Карточки задания	
Раздел II: Отделка швейных изделий - 27 часов.									
1.	Урок 1. Виды отделки Отделка изделий вышивкой	1	Рассказать учащимся о видах отделки.	Уметь отличать постоянную и съемную отделки. Научить учащихся выполнять отделку вышивкой	Урок изучения новых знаний	Словесный наглядный	Коллективный индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности Мини –плакаты с изображениями видов	
2.	Урок 2. Применение вышивки для украшения швейных изделий	2	Объяснить в каких случаях выполняется отделка вышивкой	Применять и выполнять вышивку для украшения швейных изделий	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Мини –плакаты с изображениями видов вышивки, Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
3.	Урок 3. Виды вышивки	2	Рассказать о видах вышивки, какой вид называется гладью	Уметь различать виды вышивки и выполнять ее	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Мини –плакаты с изображениями видов вышивки, Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
4.	Урок 4. Инструменты и	1	Рассказать о инструментах и	Соблюдать ТБ с инструментами и	Урок комплексного	Словесный, наглядный	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл. Инструменты и	

	приспособления для выполнения вышивки		приспособлениях для выполнения вышивки	приспособлениям и для вышивки. Уметь различать инструменты и приспособления	применения ЗУН			приспособления применяемые для выполнения вышивки
5.	Урок 5. Способы перевода рисунка на ткань	2	Рассказать пять самых распространенных способов перевода рисунка на ткань	Уметь выполнять перевод рисунка на ткань. Соблюдать ТБ	Урок изучения новых знаний	Словесный, наглядный, практический	Коллективный, индивидуальный	Изображения видов вышивки, калька, переводка Учебник 8 кл., швейные принадлежности
6.	Урок 6. Вышивки стебельчатым стежком	2	Научить вышивки стебельчатым стежком	Выполнение вышивки стебельчатым стежком	Урок изучения новых знаний	Практический	Индивидуальный	Изображения видов вышивки, калька, ткань. Учебник 8 кл., швейные принадлежности
7.	Урок 7. Вышивки гладью	4	Уметь различать виды вышивки гладью Научить вышивки гладью	Выполнение вышивки гладью	Урок изучения новых знаний	Практический	Индивидуальный	Изображения видов вышивки, калька, ткань. Учебник 8 кл., швейные принадлежности
8.	Урок 8 Приемы вышивки гладью	4	Рассказать о видах вышивок гладью	Уметь выполнять	Урок изучения новых знаний	Практический	Индивидуальный	Изображения видов вышивки, калька, ткань. Учебник 8 кл., швейные принадлежности

9	Урок 9. Использование цветных ниток в вышивках гладью	1	Рассказать, что необходимо учитывать при подборе ниток для вышивки гладью	Знать, чем можно дополнить вышивку	Урок изучения новых знаний	Практический	Индивидуальный	Изображения видов вышивки, калька, ткань. Учебник 8 кл., швейные принадлежности
10	Урок 10. Мережка Выполнение мережки различными способами	2	Объяснить учащимся понятие мережка Рассказать учащимся, какие виды мережки можно применять для отделки Объяснить и показать учащимся, как выполняется мережка	Знать какие ткани используют для выполнения мережки. Уметь выполнять виды мережки	Урок изучения новых знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности
11	Урок 11. Рюши,	2	Объяснить понятие «рюша», чем похожа на оборку.	Знать и уметь, как можно обработать срезы Уметь выкраивать и обрабатывать рюши.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности , инструкционная карта
12	Урок 12. Воланы	2	Объяснить понятие «волан», чем отличается от оборки. Рассказать в каких случаях применяются воланы	Знать, в каких случаях можно применять воланы. Уметь выкраивать и обрабатывать воланы рюши.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности , инструкционная карта

				для отделки.					
13	Урок 13. Мелкие складки и защипы	1		Объяснить, чем защипы отличаются от мелких складок, и почему они выполняются на ткани до раскроя	Уметь выполнять защипы и мелкие складки	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, инструкционная карта
14	Урок 14. Итоговая контрольная работа по II четверти	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Время	Основные знания	Основные умения	Тип урока	Методы	Форма организации	Средства	Интеграция
Раздел I: Построение чертежа основы цельновыкроенного платья - 13 часов.										
1.	Урок 1. Вводное занятие	2		Распределение учащихся по рабочим местам. План работы на четверть.	Соблюдать правила безопасности Бережно относится к предметам.	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Мини-плакаты с Т.Б Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
2.	Урок 2. Ткани для платья	2		Рассказать какие ткани используют для пошива платьев.	Уметь выбирать ткань для определенног	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Мини-плакаты с моделями платьев Учебник 8 кл.,	

					о модели платья				швейные принадлежности	
3.	Урок 3. Мерки для платья, правила их снятия Правила снятия мерок.	2		Рассказать какие мерки необходимо снять для построения чертежа ц/платья	Уметь выбирать и снимать необходимые мерки для построения ц/п	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практический	Коллективный, групповой	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
4.	Урок 4. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры	2		Повторить для чего снимают мерки с фигуры. Объяснить понятие условные линии и ориентирные точки.	Знать понятие условные линии Уметь находить на фигуре расположение основных ориентирных точек	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный, практический	Коллективный, групповой	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
5.	Урок 5. Построение чертежа платья	2		Рассказать, какие мерки необходимы для построения платья и их снятие. Объяснить, какая мерка	Знать название мерок необходимых для построения	Урок закрепления знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

				определяет размер изделия.						
6.	Урок 6. Построение чертежа основы цельновыкроенного платья в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою	2		Выполнить расчеты по своим меркам по пунктам инструкционной карты. Построить чертеж в натуральную величину.	Вырезать детали выкройки, подготовить выкройку к раскрою	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
7.	Урок 7. Контрольная работа по разделу Мерки для платья, правила их снятия	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
Раздел II: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: рукава - 22 часов.										
1.	Урок 1. Рукава Виды рукавов.	2		Рассказать учащимся, какие бывают рукава по длине и покрою. Ознакомить их с видами манжет	Должны знать виды рукавов	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Мини-плакаты с моделями платьев Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

2.	Урок 2. Снятие мерок для построения чертежа основы длинного прямого рукава и манжета	2		Рассказать учащимся, какие мерки необходимо снять для построения чертежа основы длинного прямого рукава. Объяснить учащимся, почему все мерки для построения чертежа записываются полностью Научить снимать данные мерки.	Уметь снимать мерки. Знать необходимые мерки	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, групповой	Учебник 8 кл., швейные принадлежности мини-плакаты с изображениям и таблиц мерок	
3.	Урок 3. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки длинного прямого рукава и манжеты к раскрою.	2		Объяснить, как пользоваться инструкционной картой. Рассказать, какие и, для чего используются прибавка при построение чертежа	Уметь пользоваться инструкционной картой и строить чертеж	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, мини-плакаты с изображениям и чертежей	
4.	Урок 4. Построение рукава в	2		Выполнить расчеты по своим меркам по	Уметь выполнять расчеты по	Урок закрепления	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

	натуральную величину			пунктам в инструкционной карте и построить чертеж рукава	своим меркам и строить чертеж в натуральную величину	знаний	ий		ти	
5.	Урок 5. Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава на образце	2		Рассказать учащимся, как можно обработать нижний срез рукава. Объяснить обработку прямой манжеты	Знать, как можно обработать нижний срез рукава	Урок комплексного применения ЗУН	Словесный	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности. Технологические карты обработки нижнего среза рукава	
6.	Урок 6. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (I способ)	2		Практическая работа: Выполнить обработку нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце	Уметь записывать ход работы, самостоятельно ориентироваться в задании,	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологические карты обработки нижнего среза рукава	
7.	Урок 7. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (II способ)	2		Практическая работа: Выполнить обработку нижнего среза рукава замкнутой манжетой на	Уметь планировать выполнение работы	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологические карты обработки нижнего среза	

			образце					рукава	
8.	Урок 8. Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке (на образце)	2	Практическая работа: Выполнить обработку нижнего среза рукава манжетой на застежке	Уметь выполнять обр-ку ниж-го среза рукава манжетой на застежке	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологические карты обработки нижнего среза рукава	
9.	Урок 9. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой (на образце)	2	Практическая работа: Выполнить обработку нижнего среза рукава резиновой тесьмой	Уметь выполнять обработку нижнего среза рукава резиновой тесьмой	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологические карты обработки нижнего среза рукава	
10.	Урок 10. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава	2	Рассказать учащимся виды обработки нижнего среза короткого рукава Объяснить от чего зависит выбор обработки нижнего среза короткого рукава	Уметь выполнять обработку нижнего среза короткого рукава	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологические карты обработки нижнего среза рукава	
11.	Урок 11. Соединение	1	Выполнение практической	Уметь выполнять	Урок изучения и	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные	

	рукава с проймой в изделиях с боковыми швами и без них			работы: соединение рукава с проймой в изделиях с боковыми швами и без них	обработку	первичного закрепления новых знаний	ий	индивидуальн ый	принадлежнос ти технологическ ая карта обработки рукава с проймой в изделиях	
12	Урок 12. Контрольная работа по разделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практическ ий	Индивидуальн ый	Карточки задания	
Раздел III: Обработка бортов подбортами в женском легком платье - 11 часов.										
1.	Урок 1. Подборта	2		Рассказать учащимся, в каких изделиях делают борта и подборта. Ознакомить с видами подбортов. Объяснить, в каких подбортах можно сделать надставки.	Знать в каких изделиях делают подборта и в каких можно сделать надставки.	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, изделия с подбортами	
2.	Урок 2. Изготовление выкройки подборта цельновыкроеного	2		Рассказать какие срезы различают в подбортах. Объяснить	Уметь выполнять подкраивать подборт для изделий с	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практическ ий	Коллективный , индивидуальн ый	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

	с бортом, для изделий с застежкой до верха			учащимся, что такое уступ. Изготовить выкройку цельновыкроенного подборта	застежкой до верха					
3.	Урок 3. Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отверстиями в М 1:4	2		Изготовить выкройку отрезного подборта в М 1:4, оформить в альбом. Изготовить выкройку отрезного подборта для изделия с отверстиями в М 1:4 и натуральную величину	Уметь выполнять подкраивать подборт для изделий с отверстиями	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
4.	Урок 4. Обработка внутреннего среза подборта швом в подгибку с открытым срезом и соединении борта с отрезным подбортом	2		Ознакомить учащихся с ходом данной работы, разобрать все пункты поэтапно.	Знать в каком случае внутренний срез подборта обрабатывается швом в подгибку с открытым срезом.	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
5.	Урок 5. Обработка	2		Ознакомить	Уметь	Урок	Словесный,	Коллективный	Учебник 8 кл.,	

	нижнего среза подборта, цельновыкроенного с бортом в изделия с застежкой			учащихся с ходом данной работы, разобрать все пункты поэтапно. Выполнение практической работы	ориентироваться в задании. Уметь выполнять обработку нижнего среза подборта.	обобщения и систематизации знаний	практический	, индивидуальный	швейные принадлежности	
6.	Урок 6. Контрольная работа по разделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
Раздел IV: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий: воротники - 24 часа.										
1.	Урок 1. Воротники Фасоны воротников.	2		Рассказать учащимся, какие бывают фасоны воротников, из скольких деталей может состоять воротник. Объяснить из скольких частей состоит одинарный воротник	Знать фасоны воротников. Уметь подбирать фасоны воротников для разных моделей	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Мини-плакаты с различными фасонами воротников Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
2.	Урок 2. Детали срезов воротника и снятие мерок	2		Объяснить какие мерки снимают для построения	Уметь снимать мерки для	Урок обобщения и систематизации	Словесный	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

	для его построения			чертежа воротника. Изучить детали срезов воротника.	разных воротников. Знать детали края воротника	ии знаний			ти, мини-плакаты с изображением деталей срезов воротника	
3.	Урок 3. Построение чертежа воротника – стойка в М 1:4	1		Объяснить, как пользоваться инструкционной картой и выполнить построение по ее пунктам.	Уметь пользоваться инструкционной картой	Урок закрепления знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, инструкционная карта	
4.	Урок 4. Построение чертежа воротника на стойке в М 1:4	1		Объяснить, как пользоваться инструкционной картой и выполнить построение по ее пунктам.	Уметь пользоваться инструкционной картой	Урок закрепления знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, инструкционная карта	
5.	Урок 5. Построение чертежа отложного воротника для изделий с застежкой до верха в М 1:4	1		Объяснить, как пользоваться инструкционной картой и выполнить построение по ее пунктам.	Уметь пользоваться инструкционной картой	Урок закрепления знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, инструкционная карта	
6.	Урок 6. Построение чертежа отложного	1		Объяснить, как пользоваться инструкционной картой и	Уметь пользоваться инструкционной картой	Урок закрепления знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности,	

	воротника для изделий с отверстиями в М 1:4			выполнить построение по ее пунктам.					инструкционная карта	
7.	Урок 7. Обработка отложного воротника на образце (без подкладки)	2		Выполнение практической работы: раскрой и пошив отложного воротника	Уметь выполнять обработку данного воротника	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки отложного воротника	
8.	Урок 8. Обработка воротника на стойке (на образце)	2		Выполнение практической работы: раскрой и пошив воротника на стойке	Уметь выполнять обработку данного воротника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки воротника на стойке	
9.	Урок 9. Соединение воротника на стойке с горловиной изделия	2		Выполнение практической работы: соединение воротника на стойке с горловиной изделия	Уметь выполнять обработку данного воротника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки воротника на стойке с горловиной	

								изделия	
10	Урок 10. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки	2		Выполнение практической работы: соединение воротника с горловиной изделия с помощью обтачки	Уметь выполнять обработку данного воротника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки
11	Урок 11. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха	2		Выполнение практической работы: соединение отложного воротника с горловиной изделия с застежкой до верха	Уметь выполнять обработку данного воротника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха

12	Урок12. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами	2		Выполнение практической работы: соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами	Уметь выполнять обработку данного воротника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности технологическая карта обработки отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами	
13	Урок 13. Разметка петель в изделиях с застежкой до верха	1		Рассказать, как располагают петли в изделиях с застежкой	Уметь размечать место для петли. Знать, чему равна длина петли	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, мини-плакаты	
14	Урок 14. Разметка петель в изделиях с отворотами	1		Рассказать в каком порядке размечают петли в изделиях с отворотами	Знать, как размечают петли на манжетах	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, мини-плакаты	
15	Урок15. Разметка мест пришивания пуговиц	1		Рассказать о разметке мест для пришивания пуговиц	Уметь выполнять разметку мест для пришивания пуговиц	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, мини-плакаты	

16	Урок16. Контроль ная работа по	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практическ ий	Индивидуальн ый	Карточки задания	
----	--	---	--	--	--	--	------------------	--------------------	---------------------	--

Поурочное планирование 8кл. IV четверть (56часов).

№ п/ п	Наименование темы, раздела	Кол- во часо в	Врем я	Основные знания	Основные умения	Тип урока	Методы	Форма организации	Средства	Интеграц ия
Раздел I: Обработка деталей с кокетками - 15 часов.										
1.	Урок 1. Кокетки	2		Объяснить понятие «кокетка». Рассказать какие бывают кокетки по форме нижнего среза и как его обрабатывают	Знать какие бывают виды кокеток, уметь различать их	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Мини-плакаты с различными фасонами кокеток Учебник 8 кл., швейные принадлежнос ти	
2.	Урок 2 Моделирование кокеток	2		Объяснить, как можно выполнить моделирование кокеток	Уметь выполнять моделирование кокеток	Урок обобщения и систематизац ии знаний	Словесный, практическ ий	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежнос ти, мини- плакаты с изображением моделировани я кокеток	

3.	Урок 3 Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце	2	Объяснить обработку кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом	Уметь выполнять обработку кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки
4.	Урок4. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце	2	Объяснить обработку кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом	Уметь выполнять обработку кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки
5.	Урок 5. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце	2	Объяснить обработку кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом	Уметь выполнять обработку кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки
6.	Урок 6. Соединение кокетки с	2	Объяснить обработку кокетки с	Уметь выполнять обработку	Урок обобщения и систематизации	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности

	фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце			фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом	кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом	ии знаний	ий		ти, технологическая карта обработки кокетки	
7.	Урок 7. Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце	2		Объяснить обработку нижнего среза кокетки оборкой	Уметь выполнять обработку нижнего среза кокетки оборкой	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологическая карта обработки кокетки	
8.	Урок 8. Контрольная работа по разделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
Раздел II: Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельновыкроенного платья. Раскрой блузки с застежкой до верха - 7 часов.										
1.	Урок 1. Блуза с застежкой до верха	2		Рассказать, из каких тканей можно сшить блузку. Объяснить из каких деталей состоит крой блузки с	Знать из каких деталей состоит блузка с застежкой до верха Уметь выбрать необходимую ткань для	Урок изучения новых знаний	Словесный	Коллективный	Мини-плакаты с различными фасонами блузок Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

				застежкой до верха	пошива блузки					
2.	Урок <u>2.</u> Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха	2		По выкройки платья изготовить выкройку блузы, подготовить ее к раскрою	Уметь выполнять выкройку	Урок комплексног о применения ЗУН	Словесный, практическ ий	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежнос ти	
3.	Урок 3. Раскрой и пошив блузки с застежкой до верха	2		Дать описание фасона блузы. Объяснить план пошива блузы до и после примерки	Уметь выполнять раскладку выкройки на ткани Знать как подготовить блузку к примерке и проводить ее. Уметь выполнять обработку вытачек, подборта, воротника и т.д.	Урок обобщения и систематизац ии знаний	Словесный, практическ ий	Коллективный , индивидуальн ый	Учебник 8 кл., швейные принадлежнос ти технологическ ая карта обработки блузки позапно	
4	Урок <u>4.</u> Контрольная работа по разделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практическ ий	Индивидуальн ый	Карточки задания	
Раздел III: Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата -15 часов.										
1.	Урок 1. Общие представления о	2		Рассказать учащимся,	Уметь различать ткань	Урок изучения	Словесный, практическ	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные	

	получение нетканых материалов			какими способами получают нетканые материалы. Ознакомить с новыми видами нетканых материалов	и нетканые материалы	новых знаний	ий		принадлежности, коллекция нетканых материалов	
2.	Урок 2. Сведения о халатах	2		Рассказать учащимся как различаются халаты по назначению Объяснить, от чего зависит выбор ткани и отделки для халата	Знать, как различают халаты по назначению. Знать от чего зависит выбор ткани и отделки халата	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Словесный	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, мини-плакаты с изображениями и различных моделей халатов	
3.	Урок 3. Халат с отложным воротником	2		Рассказать учащимся о халате с отложным воротником.	Уметь выполнять эскиз халата с отложным воротником	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
4.	Урок 4. Изготовление выкройки халата в М 1:4	2		Выполнить выкройку халата с помощью выкройки цельновыкроенного платья	Уметь выполнять выкройку халата из выкройки цельновыкроенного платья	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

5.	Урок 5. Нанесение линий фасона на выкройке основы цельновыкроеного платья	2	<p>Обвести контуры деталей.</p> <p>Построить новую линию середины и кокетку.</p> <p>Объяснить, как выполнить наметку накладного кармана</p>	Уметь обводить контуры деталей, выполнить наметку накладного кармана.	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
6.	Урок 6. Изготовление выкройки.	2	<p>Вырезать детали полочки и спинки.</p> <p>Объяснить, как выполнить выкройку накладного кармана, воротника и отрезного подборта.</p>	Уметь выполнять выкройку мелких деталей. Знать, как правильно вырезать выкройку спинки полочки и рукава	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
7.	Урок 7. Пошив халата	2	<p>Объяснить поэтапную обработку: обработать кокетку, боковые швы, плечевые швы, воротник,</p>	Уметь рассчитывать расход ткани при пошиве изделия. Знать, как подготовить детали кроя к	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности, технологические карты с поэтапной обработкой	

				подборт, рукава, карманы. Окончательная обработка изделия	обработке и примерке. Уметь уточнять форму и глубину горловины. Уметь выполнять поэтапную обработку пошива халата				халата	
8	Урок 8. Контрольная работа по разделу	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практический	Индивидуальный	Карточки задания	
Раздел IV: Ремонт одежды – 4 часа										
1.	Урок 1 Наложение заплат стачным швом	2		Рассказать какими способами можно наложить заплату на изделие	Уметь накладывать заплату накладным швом	Урок изучения новых знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
2.	Урок 2 Штуковка	2		Рассказать для чего применяют штуковку	Уметь выполнять штуковку на тканях.	Урок изучения новых знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
Раздел V: Практическое повторение – 15 часов										
1.	Урок 1. Изделие - пододеяльник	1		Рассказать из каких тканей	Уметь отличать пододеяльники	Урок обобщения и	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные	

				шьют пододеяльники, как они различаются по размерам	по размерам	систематизации знаний	ий		принадлежности	
2.	Урок 2. Раскрой пододеяльника с вырезом в боковом шве	1		Объяснить, как раскраивают ткань шириной 150см для пошива полутораспального пододеяльника	Уметь выполнять раскрой пододеяльника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
3.	Урок3. Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке	1		Раскроить вырез в виде ромба	Уметь выкраивать вырез пододеяльника в виде ромба	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
4.	Урок 4 Обработка выреза пододеяльника	2		Обработка выреза пододеяльника.	Уметь выполнять обработку выреза	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
5.	Урок 5 . Обработка долевых срезов пододеяльника	2		Обработка долевых срезов	Уметь выполнять обработку долевых срезов пододеяльника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

6.	Урок 6. Обработка поперечных срезов пододеяльника и	2		Обработка поперечных срезов пододеяльника	Уметь выполнять обработку поперечных срезов пододеяльника	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
7.	Урок 7. Окончательная отделка пододеяльника	2		Рассказать, что входит в окончательную отделку	Знать, что включает в себя окончательная отделка	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный, индивидуальный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
8.	Урок 8. Изделие - простынь	1		Рассказать из каких тканей шьют простыни и, как они различаются по размерам	Уметь отличать простыни по размерам	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	
9.	Урок 9. Пошив простыни	2		Рассказать, как обрабатываются срезы простыни	Уметь обрабатывать срезы простыни	Урок обобщения и систематизации знаний	Словесный, практический	Коллективный	Учебник 8 кл., швейные принадлежности	

10	Урок10. Итоговая я контрольная работа	1		Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Урок проверки, оценки, коррекции ЗУН	Практическ ий	Индивидуальн ый	Карточки задания	
----	--	---	--	--	--	--	------------------	--------------------	---------------------	--

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 8 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2010
5. Осипова Л. В. практикум по обработке тканей. М. Просвещение, 2004
6. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 2008.
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2006 г.

Литература для учащихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 2004 г.
2. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 8 класс.
Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2017 г.

3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 2005 г. 4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 2009 г.
5. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани: Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е издание. М.: Просвещение, 2008

Литература для родителей:

1. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2017 г.