



**График проведения консультаций с родителями и педагогами по взаимодействию с обучающимися с ОВЗ.**

**Цель:** повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

**Взаимодействие с родителями.**

Активное сотрудничество с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Помощь родителям понять сущность имеющихся у ребенка отклонений; определить и осознать сильные и слабые стороны ребенка.

Это подготавливает и настраивает родителей на направленный поиск наиболее эффективных способов помощи их ребенку.

Для родителей проводятся консультации, которые оказывают помощь родителям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) школьного возраста.

В нашей школе обучаются дети с ОВЗ, разного возраста, с различными заболеваниями, дети обучаются на дому индивидуально и в классе вместе с остальными детьми.

В школе в ходе индивидуальных и тематических консультаций, родительских собраний, занятий-практикумов родители получают всю необходимую информацию о том, как создавать спокойную, доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку, организовывать правильный режим дня, занятия в домашних условиях, помочь ребенку при дальнейшей жизни после школы.

<b>Тема консультации и содержание</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Просветительское направление</b>		
1. Консультация по теме: «Организация обучения с использованием дистанционных технологий»;	январь	Зам по УВР
2. Консультация по теме: « Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения»;	январь	кл.рук.
3. Консультация по теме: «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»;	февраль	Кл.рук.

4. Консультация по вопросам изучения федеральных законов, инструктивных писем, приказов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	январь	Директор, зам по УВР
<b>Профориентационное направление</b>		
1. Консультация по теме: «Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению» (для родителей учащихся 9-х классов)	февраль	Кл.рук.
2. Консультация по теме: «Выраженность профессиональных интересов, наличие определенных способностей к определенному виду профессиональной деятельности или области знаний».	март	Кл.рук.
3. Консультация по теме: «Ознакомление с путями приобретения профессии, знакомство с рынком труда» (для родителей учащихся 9-х классов)	В течение учебного года	Сп. центра занятости, кл. руководитель.
4. Консультация по теме: «Как и когда правильно приобщать школьника к знакомству с миром профессий и деловых людей?» (для родителей учащихся 5-9 классов) - Мини-игра «Все работы хороши, выбирай на вкус» (с привлечением детей с ОВЗ)	апрель	Кл.рук.
<b>Здоровьесберегающее направление</b>		
1. Консультация по теме: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов» (с приглашением врача – педиатра).	январь	Медработник, кл.рук.
2. Консультация – практикум: «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома» (с посещением занятий ЛФК)	февраль	Кл.руководитель, учитель физкультуры.
3. Консультация по теме: «Режим дня ребенка» -Мини спектакль «Мой режим дня» (с участием детей с ОВЗ)	февраль	Кл.рук

4.Консультация для родителей по составлению индивидуальных планов с детьми, имеющими отклонения в здоровье. -Буклет с комплексом упражнений.	январь	Кл.рук, читель физкульту ры, педиатр.
5. Консультация по теме: «Садимся за уроки» -Памятка для родителей «Как правильно организовать домашнее задание»	март	Уч. предметни ки
<b>Направление по проблеме развития познавательных процессов у детей с ОВЗ</b>		
1.Консультация – презентация «Особенности развития памяти у обучающихся с ОВЗ» - Буклет «Игры для развития памяти» - Игровой практикум «Играем – развиваем» (для родителей)	март	Психолог, учителя - предметни ки
2.Бинарная консультация «Специалисты о развитии памяти у детей с ОВЗ» -Буклет «Игры для развития внимания и усидчивости» -Игровой тренинг «Игры в кругу»	апрель	Психолог, дефектоло г
3.Практическая консультация «Весенние каникулы: проводим с пользой» (с участием детей)	март	кл.рук.
4.Консультация – тест «Правильно ли мы говорим» - Практическое занятие «Говорящие игры» - Памятка для родителей «Лучшие игры для развития речи»	февраль	логопед
5.Консультация – практикум «Особенности мышления детей с ОВЗ» (с практическими играми и упражнениями, посещение различных уроков по желанию родителей) - Буклет «Игры для развития мышления»	март	Учителя- предметни ки,
<b>Направление по итоговой аттестации</b>		
1.Консультация – презентация «Подготовка и сдача ГВЭ - общая задача семьи»	февраль	Зам по УВР
2.Консультация психолога «Особенности подготовки к итоговой аттестации детей с ОВЗ»	апрель	Психолог

Примечание: индивидуальные консультации могут проводиться классным руководителем самостоятельно, с привлечением других педагогов класса, с привлечением психолога, ответственного за профориентацию в учреждении, с привлечением социальных партнеров и специалистов вузов и т.д.