

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района

МАОУ "Борковская СОШ"

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МАОУ "Борковская СОШ"

Протокол №1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Борковская
СОШ" «

Гришина Н.В.
Приказ №1 от «30» августа 2023
г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования по английскому языку

«Английский язык – новые возможности» на базе центра «Точка роста»

5-9 классы

для обучающихся 5-9 классов

Борки 2023 г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Программа дополнительного образования «Английский язык – новые возможности» имеет общеинтеллектуальную направленность, поскольку направлена на развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, отличительная особенность.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях в объединении «Английский язык - новые возможности» в любой сфере общения на английском языке.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается, как система использования английского языка для развития умения учиться учащихся, составляющего основу личностного развития учащегося в умении познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения, сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия. Кроме того, изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется их кругозор, и развиваются познавательные интересы детей. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов, ролевых игр и педагогических технологий.

Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях, близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий коммуникативного характера, способствующих развитию индивидуальности учащихся.

Данная программа разработана для разновозрастной группы детей, что способствует развитию толерантности, взаимопомощи, взаимообучения.

Программа может быть вариативной и предполагает возможность работы, как с обычными детьми, так и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Состав группы: разновозрастной.

Программа направлена на социальную адаптацию, культурное развитие личности учащихся, их творческую самореализацию посредством разновозрастного общения. В группу набираются дети с различным уровнем подготовки и интеллектуальных способностей.

Возраст учащихся:

По программе могут обучаться дети в возраст от 11 до 15 лет.

Уровень программы

Программа «Английский язык – новые возможности» состоит из трех уровней:

- elementary
- pre-intermediate
- intermediate

Она направлена на закрепление навыков иноязычного общения в устном и письменном виде, углубление и развитие коммуникативных способностей, расширение страноведческого кругозора, а также формирование устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и развитию творческих способностей учащихся. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создает возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Объем, сроки и этапы реализации программы

Программа «Английский язык – новые возможности» рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 308 часов.

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной школы, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 30-40 минут.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

ЦЕЛЬ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ - создание условий для личностного, творческого и интеллектуального развития в условиях иноязычного общения.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Предметные:

- закрепление умений и знаний, необходимых для изучения английского языка;
- формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоение лексико-грамматического материала по изученным темам;
- обучение пользованию справочной литературой по английскому языку.

Личностные:

- формирование у учащихся аккуратности, трудолюбия, настойчивости, выдержки, умения доводить начатое дело до конца;
- воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты;
- воспитание толерантного отношения друг к другу;
- воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;
- развитие самокритичности, оптимизма, уверенности в себе, ответственности;
- развитие навыков самостоятельной деятельности;
- развитие умений аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные:

- развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
- формирование потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;
- развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся;
- формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;
- развитие интереса к познавательной деятельности;

- расширение лингвострановедческого кругозора;
- овладение навыками творческой деятельности.

Содержание курса

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Формы проведения занятий

Основной формой обучения являются очные практические занятия (работа в группах, парах, индивидуальные консультации, самостоятельная работа, тестовые задания, проектная деятельность), на которых осуществляются активизация уже знакомого языкового материала, работа над сложными лексическими структурами и грамматическими правилами, отработка материала на предложенных тренировочных упражнениях и практический выход усвоенного. Учитель не передает готовые знания, а является консультантом и координатором учебно-познавательной деятельности учащихся. Содержание тематического плана может быть вариативным и частично корректироваться.

Формы организации учебного процесса:

- беседа, диспут;
- игра;
- концерт;
- «мозговой штурм»;
- открытое занятие;
- праздник;
- практическое занятие;
- презентация, спектакль.

Форма отслеживания, фиксации образовательных результатов

В процессе освоения учебной программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

- тестирование;
- собеседование;
- опрос (устный и письменный);
- упражнения;
- самостоятельная работа;
- контрольные задания;
- лексический диктант;
- зачёт;
- творческая работа;
- итоговое и промежуточное тестирование.

В начале, середине и конце учебного года заполняется мониторинг образовательного уровня учащихся «I can», который позволяет определить активность каждого ребенка, его профессиональный рост, оценить предметные, личностные и метапредметные результаты.

Учебно-тематический план

- Elementary level

Класс: 5-6

Количество часов на учебный год: 102; в неделю: 3

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Корректировка
1	Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Встречаемся с людьми».	1	
2	Глагол be. Притяжательные прилагательные.	1	
3	Артикли. Конструкция have got.	1	
4	Время по часам. Даты.	1	
5	Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Семья».	1	
6	Present Simple утвердительных и отрицательных предложениях.	1	
7	Аудирование текста «Королевская пара» с полным пониманием содержания.	1	
8	В гостях у английской королевы.	1	
9	Present Simple в вопросительных предложениях.	1	
10	Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме настоящего простого времени.	1	
11	Исходящее чтение и понимание текста «Простая жизнь».	1	

12	Аудирование диалогов по теме «Давайте познакомимся».	1	
13	Диалог-расспрос по теме «Ты новичок?» (озвучиваем фильмы)	1	
14	Составляем личный блог: практическая работа по теме «О себе».	1	
15	Life skills. I can...	2	
16	School days: routine, subjects, feelings (лексико-грамматический практикум)	1	
17	Школа Англии: обычные и необычные (виртуальное путешествие).	1	
18	How often and why? (Поговорим о...).	1	
19	In, at, on time (предлоги времени – разница использования).	1	
20	Опасные путешествия. По дороге в школу.	1	
21	What should I do? (Учимся спрашивать и давать советы).	1	
22	School party (практическая работа по составлению плана и написанию объявления).	1	
23	Life skills. I can...	2	
24	Clothes, describing clothes (лексический практикум).	1	
25	Present Continuous. Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме настоящего продолжительного времени.	1	
26	Дифференциация Present Simple Present и Continuous.	1	
27	Показ мод	1	
28	Многообразие прилагательных для описания одежды.	1	
29	Невозможные образы	1	
30	Встреча с друзьями (учимся договариваться о...)	1	
31	How to write an email (практическая работа по составлению плана и написанию электронного письма).	1	
32	Life skills. I can...	3	
33	Food, describing food (лексико-грамматический	1	

	практикум)		
34	What is there in my breakfast, lunch and dinner? Исчисляемые и неисчисляемые существительные. There is/ there are.	1	
35	Учимся понимать английскую речь.	1	
36	How much or how many? (практическая работа по составлению рецепта и приготовлению блюда).	1	
37	Многообразие прилагательных (прилагательное + предлог).	1	
38	Необычные рестораны	1	
39	В ресторане: учимся заказывать еду.	1	
40	My party (практическая работа по составлению плана и написанию объявления).	1	
41	Life skills. I can...	2	
42	In the city of... (Путешествуем по городу, составляем путеводитель виртуальной экскурсии).	2	
43	Сравниваем города	1	
44	Город или деревня? Плюсы и минусы.	1	
45	Travel collocations (лексический практикум)	1	
46	Необычные города (составляем путеводитель виртуальной экскурсии)	1	
47	Как пройти?	1	
48	Describing towns and cities (учимся писать заметку о...)	1	
49	Дикие животные вокруг нас	1	
50	Past Simple в утвердительных предложениях: правильные глаголы	1	
51	Учимся понимать английскую речь.	1	
52	Глагол be и модальный глагол can в Past Simple.	1	
53	Школа выживания: учимся пересказывать английский текст.	1	
54	Невероятные животные планеты (составляем буклет).	1	
55	Фотоальбом (учимся описывать фотографию)	2	

56	A postcard from... (практическая работа по составлению плана и написанию открытки)	1	
57	Life skills. I can...	3	
58	Digital world: computing nouns and verbs (лексико-грамматический практикум)	1	
59	Past Simple в утвердительных предложениях: неправильные глаголы.	1	
60	Учимся понимать английскую речь: инструкция.	1	
61	Past Simple вопросительных и отрицательных предложениях.	1	
62	Describing digital world using phrasal verbs	1	
63	Сила людей, какая она?	1	
64	В магазине: учимся описывать и покупать товары.	1	
65	My store (практическая работа по составлению плана и написанию рассказа).	2	
66	Sports and hobbies (лексический практикум).	1	
67	Планы на будущее.	1	
68	Предсказываем будущее.	3	
69	Учимся образовывать слова.	1	
70	Спортивные достижения: мое мнение...	1	
71	Учимся говорить нет по-английски.	1	
72	Личная переписка (практическая работа по составлению письма личного характера)	1	
73	Life skills. I can...	3	
74	My home, sweet home	2	
75	Present Perfect в утвердительных предложениях.	1	
76	Учимся понимать английскую речь.	1	
77	Present Perfect в отрицательных и вопросительных предложениях.	1	
78	Многообразие глаголов (домашние обязанности).	1	
79	Дом на острове.	1	
80	Учимся сравнивать фотографии.	2	

81	My homo, sweet home (практическая работа по составлению плана и написанию описания)	2	
82	Life skills. I can...	4	
	итого	102	

Учебно-тематический план

- Pre-intermediate level

Класс: 7 – 8

Количество часов в учебном году: 102; в неделю: 3.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Корректировка
1	Like and dislikes: school subjects, sport and hobbies (лексико грамматический практикум).	1	
2	Контраст Present Simple и Present Continuous.	1	
3	Describing people (описываем внешность)	1	
4	Артикли.	1	
5	How do you feel? (Поговорим о...)	2	
6	Past Simple в утвердительных предложениях.	1	
7	Problems, problems (учимся понимать английскую речь).	1	
8	Past Simple вопросительных и отрицательных предложениях.	1	
9	Многообразие прилагательных для описания эмоций.	1	
10	Изучающее чтение и понимание текста «Жизнь без боли».	1	
11	How did you feel? (Поговорим о...)	1	
12	My prank story (практическая работа по составлению плана и написанию рассказа).	1	
13	Like skills. I can ...	2	
14	Describing landscapes (лексический практикум, описание фото, местности).	1	
15	Past Continuous (лексико-грамматический практикум).	1	
16	Учимся понимать английскую речь.	1	
17	Контраст Past Simple и Past Continuous.	1	
18	Учимся образовывать слова.	1	
19	Lost in the sea (учимся восстанавливать текст).	1	
20	Фотоальбом (учимся описывать фотографию).	2	
21	My party (практическая работа по составлению плана и написанию объявления)	1	
22	Like skills. I can ...	2	
23	Films and TV programmes (лексический практикум, описание, выражение мнения).	2	
24	How much or how many? (способы выражения количества).	1	

25	Slogans: учимся понимать английскую речь.	1	
26	Необходимость или запрет (лексико-грамматический практикум).	1	
27	Учимся образовывать слова: отрицательные приставки прилагательных.	1	
28	Учимся понимать статьи на английском языке.	1	
29	Reaching an agreement (учимся договариваться о...)	1	
30	Личная переписка (практическая работа по составлению плана и написанию письма личного характера).	1	
31	Like skills. I can ...	2	
32	What is the weather like? (Поговорим о...)	1	
33	Учимся сравнивать явления, объекты (лексико-грамматический практикум).	1	
34	Учимся понимать английскую речь.	1	
35	Учимся сравнивать явления, объекты, too and enough (лексико-грамматический практикум).	1	
36	Многообразие фразовых глаголов.	1	
37	Gliders in the storm: учимся понимать статьи на английском языке.	1	
38	Учимся описывать и сравнивать фотографии.	1	
39	My article (практическая работа по составлению плана и написанию статьи).	1	
40	Like skills. I can ...	2	
41	Jobs and work (лексический практикум, описание, выражение мнения).	1	
42	Мои будущие планы, намерения и обещания.	1	
43	Signposts: учимся понимать английскую речь.	1	
44	Ситуация в будущем и её последствия (First conditional).	2	
45	Многообразие приставок.	1	
46	Работа моей мечты.	1	
47	Как выбрать работу?	1	
48	Applying for a job (учимся писать письмо о приеме на работу).	1	
49	Like skills. I can ...	2	
50	It's worth visiting (лексический практикум, составляем буклет).	2	
51	Present Perfect: практика в использовании.	1	
52	Учимся понимать английскую речь.	1	
53	Контраст Past Simple и Present Perfect: практика в использовании.	1	
54	Многообразие существительных (noun + noun, adjective + noun).	1	
55	Holidays without parents: учимся понимать английский текст.	1	
56	Let's plan a holiday (Поговорим о...)	1	
57	A holiday blog post (практическая работа по составлению плана и написанию блога об отдыхе).	1	
58	Like skills. I can ...	2	
59	Shops and services. Present Perfect with ever (лексико-	2	

	грамматический практикум)		
60	Вымышленная ситуация и ее последствия (Second conditional). Выражение мнения.	1	
61	Учимся понимать английскую речь.	1	
62	Past Perfect (лексико-грамматический практикум).	1	
63	Многообразие глаголов (управление).	1	
64	Aaron Levie: учимся понимать статьи на английском языке.	1	
65	Учимся описывать и сравнивать фотографии.	1	
66	My opinion essay (практическая работа по составлению плана и написанию сочинения с элементами рассуждения).	2	
67	Like skills. I can ...	2	
68	Crimes and criminals: описание, выражение мнения, дебаты.	1	
69	Reported Speech: практика в использовании.	2	
70	A life of crime: учимся понимать и перефразировать английскую речь.	1	
71	Учимся образовывать слова: суффиксы прилагательных.	1	
72	Who was the Somerton Man?: учимся понимать статьи на английском языке.	1	
73	Учимся описывать и сравнивать фотографии.	1	
74	Writing an email (практическая работа по составлению плана и написанию электронного письма).	1	
75	Like skills. I can ...	2	
76	Describing gadgets. Zero condition (лексико-грамматический практикум).	1	
77	The passive: практика в использовании.	2	
78	Учимся понимать английскую речь.	1	
79	Многообразие глаголов (verb + preposition).	1	
80	Забытые изобретения (составляем буклет).	1	
81	Let's complain (Пожалуемся о...)	1	
82	My formal letter (практическая работа по составлению плана и написанию официального письма).	1	
83	Like skills. I can ...	4	
	Итого	102	

Учебно-тематический план

- *Intermediate level*

Класс: 9

Количество часов на учебный год: 102; в неделю: 3

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Корректировка
1	What did you do in the school holidays? (лексико-	1	

	грамматический практикум)		
2	Контраст Present Tenses.	2	
3	Многообразии прилагательных.	1	
4	Артикли.	1	
5	Мои будущие планы, намерения и обещания.	1	
6	Ages and stages describing using the Past Simple: лексический практикум, описание разных этапов в жизни.	2	
7	Контраст Past Tenses. Used to	2	
8	Family tensions: учимся понимать английскую речь.	1	
9	Многообразие фразовых глаголов (three-part phrasal verbs).	1	
10	Изучающее чтение и понимание текста «Подростковый возраст». Выражение мнения, составление памятки.	1	
11	How can you spend a year with your family abroad? (Ролевая игра на тему)	1	
12	My message (практическая работа по составлению плана и написанию сообщения в ответ на объявление)	1	
13	Life skills. I can...	2	
14	Likes and dislikes: leisure time (лексико-грамматический практикум, выражение мнения)	1	
15	Контраст Past Simple и Present Perfect: практика в использовании.	1	
16	Учимся понимать английскую речь.	1	
17	Контраст Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous.	1	
18	Учимся понимать английскую речь.	1	
19	GPS Challenge (выражение мнения, составление блога).	1	
20	Reaching an agreement (учимся договариваться о...)	1	
21	My blog post (практическая работа по составлению плана и написанию поста в интернете).	1	
22	Life skills. I can...	2	
23	The human body, injuries. Контраст Past Simple и	2	

	Present Perfect (лексико-грамматический практикум).		
24	Предсказываем будущее (First conditional).	1	
25	Учимся понимать английскую речь.	1	
26	Future Continuous and Future Perfect (лексико-грамматический практикум)	2	
27	Учимся образовывать слова: лексические семьи.	1	
28	The body clock: учимся понимать статьи на английском языке.	1	
29	Фотоальбом: учимся описывать и сравнивать фотографии	1	
30	My opinion essay (практическая работа по составлению плана и написанию сочинения с элементами рассуждения)	1	
31	Life skills. I can...	2	
32	Homes and houses, some, any, much and many (лексический практикум, описание, выражение мнения).	1	
33	Учимся сравнивать явления, объекты (лексико-грамматический практикум).	1	
34	Young and homeless: учимся понимать английскую речь.	1	
35	I wish, If only: практика в использовании.	1	
36	Многообразие фразовых глаголов: do, make and take.	1	
37	учимся понимать статьи на английском языке.	1	
38	Учимся описывать и сравнивать фотографии.	1	
39	(практическая работа по составлению плана и написанию электронного письма).	1	
40	Life skills. I can...	2	
41	Computers and communication technology. Imperatives (лексический практикум, описание, выражение мнения, составление инструкции).	1	
42	Quantifiers: практика в использовании.	1	
43	Navigation nightmare: учимся понимать английскую речь.	1	
44	Modals in the past: практика в использовании.	1	

45	Многообразие прилагательных (adjectives + preposition).	1	
46	Clever machines: учимся понимать статьи на английском языке.	1	
47	Фотоальбом: учимся описывать и сравнивать фотографии.	1	
48	My forum post (практическая работа по составлению плана и написанию сообщения на форуме).	1	
49	Life skills. I can...	2	
50	Describing character (лексический практикум, описание и сравнение, выражение мнения)	1	
51	Relative clauses: практика в использовании.	1	
52	Учимся понимать английскую речь.	1	
53	Многообразие фразовых глаголов.	1	
54	Girlboss: учимся понимать статьи на английском языке.	1	
55	Guided conversation (Поговорим о...)	1	
56	My for and against essay (практическая работа по составлению плана и написанию сочинения с элементами рассуждения).	2	
57	Life skills. I can...	2	
58	The arts. Articles (лексико-грамматический практикум).	1	
59	The passive: практика в использовании.	1	
60	Учимся понимать английскую речь.	1	
61	Have something done (лексико-грамматический практикум).	1	
62	Indefinite pronouns: практика в использовании.	1	
63	Street art: учимся понимать статьи на английском языке.	1	
64	Учимся описывать и сравнивать фотографии. Ролевая игра «На выставке».	2	
65	Writing a book review (практическая работа по составлению плана и написанию статьи обзора)	2	
66	Life skills. I can...	2	

67	On the phone. Phrasal verbs (лексико-грамматический практикум)	1	
68	Reported Speech: практика в использовании.	1	
69	Global network: учимся понимать английскую речь	1	
70	Cell phone novels: учимся понимать статьи на английском языке.	1	
71	Учимся описывать и сравнивать фотографии (Поговорим о...)	1	
72	My story (практическая работа по составлению плана и написанию рассказа)	2	
73	Life skills. I can...	2	
74	Describing journeys. The passive (лексико-грамматический практикум)	1	
75	Third Conditional: вымышленные события в прошлом	1	
76	Учимся понимать английскую речь.	1	
77	Participle clauses: практика в использовании.	1	
78	Многообразие глаголов (verb patterns)	1	
79	Mistakes: учимся понимать статьи на английском языке	1	
80	Guided conversation (Поговорим о...)	1	
81	My formal letter (практическая работа по составлению плана и написанию официального письма)	1	
82	Life skills. I can...	4	
	Итого	102	

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<https://fgos.ru/>)
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012. – (Серия «Стандарты второго поколения»)
3. УМК «Solutions. 3d Edition». Tim Falla, Paul A Davies, Oxford University Press, 2017.
4. Virginia Evans. УМК «Round Up Grammar Practice 3, 4, 5», 2916. Pearson Education Limited, England.

Интернет ресурсы

- <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
- <https://www.englishclub.com/>
- <https://elt.oup.com/student/solutions/?cc=ru&sellLanguage=ru>
- <https://scratch.mit.edu/>
- <https://wordwall.net/ru-ru/community/solutions-intermediate-1>

Лист дополнений и изменений к рабочей программе

Дата внесения изменений	Содержание (№ урока/тема по РП .Изменения (тема с учетом корректировки). Сроки корректировки. Основания для внесения изменений).	Подпись лица, внёсшего запись

--	--	--