



Утверждаю:

и.о. Директор МАОУ «Борковская СОШ»
А.В.Светель

приказ № 231 от 28.08.2024 г.

**Приложение к образовательной программе дошкольного образования
учебный план МАОУ «Борковская СОШ» дошкольные группы
на 2024-2025 учебный год).**

(Приложение № 2)

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Целостность педагогического процесса в дошкольной образовательной организации обеспечивается реализацией Образовательной программы дошкольного образования МАОУ «Борковская СОШ» дошкольные группы, Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи), Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (задержка психического развития), разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) и прочих нормативных документов.

Учебный план МАОУ «Борковская СОШ» дошкольные группы на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ) с изменениями;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступили в силу 01.01.2021г.),
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены 28.01.2021г.);
- Приказ Минпросвещения России № 373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования;

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию воспитательно-образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой

возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциация и вариативность, которые обеспечивают использование в педагогическом процессе модульного подхода;
- соотношение обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Образовательной программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частям учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

Образовательная деятельность

в МАОУ « Борковская СОШ» дошкольные группы строятся с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 02 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года.

Режим работы ДГ – 8.00 – 17.00,

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни разрешенные законодательством Российской Федерации

Праздничные дни – 3-4 ноября 2024 г., с 29 декабря по 8 января 2025 г., 23 февраля 2025 г., 8 марта 2025 г., 1-2 мая 2025 г., 8-9 мая 2025 г., 12-13 июня 2025 г.

Дни эмоциональной разгрузки (наблюдения, адаптация)	02 сентября – 16 сентября
Дни эмоциональной разгрузки (период)	осенний 28 октября-05 ноября 2024 зимний

	25 декабря–08 января 2025 весенний 25 марта–31 марта 2025
начало учебного года / образовательная деятельность)	02 сентября / 16 сентября
окончание учебного года	31 августа
Продолжительность учебного года	35 недель
Анализ качества и уровня реализации образовательного процесса проходит дифференцированно (Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы (Журнал динамики достижений) Мониторинга достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Программы (Для оценки используются показатели проявления компетентностей, наблюдения, портфолио, диагностический материал специалистов)	02 сентября – 31 сентября 10 января –20 января (при необходимости) 15 мая –25 мая
В группах раннего возраста (листы адаптации, карты нервно -психического развития)	В течение года карты в соответствии с возрастом
Речевые диагностики учителем - логопедом	02 сентября –31 сентября 01 мая –31 мая
Диагностики специалистами	02 сентября –31 сентября 01 мая –31 мая
Выпуск детей в школу	27 мая – 31 мая
Летняя оздоровительная работа	с 01 июня по 31 августа

Формы, используемые в организации образовательного процесса

Занятия

Образовательная деятельность

Образовательные проекты

Игры (подвижные, развивающие, дидактические, сюжетно – ролевые, режиссерские игры. игровые импровизации и театрализация)

Экспериментальная и опытническая деятельность

Праздники

Развлечения

тематические дни недели

досуги

экскурсии

Анализ качества и уровня реализации образовательного процесса

проходит дифференцированно Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы (Журнал динамики достижений)

Содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой и Календарным планом мероприятий воспитательной и образовательной работы с детьми МАОУ « Борковская СОШ» дошкольные группы

Основные задачи деятельности дошкольных групп, направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; .
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из содержания Образовательной программы МАОУ « Борковская СОШ» дошкольные группы в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и

сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей

семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Требования к режиму дня и учебным занятиям

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Форма работы (пункт СанПин 1.2.3685-21)		"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПин 1.2.3685-21	
		До 3 лет	3-7 лет
Организация детей до 7 лет		2,5 м ² на 1 ребёнка	2,0 м ² на 1 ребёнка
Формирование ДО* - п. 1.14		Использование помещений ДО не по назначению не допускается.	
Питание	Организация питания - п. 4.31	Питание детей организуют в помещении групповой.	
	Количество приёмов пищи в ДО с 12- часовым пребыванием - п. 16.4	4-х разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)	
	Интервал оптимального приёма пищи - п. 16.4	Не более 4 часов (завтрак 8.30 - 9.00, 2-й завтрак 10.30 - 11.00, обед 12.00 - 13.00, полдник 15.30)	
Прогулка - п. 12.5, 12.6		2 раза в день Не менее 4 - 4,5 часов ежедневно Подвижные игры проводят в конце прогулки.	
Дневной сон - п. 12.7		не менее 3 часов для детей 1,5 - 3 лет	2 - 2,5 часа для детей 3 - 7 лет
		Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно. Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры.	

Форма работы (пункт СанПин 1.2.3685-21)		"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПин 1.2.3685-21				
		До 3 лет		3-7 лет		
Максимально допустимый объём <u>недельной</u> образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ – п. 12.10		1 ч. 30 мин.	2 ч. 45 мин	4 часа	6 ч. 15 мин.	8 ч. 30 мин.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки <u>в течение дня</u> – п. 12.9, 12.11, 12.12	1-я половина дня	Допускается осуществлять ОД в 1-ю и во 2-ю половину дня (по 8-10 мин.)	не превышает 30 мин.	не превышает 40 мин.	не превышает 45 мин.	не превышает 1 ч. 30 мин.
	2-я половина дня		ОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Продолжительность – не более 25-30 мин. в день			
Продолжительность ОД*** (продолжительность занятия для детей дошкольного возраста)		1,5 до 3 лет	3 до 4 лет	4 до 5 лет	5 до 6 лет	6 до 7 лет
		Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Продолжительность перерывов между занятиями		Не менее 10 минут				
Физкультминутка – п. 12.11, 12.12		В середине занятия статического характера				
Домашние задания – п. 12.17		Не задают				
ОД – п. 12.16		ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ, СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей				
ОД – п. 12.14		ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50 % общего времени, отведённого на ОД				
Объём лечебно-оздоровительной работы и		Регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями (ЛФК, массаж, занятия с				

Форма работы (пункт СанПин 1.2.3685-21)		"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПин 1.2.3685-21																				
		До 3 лет		3-7 лет																		
коррекционной помощи детям – п. 12.15		логопедом, психологом и др.)																				
Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции, студии) – п. 12.13	Количество		не чаще 2 р. в неделю	не чаще 2 р. в неделю	не чаще 3 р. в неделю																	
	Продолжительность		Не более 25 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут																	
	Особенности	Не допустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон																				
Просмотр телепередач и диафильмов – п. 12.20	Количество просмотров		Для детей дошкольного возраста – не чаще 2 раз в день (в 1-ю и 2-ю половину дня)																			
	Непрерывная длительность просмотра		Не более 20 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут																	
	Особенности просмотра	<p>Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать лёгкими светлыми шторами. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении верхним светом (п. 12.20)</p> <p>Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 – 69 см. Высота их установки должна составлять 1 – 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 – 3 м и не дальше 5-5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 – 5 рядов (из расчёта на 1 группу), расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 – 0,6 м. детей рассаживают с учётом их роста (п. 6.12)</p> <p>Для показа диафильмов используют стандартные проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1 м и не более 1,3 м. Показ диафильмов непосредственно на стене не допускается. Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния зрителей 1-го ряда от экрана (п.6.11):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Расстояние проектора от экрана (м)</th> <th>Ширина экранного изображения (м)</th> <th>Расстояние 1-го ряда от экрана (м)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,0</td> <td>1,2</td> <td>2,4</td> </tr> <tr> <td>3,5</td> <td>1,0</td> <td>2,1</td> </tr> <tr> <td>3,0</td> <td>0,9</td> <td>1,8</td> </tr> <tr> <td>2,5</td> <td>0,75</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>2,0</td> <td>0,6</td> <td>1,2</td> </tr> </tbody> </table>				Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения (м)	Расстояние 1-го ряда от экрана (м)	4,0	1,2	2,4	3,5	1,0	2,1	3,0	0,9	1,8	2,5	0,75	1,5	2,0	0,6
Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения (м)	Расстояние 1-го ряда от экрана (м)																				
4,0	1,2	2,4																				
3,5	1,0	2,1																				
3,0	0,9	1,8																				
2,5	0,75	1,5																				
2,0	0,6	1,2																				

Форма работы (пункт СанПин 1.2.3685-21)		"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПин 1.2.3685-21					
		До 3 лет			3-7 лет		
Од с использованием компьютеров для детей 5-8 лет - п. 12.21	Количество				Не более 1 раза в течение дня и не чаще 3-х раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности (ВТ, СР, ЧТ)		
	Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр				не превышает 10 мин.	не превышает 15 мин.	
	Продолжительность Од с использованием компьютера для детей, имеющих хроническую патологию, ЧБД (более 4-х раз в год), после перенесённых заболеваний в течение 2-х недель				До 7 мин.	До 10 мин.	
	Общие особенности	Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребёнок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Од с использованием детьми компьютеров проводят в присутствии педагога.					
Од по физическому развитию детей - п. 13.4, 13.5	Количество	Осуществляют воспитатели по подгруппам 2 - 3 раза в неделю в групповом помещении или физкультурном зале	Не менее 3-х раз в неделю		Не менее 3-х раз в неделю Для детей 5 - 8 лет 1 раз в неделю круглогодично организуют Од по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)		
	Длительность	10 - 15 мин.	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	

Форма работы (пункт СанПин 1.2.3685-21)		"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПин 1.2.3685-21				
		До 3 лет		3-7 лет		
		Особенности				
		В тёплое время года ОД по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе				
Организация плавания – п. 13.7	Продолжительность		15 – 20 мин.	20 – 25 мин.	25 – 30 мин.	25 – 30 мин.
	Особенности	В холодный период года занятия в бассейне предпочтительно проводить после прогулки. При организации плавания в бассейне перед прогулкой необходимо предусмотреть промежуток времени между ними не менее 50 минут.				
Каникулы – п. 12.19		В середине года (январь-февраль, 1 неделя) Учебная ОД не проводится Проводят ОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок				
Летний период – п. 12.19, 13.10		Учебная ОД не проводится Используют все организованные формы ОД по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм) Максимальное пребывание детей на открытом воздухе				
Общественно-полезный труд для детей 5-8 лет – п. 12.22					Продолжительность – не более 20 мин. в день	
		Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) – п. 12.22 Уход за животными и уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом ДО (полив растений могут осуществлять дети), размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается – п. 6.13				
Продолжительность непрерывного бодрствования детей – п. 12.4		Дети до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями		Максимум для детей 3 – 8 лет: 5,5 – 6 часов		
Самостоятельная деятельность детей – п. 12.8				Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена): не менее 3 – 4 часов в день		

Форма работы (пункт СанПин 1.2.3685-21)	"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПин 1.2.3685-21	
	До 3 лет	3-7 лет
Объём двигательной активности воспитанников - п. 13.2	Объём двигательной активности воспитанников 5-8 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности: до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДО	
	Формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажёрах, плавание и др.)	

Используемые сокращения:

*Ясли – группа раннего возраста

**ДО – дошкольная организация

***ОД – образовательная деятельность

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПин 1.2.3685-21 **Прогулка – п.185)**

Температура воздуха	Скорость ветра	Продолжительность прогулки 4 – 4,5 часа ежедневно Количество – 2 раза в день		
		Ранний 1 – 3 года	Младший 3-5 лет	Старший 5 – 8 лет
от -15 ⁰	до 7 м/с	Гуляют	Гуляют	Гуляют
ниже - 15 ⁰	более 7 м/с	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается
ниже - 15 ⁰	более 15 м/с	Для детей до 4-х лет прогулка не проводится	Для детей до 4-х лет прогулка не проводится	Гуляют Время прогулки сокращается

ниже - 20 ⁰	более 15 м/с	Для детей прогулка не проводится
Летний период (п. 12.19)		Максимальное пребывание на открытом воздухе (п. 13.10) Продолжительность прогулок увеличивается (п. 12.19)
Дни каникул (п. 12.19)		Продолжительность прогулок увеличивается (п. 12.19)