

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Борковская средняя  
общеобразовательная школа "

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета

Протокол №1  
от "28.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
И.о директора школы  
Светель А.В..  
Протокол №1  
от "28.08.2024"



**Учебный план  
адаптированной основной образовательной программы образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 1)**

## 1.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план МАОУ «Борковская СОШ» АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы; 2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими коррекционными курсами:

1-4 классы – психо-коррекционные и логопедические занятия, занятия с учителем-дефектологом, ритмика, коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности (коррекционные занятия по математике и русскому языку).

5-9 классы – психо-коррекционные и логопедические занятия, ритмика, занятия с учителем-дефектологом, коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности (коррекционные занятия по математике и русскому языку).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом и представлена в 1-4 классах следующими учебными курсами:

- духовно-нравственное направление «Волшебный мир»,
- спортивно-оздоровительное направление «Волейбол»,
- общекультурное направление «Разговоры о важном»,
- социальное направление «Тропинка в профессию».

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV

классах).

Общий объем учебной нагрузки в V-IX классов составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ  
«Борковская СОШ» (1-4 классы)**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык		-	2	2	2	6
Мир природы и человека			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		1	1	1	1	4
ритмика		1	1	1	1	4
Психо-коррекционные занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов)		1	1	1	1	4
КЗ с учителем-дефектологом		1	1	1	1	4
КЗ по математике		1	1	1	1	4
КЗ по русскому языку		1	1	1	1	4
Направления внеурочной деятельности:		4	4	4	4	16
Духовно-нравственное (Волшебный мир)		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное (Волейбол )		1	1	1	1	4
Общекультурное (Разговоры о важном)		1	1	1	1	4

Социальное (Тропинка в профессию)	1	1	1	1	4
-----------------------------------	---	---	---	---	---

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ  
«Борковская СОШ» (5-9 классы)**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
ритмика		1	1	1	1	1	5
Психо-коррекционные занятия (развитие психомоторики и сенсорных процессов)		1	1	1	1	1	5
КЗ с учителем-дефектологом		1	1	1	1	1	5

КЗ по математике	1	1	1	1	1	5
КЗ по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности:	4	4	4	4	4	20
Духовно-нравственное (Новгородика)	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное (Волейбол)	1	1	1	1	1	5
Общекультурное (Разговоры о важном)	1	1	1	1	1	5
Социальное (Россия-мои горизонты)	1	1	1	1	1	5

Календарный учебный график АООП УО соответствует ООП УО и ООП СОО (Приложение №5 к ООП УО МАОУ «Борковская СОШ»).

Календарный план воспитательной работы АООП УО соответствует ООП УО и ООП ООС (Приложение №6 к ООП УО МАОУ «Борковская СОШ»).