

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Борковская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

**Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Борковская средняя общеобразовательная школа» (далее МАОУ «Борковская СОШ»), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Борковская СОШ» составлен в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

МАОУ «Борковская СОШ» является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными

правовыми актами в сфере образования.

Учредителем МАОУ «Борковская СОШ» является Администрация Новгородского муниципального района.

Место нахождения МАОУ «Борковская СОШ»: 173516, Новгородская область, Новгородский район, д. Борки, ул. Школьная, д.5;

Дошкольные группы: 173516, Новгородская область, Новгородский район, д.Борки, ул. Школьная, д.4;  
Филиал «дошкольные группы» д. Сергово:173516 Новгородская область, Новгородский район, д. Сергово д9 (на момент создания отчёта ликвидирован)  
Тел. 747-247,747-249,747-282 .

E-mail: [borki1@yandex.ru](mailto:borki1@yandex.ru)

Сайт школы:

<https://borkovskayas.gosuslugi.ru/>

Директор школы: Гришина Наталья Вячеславовна

Учредители образовательной организации:

---

Администрация Новгородского муниципального района в лице комитета образования

Телефоны: (8162)76-35-36

Сайт: <http://новгородский-район.рф/>E-Mail:

komitet53@gmail.com

В МАОУ «Борковская СОШ» за последние несколько лет наблюдается стабильность в росте численности контингента учащихся. В 2024 году в школе было 303 учащихся.

Принято в 1 класс – 24 чел. Начальная школа – 101чел.

Основная школа (5 – 9 кл.) – 182 чел. Среднее звено (10 – 11 кл.) – 21чел.

Принято в 10 класс – 9чел.

В состав школы входят дошкольные группы д. Борки 69 воспитанников и филиал дошкольных групп д. Сергово- 0 воспитанников.

Работают 20 учителей. В школе работают 7 педагогов в возрасте до 35 лет, из них 3 – выпускники школы.

### **1. Система управления МАОУ «Борковская СОШ»**

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление МАОУ «Борковская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем, осуществляющим текущее руководство деятельностью МАОУ «Борковская СОШ», является директор – Гришина Наталья Вячеславовна.

В МАОУ «Борковская СОШ» сформированы и осуществляли свою деятельность коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения; Наблюдательный совет; Педагогический совет. С целью учета мнения родителей(законных представителей) и обучающихся, в вопросах, принятия актов, касающихся интересов обучающихся и родителей, созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

Полномочия органов управления установлены Уставом.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся МАОУ**

### **«Борковская СОШ»**

#### **1.1. Содержание и качество подготовки воспитанников МАОУ**

##### **«Борковская СОШ»**

- Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- **2.1.1. Оценка образовательной деятельности**
- Цель деятельности дошкольных групп МАОУ «Борковская СОШ» - является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
- Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей.
- Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
- В дошкольных группах МАОУ «Борковская СОШ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Режим работы дошкольных групп МАОУ «Борковская СОШ»:
- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8-00 до 17-00.
- В 2024 г. дошкольные группы посещали 69 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В дошкольных группах д. Борки сформировано 6 групп: из них 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа кратковременного

пребывания. Общая численность воспитанников в 2024 г. уменьшилась в связи с низкой рождаемостью и поступлением детей раннего возраста.

- Согласно требований ФГОС ДО и ФООП ДО планируемые результаты освоения ОП ДО ДГ МАОУ « Борковская СОШ» и АООП ДО ДГ МАОУ « Борковская СОШ» представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на завершении уровня дошкольного образования.
- 
- Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для сравнения с реальными достижениями детей.
  - Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по ОП ДО и АООП ДО включают в себя ведение педагогических наблюдений за процессами образовательных достижений и развития детей, связанные с ведением документации: Журналом динамики достижений детей группы. Система мониторинга включает в себя индивидуальные планы и коррекционно-развивающую работу специалистов и педагогов в группах компенсирующей направленности.
  - Педагогический мониторинг осуществляется с целью определения динамики актуального состояния развития ребенка и используется исключительно для решения задач индивидуализации образования и профессиональной коррекции педагогических действий для оптимизации работы с группой детей.

<i>Анализ динамики становления ключевых компетентностей за 2024 год</i>						
	<b>Ранний возраст</b>		<b>Младший возраст</b>		<b>Старший возраст</b>	
	<i>Начало</i>	<i>Конец</i>	<i>Начало</i>	<i>Конец</i>	<i>Начало</i>	<i>Конец</i>
<b><i>Коммуникативная компетентность</i></b>						
4-5	15,1%	43,4%	43,85%	68,7%	65,5%	89,3%
<b><i>Социальная компетентность</i></b>						
4-5	23%	43,4%	42,7%	65,3%	60,4%	85,8%
<b><i>Деятельностная компетентность</i></b>						
4-5	15,6%	47,5%	44,7%	69,4%	65,6%	82,8%
<b><i>Информационная компетентность</i></b>						
4-5	15,1%	33,3%	46,8%	65,1%	60,4%	84,0%
<b><i>Здоровьесберегающая компетентность</i></b>						
4-5	18,7%	47,8%	68,3%	85,8%	91,4%	94,7%

## 1.1. Содержание и качество подготовки обучающихся МАОУ

### «Борковская СОШ»

Все учащиеся МАОУ «Борковская СОШ» занимаются в одну смену, обучение ведется на русском языке, для реализации прав обучающихся в соответствии с заявлениями родителей.

В 2023 году на обучение по новым ФГОС перешли все обучающиеся с 1 по 11 класс. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализовывались следующие образовательные программы:

- начального общего образования: УМК «Школа России» (1-4 класс),
- основного общего образования;
- среднего общего образования,
- адаптированные образовательные программы для учащихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2,)
- адаптированные образовательные программы образования для обучающихся с нарушениями интеллекта (варианты 1, 2).
- адаптированные образовательные программы образования для обучающихся с РАС (8.3)
- адаптированные образовательные программы образования для обучающихся с ОДА (6.1)
- адаптированные образовательные программы образования обучающихся с нарушением интеллекта и ОДА (6.3)
- 

Питание учащихся осуществляется в столовой школы за счет средств родителей и государственных субсидий. С 01.09.2020 обучающиеся начальной школы получают бесплатные завтраки в рамках федеральной программы, также осуществляется льготное (бесплатное) питание детей, чьи родители являются участниками СВО и ли дети имеют статус ОВЗ.

Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся МАОУ «Борковская СОШ» регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с уровнями общего образования.

Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Борковская СОШ» предусматривает 4-летний срок получения образования.

Учащиеся обучаются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует требованиям (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие); во 2—4 классах — 40 минут.

Учебный план МАОУ «Борковская СОШ», реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура».

Недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

➤ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Борковская СОШ» предусматривает 5-летний срок получения образования.

Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Борковская СОШ» за 5 лет составляет 5509 часов на одного обучающегося - не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования МАОУ «Борковская СОШ» входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Вероятность и статистика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (Технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры России»..

В связи с тем, что ключевой целью образования и результатом деятельности каждого образовательного учреждения является формирование личности гражданина России, образовательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется как самостоятельный предмет (5 и 6 классы).

Учебный план среднего общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, обязательные учебные предметы, общие для включения во все учебные планы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы, учебные курсы по выбору и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Борковская СОШ» предусматривает 2-летний срок получения образования.

Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Борковская СОШ» за 2 года составляет на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования МАОУ «Борковская СОШ» входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»

Внеурочная деятельность на уровне начального общего и основного общего и среднего образования организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется как непосредственно в МАОУ «Борковская СОШ», что позволяет создать условия для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы, так и в рамках взаимодействия с различными социальными субъектами.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники).

При организации Проектной деятельности, экскурсий предполагается, что данный вид деятельности может быть организован по любому из направлений в зависимости от запросов обучающихся и целей, поставленных педагогом.

Формами организации внеурочной деятельности являются организация проектной деятельности, экскурсий, проведение круглых столов, конференций, дидактических игр, конкурсов и др.

На внеурочную деятельность в 5-9 классах предусмотрено по 6 часов в неделю. Основными направлениями курсов внеурочной деятельности являются общеинтеллектуальное, общекультурное и духовно-нравственное.

## **2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольных группах**

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении функционирует с целью отслеживания качества образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Качество образовательного процесса:

качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе;

качество образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых;

качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество образовательных условий:

финансовые условия – обеспечение государственных гарантий;

материально-технические условия – характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями;

развивающая предметно-пространственная среда – соответствие требованиям ФГОС ДО;

психолого-педагогические условия – личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка;

кадровые условия – должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала.

Качество результатов ДО:

динамики становления ключевых компетентностей воспитанников; соответствие полученных результатов запланированным целям.

Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Инструменты оценки в дошкольных группах являются: контроль, самообследование, диагностика, анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для оценки качества образования применяются следующие виды контроля:

Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.

Тематический – глубокое изучение состояния дел.

Предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем (проводится перед серьёзными проверками).

Итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода.

Взаимоконтроль – обеспечение педагога не только как объекта оценки, но и как субъекта.

Результаты проводимого в 2024 году контроля продемонстрировали достойные показатели педагогической деятельности коллектива по всем направлениям.

Контроль за соблюдением требований к результатам образовательной деятельности в дошкольных группах МАОУ «Борковская СОШ» осуществляется посредством внешнего и внутреннего контроля.

-к области внешнего контроля (независимой оценки) относятся оценочные

мероприятия Всероссийского, регионального, районного уровней.  
-к области внутреннего контроля относится: открытость образовательного учреждения для родителей, путем мониторинга официального сайта, комфортность условий, кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации образовательных программ ДО, достижения воспитанников и уровень освоения ОП ДО, АОП ДО, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В рамках внутренней оценки качества дошкольного образования, в мае 2024 года был итоговый проведен педсовет, где были озвучены результаты анализа Журналов динамики достижений воспитанников группы и дана оценка педагогическим действиям, направленным на повышение качества дошкольного образования в ДГ МАОУ «Борковская СОШ»

Специалистами и воспитателями были подготовлены отчёты по критериям и показателям, характеризующим коррекционно-развивающую деятельность АОП ДО ДГ МАОУ «Борковская СОШ», 100% детей выпуск в школу с нормой (из групп для детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР)). Результаты качества образовательной деятельности в 2024 году показали использование эффективных технологий образовательной деятельности и профессиональную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития детей:

- I группа - 7 детей – 10 %,
- II группа - 60 детей — 87 %,
- III группа - 2 ребенка – 3 %

Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2024 году дошкольные группы выпустили в школу 18 воспитанников.

Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

В 2024 году воспитанники Учреждения успешно участвовали в фестивале «Созвездие талантов-2024», конкурсе формирования предпосылок профессионального самоопределения детей дошкольного возраста – 6-7 лет «СТАРТ- Профи» Награждены грамотами Комитета образования Администрации Новгородского муниципального района:

В период с 18.12.2024 по 22.12.2024 года проводилось анкетирование семей воспитанников: с целью выявления удовлетворённости деятельностью дошкольных групп: в анкетировании приняли участие 82,6 % семей (57 человек), эффективность составила 93 %.

№ группы	Количество заполненных анкет	Возможное количество положительных ответов.	Количество положительных ответов.	
№1	15	225	195	86,7%

№2	13	195	185	94,9%
№3	13	195	185	94,9%
№4	23	345	317	91,9%
№5	22	330	313	94,8%
№6	9	135	120	88,9%
Итого:	112	1425	1315	93 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **3.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ «Борковская СОШ» разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая следующие компоненты:

оценка качества образовательного процесса (качество организации урочной и внеурочной деятельности, преемственность программ, соответствие технологий, форм, содержания целям программы, удовлетворенность реализуемыми программами, дополнительными образовательными услугами, психолого-педагогическое сопровождение);

оценка качества образовательных результатов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

оценка качества условий (нормативные локальные акты, компетентность кадров, методическая поддержка, организация образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и др.).

На прошедших в 2024 году ВПР все учащиеся 4 класса справились с предложенными работами, что свидетельствует о достаточной подготовке учеников 4 класса к обучению в основной школе.

Для дальнейшего повышения качества начального общего образования необходимо:

- своевременное оказание психолого-медико-педагогической помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении
- работу с заданиями в тестовой форме начинать уже на начальных этапах обучения
- систематической ведение мониторинга формирования УУД и ЗУН учащихся
- корректировка учебного процесса с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса имеют достаточно объективную оценку качества знаний учащихся.

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года

	2022		2023		2024	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Получили «2» (достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС)	0	0	0	0	0	0
Получили «4» и «5» (качество образования)	6	5	15	10	3	3
ГВЭ	3	3	3	3	3	3

Из числа допущенных к экзаменам выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в учреждениях СПО и 10 классе школы 20 учащихся.

На современном этапе усиливается ответственность школы и педагога за качество предоставляемых услуг. Для повышения качества основного общего образования необходимо:

- использовать педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы и средства обучения (ст.48 п.5 ФЗ «Об образовании в РФ»). В образовательном процессе увеличивать долю использования активных методов обучения.
- осуществлять большую индивидуализацию образовательного процесса и своевременную связь с родителями при подготовке учащихся к ГИА
- вводить дополнительные курсы, в т.ч. и дистанционные, направленные как на расширение кругозора учеников, так и на подготовку к итоговой аттестации.
- более часто проводить промежуточный контроль уровня готовности выпускников к экзамену и знакомить родителей с полученными результатами,
- вести коррекцию учебного процесса с целью ликвидации выявленных пробелов.

На государственной итоговой аттестации за курс средней школы выпускники 11 класса показали следующие результаты:

Всего выпускников – 7 человек, сдавали экзамены – 7 человек, получили аттестаты о среднем общем образовании – 7 человек, из них 1 человек получил аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета. Получили отметку «2» на ЕГЭ по русскому языку – 0 человек

- Получили отметку «2» на ЕГЭ по математике (базовый уровень) – 0 человек, на ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 0 человек
- Все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог на обязательных экзаменах и получили аттестат о среднем образовании. На всех экзаменах по выбору выпускники справились с предложенной работой и преодолели установленный министерством просвещения РФ минимальный порог.

С целью подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации учителями была продумана система действий на уроке и во внеурочное время, направленная на подготовку к государственной итоговой аттестации.

С целью снятия у учащихся психологического барьера перед экзаменационной работой и получению навыков работы с тестовыми заданиями была спланирована работа педагогов по максимальному включению в учебный процесс тестовых заданий на различных этапах работы и обучению учащихся работе с различными видами тестовых заданий. В апреле 2024 года для учащихся 11 класса было проведено пробное тестирование по математике, русскому языку, обществознанию с использованием демонстрационных версий ЕГЭ. После получения результатов данного тестирования учителя-предметники разобрали ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы.

Родители выпускников в течение всего года информировались классным руководителем и администрацией школы о нормативных документах по проведению государственной итоговой аттестации, рекомендациях психолога родителям и учащимся по подготовке к экзамену, о предметах, выбранных учащимися для итоговой аттестации. Было проведено несколько родительских собраний с присутствием администрации, а также классные родительские собрания, на которых родители выпускников информировались о результатах пробных работ и промежуточного контроля, им давались рекомендации по помощи в подготовке учащихся и ликвидации пробелов в знаниях.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы условия, обеспечивающие воспитание, обучение и социальную адаптацию этих детей.

На сегодняшний день все дети, имеющие рекомендации ПМПК, обучаются в соответствии с рекомендованными программами.

Школьный психолог и сотрудники ЦПМСС неоднократно обследовали учащихся школы. В обследовании принимали участие только те учащиеся, чьи родители дали согласие на обследование.

Результаты исследований изучались педагогами на совещаниях, семинарах и заседаниях ППК, рекомендации психологов учитывались

педагогами при организации работы с детьми. Педагог-психолог доводила результаты диагностик и рекомендации психологов до родителей учащихся через индивидуальные консультации, родительские собрания.

### **3. Охрана здоровья обучающихся**

В МАОУ «Борковская СОШ» регулярно проводились мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся, увеличению охвата обучающихся горячим питанием. Осуществлялось горячее питание: завтрак, обед. Всеучащиеся начальной школы (100 человек) обеспечены бесплатными завтраками. Обучающимся из малоимущих семей оказывалась социальная поддержка в виде частичной компенсации расходов на питание в размере, соответствующем областному нормативу финансирования, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья компенсация составляла 68 рублей 50 копеек в день при двухразовом питании (1-4 класс) и 96 рублей (5-11 класс), питание категории СВО-. Проведенный мониторинг общественного мнения продемонстрировал положительное отношение к работе столовой.

Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры. Обучающиеся МАОУ «Борковская СОШ» участвуют во всех спортивных мероприятиях, проводимых районом, занимают призовые места.

Были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения у обучающихся, с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

медицинский профилактический осмотр обучающихся 9-10 классов специалистами НОНД «Катарсис»;

разъяснительные беседы, направленные на предупреждение и урегулирование конфликтов между обучающимися в 2-5 классах;

профилактические беседы с обучающимися, направленные на предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, с привлечением инспектора ОПДН МО МВД России Новгородский;

профилактические беседы на тему «Правила поведения в МАОУ «Борковская СОШ»;

### **4. Воспитательная работа**

#### **5.1. Воспитательная работа в дошкольных группах**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Для взаимодействия и обмена информацией все участники

образовательного процесса дошкольных групп МАОУ «Борковская СОШ» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, профиль "Сферум", ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь. Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляли основу уклада Образовательного учреждения, в котором строится воспитательная работа. В совместной работе с родителями (законными представителями) мы меняем формат взаимодействия родителей и воспитателей: родители-партнеры и помощники воспитателей, полноправные участники воспитательного процесса субъектов социокультурного окружения Образовательного учреждения.

В дошкольных группах МАОУ «Борковская СОШ» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является компонентом: образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей.

В комплексно-тематическом планировании программы воспитания особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, процессу формирования у детей сознания, любви к своей Родине, земле, где они родились и выросли.

В 2024 году в дошкольных группах МАОУ «Борковская СОШ» предоставлялись дополнительные платные услуги в целях удовлетворения спроса потребителей в услугах по дополнительному развитию и образованию детей.

Порядок и условия оказания платных образовательных услуг определялись

«Положением об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг»

Общеобразовательная программа «Дошкольник» направлена на обеспечение познавательного, физического, эмоционального и социального развития детей, способствующих их общему развитию. Дополнительная общеразвивающая программа «Дошкольник» имеет социально- педагогическую направленность, предназначена для подготовки детей к школьному обучению и рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5–7(8) лет).

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей

«Читалочка» для детей 3-4 и 4-5 лет направлена на: создание эффективной системы выявления речевого развития, заложенного в ребёнке;

удовлетворение потребностей дошкольников в соответствии с их интересами и запросами родителей (их законных представителей);

развитие индивидуальных способностей, самостоятельности, творческого самосовершенствования детей дошкольного возраста.

Программа позволяет обеспечить удовлетворение запросов родителей и интересов детей, посещающих дошкольные группы МАОУ «Борковская СОШ» в речевом развитии, для достижения полной гармонии с самим собой и окружающим миром. Способствует формированию устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком.

Дополнительная образовательная Программа художественно- эстетической направленности «Цветные горошинки» – комплексная, включающая занятия по аппликации, ручному труду, рисованию, конструированию, экопластике, тестопластике, в том числе с использованием нетрадиционных способов, которые направлены на развитие у дошкольников творчества, определяющиеся как продуктивная деятельность, в ходе которой ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой

замысел, находя средства для его воплощения. Программа предназначена для детей 4-7 лет.  
Срок реализации программы – 3 года.

Количество детей, получающих услуги дополнительного образования:

Наименование программы	2024 год
«Дошкольник»	10
«Цветные горошинки»	13
«Читалочка»	7

## 5.2. Воспитательная работа (школа)

Воспитательная работа в МАОУ «Борковская СОШ» в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика»,

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

Общешкольные мероприятия в 2024 году были направлены на формирование сознательного отношения школьников к необходимости вести здоровый образ жизни; формирование гражданских, патриотических нравственных качеств обучающихся; совершенствование форм работы с родителями и

общественностью.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы.

Классные руководители планировали свою деятельность на основе Программы воспитания школы, общешкольного воспитательного календарного плана, анализа своей предыдущей деятельности.

В школе создано первичное отделение «Движение Первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» была назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кузнецова А.Д

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». В 2024 году члены первичного отделения включились в работу по направлениям движения и участия в акциях и мероприятиях Движения Первых. В Совет Первых вошли учащиеся с 5 по 11 класс, среди которых были выбраны лидеры направлений Движения Первых.

Был сформирован Штаб воспитательной работы, в который вошли директор школы, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог.

С целью выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы МАОУ «Борковская СОШ» с инспекцией отдела ПДН, отделом опеки и попечительства, администрацией Борковского сельского поселения. Проводилась следующая организационная работа:

- Сверка списка обучающихся, семей, находящихся в ТЖС, состоящих на учёте ПДН, КДН. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);
- Выявление и контроль обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;
- Оказание помощи в трудоустройстве на работу несовершеннолетних в летнее время через Центр занятости населения;
- Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом ПДН, отделом опеки попечительства, представителями Борковского сельского поселения.

Классными руководителями проводилась индивидуально-профилактическая работа с самими учащимися, по необходимости привлекались родители. Под постоянным контролем заместителей директора, социального педагога, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Все эти учащиеся привлекались к общешкольным и классным мероприятиям.

Традиционно большое внимание уделялось физкультурно–оздоровительному направлению, пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. На школьном уровне проведены различные спортивные соревнования. Для учеников младших классов организовывались спортивные эстафеты. Предполагается продолжить работу по данному направлению в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся,

формирования положительных мотиваций к занятиям спортом. На базе школы работает Школьный спортивный клуб «Чемпион».

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, беседы, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В течение нескольких лет в школе существует практика внедрения превентивных программ, направленных на формирование у учащихся негативного отношения к употреблению алкоголя, табакокурения, наркотиков и других токсических веществ: «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Мой выбор». Вопросам профилактики также посвящены классные часы, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания). В 2024 году в школе реализовывались программы направленные на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Принимали участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях Всероссийского, областного и муниципального уровней: «Подросток», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», «Сообща, где торгуют смертью», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками, Всероссийский День трезвости, Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» и др.

Учащиеся школы участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности классными руководителями систематически проводились беседы и мероприятия.

Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем учебном году, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних по-прежнему остается актуальной.

Все мероприятия, проводимые в школе, способствуют развитию творческих качеств личности. Кроме этого, проведены мероприятия, при проведении которых творчество являлось главным. Это концерты, смотры, выставки рисунков, поделок.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась через: учебную деятельность; внеклассные мероприятия; систему тематических классных часов; организацию работы ученического самоуправления.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в модуль «Ключевые общешкольные дела». Это проведение общешкольных мероприятий: Смотр строя и песни, митинг накануне Дня Победы у мемориала, Фестиваль песни «О той весне», Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн.

В МАОУ «Борковская СОШ» в целях развитие у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей проведена следующая работа:

- Дни единых действий;

- Организация и проведение «Месячника оборонно-массовой и спортивной работы»;
- Организация и проведение недели Памяти, посвященной Дню Победы;
- Проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории народов России;
- Проведение тематических классных часов, направленных на формирования у учащихся толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания;
- Беседы инспектора ПДН по вопросам ответственности за участие в противоправных действиях;
- Вовлечение подростков «группы риска» во внеурочную деятельность, спортивные секции;
- Оформление «Уголков безопасности»;
- Обеспечение интернет – безопасности учащихся в урочное и внеурочное время;
- Уроки медиабезопасности «Безопасность детей в сети Интернет»
- Родительские собрания на тему «Безопасный Интернет – детям». Также проводились мероприятия, направленные на повышение правовой и информационной культуры и грамотности обучающихся и их родителей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся (классные часы, приглашение представителей различных профессий, выступления представителей профессиональных учебных заведений, посещение дней открытых дверей профессиональных учебных заведений, выставок профессий, участие в онлайн-уроках и др.).

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Совместно ЦВР для учащихся школы на базе школы работали объединения: «Лего», «Волейбол» и др.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течение года работал родительский лекторий, проведены классные родительские собрания различной тематики.

Учащиеся школы принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В школе действуют следующие общественные объединения:

Движение Первых

Школьный спортивный клуб

### **5. Востребованность выпускников**

- В 2024 году выпущено 27 учащихся. Из них:
- Общее количество выпускников 9-х классов – 15 человек. Из них завершили школу с аттестатами - 15 человек
- Из них завершили школу со справками - 0 человек
- Из них завершили школу со свидетельствами об обучении - 5 человек
- Из них оставлены на повторный курс обучения – 5 человек
- Продолжили обучение в средних общеобразовательных школах в 10 классе – 4 человека.
- Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории Новгородской области – 11 человек
- Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных за пределами Новгородской области - 0 человек
- Выпускники, получившие свидетельства об окончании специального коррекционного класса общеобразовательной организации и продолжившие получение профессионального образования – 5 человек
- 
- Общее количество выпускников 11-х классов в 2024 году – 7 человек
- Из них завершили школу с аттестатами -7 человек.
- Из них завершили школу со справками - 0 человек.
- Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) на территории Новгородской области – 3 человека
- Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования (ВУЗ) на территории Новгородской области (включая филиалы ВУЗов, расположенных на территории Новгородской области) -2 человек
- Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования (ВУЗ) за пределами Новгородской области -1 человек.
- Не распределены (работают) – 1 человек.
- 

### **1. Кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение**

МАОУ «Борковская СОШ» полностью укомплектована квалифицированными административными и педагогическими работниками.

	Показатель	Количество	
1	Всего педагогических работников	20	
2	Из них, внешних совместителей	0	

3	Высшее образование	18	
---	--------------------	----	--

4	Среднее профессиональное образование	2	
5	Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, ученое звание	0	
6	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную Категорию	5	
7	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	3	
8	Количество педагогических работников аттестованных на соответствие занимаемой должности	12	
9	Количество молодых специалистов	4	

В МАОУ «Борковская СОШ» профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического здоровья. Комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности осуществляет социальный педагог.

На базе Центра «Точка роста» проводятся учебные занятия по следующим учебным предметам: ОБЗР – в 5-11 классах, информатика – в 7-11 классах, Технология – в 5-9 классах. Все педагоги, работающие в Центре «Точка роста», прошли повышение квалификации по вопросам реализации образовательных программ с применением профильного оборудования.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. В 2024 году работали специалисты: учитель-логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель.

За 2024 год аттестацию прошли все педагогические работники, у которых заканчивался срок действия квалификационной категории, или исполнялось два года работы в Учреждении.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги дошкольных групп по теме «ФОП ДО внедрение в образовательный процесс ДОУ»  
Образование педагогических работников дошкольных групп: все педагоги имеют педагогическое образование: 5 - высшее, 3 – среднее специальное.

Квалификационная категория педагогических работников:  
высшую квалификационную категорию имеет 3 педагога, первую - 5 педагога.

С 2022 года дошкольные группы реализуют цели и задачи в рамках региональной стажировочной площадки «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной

образовательной организации », где у каждого педагогического работника есть возможность совершенствовать профессиональные компетентности, создавать условия для обеспечения системного подхода к условиям для развития детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательных программ дошкольного образования . В рамках работы стажировочной площадки:

воспитатели и специалисты транслировали педагогический опыт для слушателей курсов повышения квалификации ГОАУ ДПО «РИПР» по темам: 2022 году

«Алгоритм разработки специальной индивидуальной программы развития ( СИПР)»

«Практика использования нейропсихологического подхода в работе логопеда»

2023 году

« Методическое сопровождение педагогов , работающих с детьми с ОВЗ»

- «Особенности развития детей с тяжелыми нарушениями речи и организация их сопровождения в условиях ДОО»

В 2024 году педагогические работники приняли участие:

– в работе вебинара «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования»;

- в деятельности мероприятий в ИП «Вдохновение».

С 01.07.2024 по 31.01.2025 – инновационная площадка АНО ДПО «НИКО» по теме «Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Речь: плюс» «Вдохновение».

Воспитатели и специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, обмениваются опытом работы среди своих коллег и других дошкольных учреждений Новгородского района, области и федеральном уровне; в рамках самообразования повышают уровень профессиональной компетентности через участие в работе творческих групп, инновационной деятельности и МО района. В целом, такая работа повышает качество дошкольного образования и воспитания дошкольников.

#### Учебно-методическое обеспечение

1. Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса: разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам и программы по внеурочной деятельности.
2. Организация работы методических объединений: в МАОУ «Борковская СОШ» работают 3 методических объединения.
3. В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Борковская СОШ» создан информационно-библиотечный центр, по своей структуре состоящий из абонементов и хранилища учебной литературы. Все обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем, проводится обновление библиотечного фонда.
4. Все кабинеты начальной школы, а также кабинеты старшей школы оснащены компьютерами и проекторами для организации учебного и воспитательного процессов.

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад продолжал пополнять учебно-методический комплект. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной и дополнительных образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет создавать условия для эффективной реализации образовательных программ и организации образовательной деятельности.

## **8. Материально-техническая база**

Школа построена в 1969 году. Проектное наполнение МАОУ «Борковская СОШ» – 450 человека. Материально-технические условия, созданные в МАОУ «Борковская СОШ», обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; пожарной и электробезопасности; охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников; к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения МАОУ «Борковская СОШ»; организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МАОУ «Борковская СОШ».

В МАОУ «Борковская СОШ» обеспечена пожаро- и взрывобезопасность, установлена система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. По программе профилактики правонарушений, терроризма, экстремизма установлено ограждение, кнопка вызова полиции. Разработано и действует Положение «О пропускном режиме».

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Борковская СОШ» имеются: учебные кабинеты для обучающихся на уровне начального общего образования; специализированные учебные кабинеты; кабинет технологии; актовый и спортивный зал; спортивная площадка, помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардероб, санузлы.

В школе функционируют 15 учебных кабинетов, в т.ч. кабинеты

Цифровой образовательной среды, работают химии, физики, кабинет швейного дела, спортивный зал, столовая, кабинет БПЛА, 2 кабинета «Точка Роста». 15 кабинетов оснащены имеют выход в Интернет.

Материально-технические условия, созданные в МАОУ «Борковская СОШ», обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; пожарной и электробезопасности; охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников; к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения МАОУ «Борковская СОШ»; организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МАОУ «Борковская СОШ».

В рамках Национального проекта «Образование» школа участвует в следующих проектах:

➤ «Цифровая образовательная среда» В кабинете ЦОС установлено следующее оборудование: МФУ, ноутбук педагога, ноутбуки мобильного класса, ЖК телевизоры. Данное оборудование используется учителями не только для проведения уроков, но и для ведения внеурочных занятий. Кроме того, оборудование используется педагогами предметниками для проведения уроков, подготовки обучающихся к ГИА, проведения занятий внеурочной деятельности.

. Классные руководители используют полученное оборудование для проведения классных часов, в частности курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», проведения родительских собраний, выпускных вечеров, проведения различных конкурсных мероприятий. Также данные комплексы используются для проведения профориентационных мероприятий.

➤ С 01 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» создан Центр образования гумманитарной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках поддержки агроклассов оборудован кабинет биологии. Медицинское обеспечение в МАОУ «Борковская СОШ» осуществляется по договору с ГОБУЗ «Центральная районная поликлиника».

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

– групповые помещения – 5, в филиале - 1;

- кабинет старшего воспитателя -1;
- методический кабинет –1;
- совмещенный физкультурный зал – 2;
- музыкальный зал-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет (не лицензирован) – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Показатели деятельности МАОУ «Борковская СОШ» за 2023 год

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	303	Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101	Человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	182	Человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100/38,7	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,09/3,36	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,18/3,25	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,57	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль 72/5 база 4	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0	человек/%

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14,28	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	4	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27,7	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6,93	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	46,2	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/87	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/87	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/29	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/26	человек/%
1.29.1	Высшая	4/17	человек/%
1.29.2	Первая	2/9	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	10/43	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/26	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/30	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/39	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/87	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/83	человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,153	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да	да/нет

	документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	303/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3	

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	69
в режиме полного дня (8–12 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20 (29%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	

числе: с высшей		3 (38%)
Первой		5 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		1 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8 /69 8,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений,	кв. м	2465.4м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да 6 площадок, 1 спортивная

Анализ показателей указывает на то, что ДГ МАОУ « Борковская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

ИО Директора МАОУ «Борковская СОШ»

Светель А.В.

