

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Борковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МАОУ  
"Борковская СОШ"

Протокол №1 от «30» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Борковская  
СОШ"

И. В. Гришина  
Приказ №1 от «30» августа 2023  
г.



Рабочая программа по предмету  
Швейное дело  
6 класс (СКОУ VIII вида)  
4  
2023- 2024 учебный год

Составила Перельгина Галина Валентиновна  
учитель технологии

## 1. Пояснительная записка

**Рабочая программа учебного предмета «Швейное дело» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями: приказ № 1577 от 31.12.2015) на основе требований к результатам освоения ООП ООО, с учетом Примерной программы по «Швейному делу» Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой, (Примерная ООП ООО, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и основных направлений программ, включенных в структуру ООП ООО МАОУ «Борковская СОШ» (программы развития УУД на уровне ООО, Программы воспитания и социализации учащихся на уровне ООО, Программы коррекционной работы).**

**Реализуется на основе УМК по профессионально-трудовому обучению «Швейное дело» для 5-9 классов основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида.**

**Швейное дело: учебник для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая 7-е издание-М.: Прсвещение,2015 г.**

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Программа ориентирует на повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование у них необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Содержание программного материала учитывает общие принципы обучения: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, воспитывающий принцип обучения. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Одной из основных форм осуществления учебного процесса является урок, он позволяет организовать учебно-познавательную деятельность и дает возможность сочетать фронтальную, групповую и индивидуальную работу с учащимися.

Методы: наглядные, словесные, практические и их разнообразные комбинации.

Дополнительные формы: домашняя самостоятельная работа, практическая работа и т.д., которые дополняют и совершенствуют классно-урочную систему.

Формы контроля:

- устный опрос;
- опрос по карточкам;
- проверка письменных работ;
- объяснение учащимся способов выполнения задания;
- ответы на вопросы;
- самостоятельная работа;

- практическая работа;
- контрольная работа.

Для успешного обучения по данной программе швейная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, станками и инструментами. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися по различным предметам.

Межпредметные связи

При профессионально-трудовом обучении общеобразовательная, коррекционно-развивающая, воспитательная и практическая задачи в условиях специальной (коррекционной) школы решаются комплексно при осуществлении тесной связи трудового обучения с другими учебными предметами, особенно с математикой, письмом и развитием речи, изобразительным искусством, историей и литературой.

Коррекционная составляющая

Программа составлена с учетом психофизических особенностей, учащихся с нарушением интеллектуального развития с учетом особенностей умственной деятельности учащихся.

Одна из психологических особенностей детей состоит в том, что у них наблюдается отставание в развитии всех форм мышления. Дети рассматриваемой группы имеют бедный словарный запас, плохо овладевают эмпирическими и грамматическими обобщениями. После поступления в школу эти дети продолжают вести себя как дошкольники.

Ведущей деятельностью остаётся игра, положительного отношения к школе не наблюдается. Внимание детей характеризуется неустойчивостью, повышенной отвлекаемостью, недостаточной концентрированностью на объекте.

При обучении детей необходимо исключить действия каких бы то ни было раздражителей. У детей наблюдается сравнительно низкий уровень развития восприятия. Об этом свидетельствует, прежде всего, недостаточность, ограниченность, фрагментарность знаний детей об окружающем мире. Это обусловлено бедностью опыта ребёнка.

Коррекционная работа ведётся в следующих направлениях:

- осуществлять индивидуальный подход к детям;
- предотвращать наступление утомления;
- в процессе обучения следует использовать те методы, с помощью которых можно максимально активизировать познавательную деятельность детей;
- во время работы с детьми этой категории проявлять особый педагогический такт. Важно подмечать и поощрять успехи детей, помогать каждому ребёнку, развивать в нём веру в собственные силы и возможности;
- обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение швейному делу в такой школе носит предметно-практический характер и тесно связана как с жизнью и профессионально - трудовой подготовкой обучающихся, так и с другими учебными дисциплинами. На практике используются следующие методы обучения школьников данной группы на уроках:

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути её решения)
- Частично—поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).
- Наиболее продуктивным и интересным считаю создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа. Для развития

познавательных интересов следует выполнять следующие условия:

- избегать в стиле преподавания будничности, монотонности, серости, бедности информации, отрыва от личного опыта ребенка;
- не допускать учебных перегрузок, переутомления и низкой плотности режима работы использовать содержание обучения как источник стимуляции познавательных интересов;
- стимулировать познавательные интересы многообразием приемов занимательности (иллюстрацией, игрой, кроссвордами, задачами-шутками, занимательными упражнениями и т. д.);
- специально обучать приемам умственной деятельности и практической работы, использовать проблемно-поисковые методы обучения.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 6 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 6 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа. Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и исоциально-бытовой ориентации.

Формы организации учебного процесса: фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа.

Формы контроля освоения содержания: текущий, промежуточный, итоговый контроль.

### **3. Описание учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению «Швейное дело» составлена, на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 6 класса на 204 часа по 6 часов в неделю.

### **4. Личностные и предметные результаты освоению учебного предмета**

Базовые учебные действия (БУД) для учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Личностные действия:

- испытывать чувство гордости за свою работу, гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

Регулятивные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные действия:

- находить ответы на вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- уметь высказывать своё отношение к получаемой информации;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- применять начальные сведения о сущности и особенности объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием предмета и для решения познавательных и практических задач.

Коммуникативные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач;
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

- выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
- изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов.

### Учебно-тематический план.

№	Раздел	Количество часов		
		теория	практика	итого
	Вводное занятие.	2	-	2
1	Прядильное и ткацкое производство.	7	-	7
2	Обработка долевой обтачкой среза ткани.	1	7	8
3	Косынка	1	6	7
4	Обработка сборок и мягких складок.	1	4	5
5	Выполнение машинных швов		2	2
6	Пошив фартука с закругленным срезом на поясе.	6	21	27
7	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Ночная сорочка с круглым вырезом.	10	12	22
8	Пошив сорочки с круглым вырезом	4	14	18
9	Бытовая швейная машина с электроприводом.	10	2	12
10	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	2	8	10
11	Построение и раскрой фартука для работы.	4	10	14
12	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником.	-	24	24
13	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	4	6	10
14	Пошив поясного спортивного белья( трусы-плавки).	-	10	10
15	Ремонт одежды. Заплата. Штопка.	1	7	8
16	Построение чертежа и изготовление выкроек для летнего головного убора. Кепи.	3	7	10
17	Пошив летнего головного убора. Кепи.	-	6	6
18	Контрольная работа по пройденным темам.	2	-	2
	Итого:	204(часа)		

## 5.Содержание изучаемого курса.

Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание темы	Требования к уровню подготовки учащихся (знать, уметь).
<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знать: задачи и план работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
<b>Прядильное и ткацкое производство.</b> Плотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Отделка тканей. Дефекты ткани. Свойства тканей, выработанных Плотняным, саржевым и Сатиновым переплетением. Лен. Льняное волокно. Льняная Пряжа.	<b>7</b>	Плотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Отделка тканей. Дефекты ткани. Свойства тканей, выработанных Плотняным, саржевым и Сатиновым переплетением. Лен. Льняное волокно. Льняная Пряжа.	Знать: Плотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение. Отделка ткани. Дефекты ткани. Свойства тканей, выработанных плотняным, Саржевым и сатиновым переплетением. Лен. Льняное волокно. Льняная Пряжа. Уметь: Выполнять: плотняное. саржевое сатиновое переплетение.
<b>Обработка долевой обтачкой среза ткани.</b>  Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек. Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону. Обработка среза деталей поперечной обтачкой. Косая обтачка. Раскрой косой обтачки. Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.	<b>8</b>	Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек. Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону. Обработка среза деталей поперечной обтачкой. Косая обтачка. Раскрой косой обтачки. Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой .	Знать: Обтачки. Косая обтачка. Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону. Обработка среза деталей поперечной обтачкой. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой Уметь: Производить раскрой долевых и поперечных обтачек; обработку среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону; обработку среза деталей поперечной обтачкой. Раскрой косой обтачки.



Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой			Соединение косых обтачек. Обработку закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Обработку закругленного среза деталей двойной косой обтачкой
<b>Косынка.</b> Построение чертежа косынки. Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой. Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой. ВТО и сдача изделия.	7	Построение чертежа косынки. Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой. Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой. ВТО и сдача изделия.	Знать: Построение чертежа косынки. Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой. Уметь: Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой. Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой. ВТО и сдача изделия.
<b>Обработка сборок.</b> Сборки. Выполнение сборок ручным способом. Мягкие складки. Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.	5	Отделочные материалы. Составление коллекции в альбом. Выполнение сборок.	Знать: Технологию выполнения складок и сборок. Уметь: Выполнять сборки и складки.
<b>Выполнение машинных швов</b>  Запошивочный шов. Настрочной и расстрочной швы	2	Запошивочный шов. Технология выполнения запошивочного шва.	Знать: Запошивочный шов. Уметь: Выполнять технологию выполнения запошивочного шва.
<b>Пошив фартука с закругленным срезом.</b>	27	Построение чертежей одежды. Снятие мерок.	Знать: Размеры изделия Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и

<p>Построение чертежей одежды. Снятие мерок.          Запись мерок. Размеры изделия.          Сведения о прибавках.          Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка.          Фартук. Фасоны фартуков. Работа с инструкционной картой.          Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на себя.          Построение чертежа фартука в натуральную величину.          Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе.          Подготовка деталей кроя фартука к обработке.          Обработку пояса.          Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука.          Обработку бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.          Выполнение сборок.          Обработку верхнего среза фартука поясом.          ВТО и сдача готового изделия.          Сдача готового изделия. Подведение итогов.</p>		<p>Запись мерок. Размеры изделия.          Сведения о прибавках.          Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка.          Фартук. Фасоны фартуков.          Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на себя.          Построение чертежа фартука в натуральную величину.          Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе.          Подготовка деталей кроя фартука к обработке.          Обработка пояса.          Обработку бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.          Выполнение сборок.          Обработку верхнего среза фартука поясом.          ВТО и сдача готового изделия.</p>	<p>линий чертежа. Масштабная линейка.          Фартук. Фасоны фартуков.          Уметь: Выполнять построение чертежей одежды. Производить снятие мерок.          Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на себя.          Построение чертежа фартука в натуральную величину.          Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе.          Подготовка деталей кроя фартука к обработке.          Обработку пояса.          Обработку бокового и нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.          Выполнять сборки.          Обработку верхнего среза фартука поясом.          ВТО изделия.</p>
<p><b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом. Ночная сорочка с круглым вырезом.</b></p> <p>Фасоны ночных сорочек. Ткани для</p>	<p>22</p>	<p>Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива.          Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.          Обозначение мерок. Припуски.          Размеры изделия. Понятие масштаб.          Масштабная линейка.</p>	<p>Знать: Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива.          Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.          Обозначение мерок. Припуски.          Размеры изделия. Понятие масштаб.          Масштабная линейка.</p>

<p>пошива.  Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.  Обозначение мерок. Припуски.  Размеры изделия. Понятие масштаб.  Масштабная линейка.  Расчет для построения чертежа на типовую фигуру.  Расчет для построения чертежа на себя.  Расчет для построения чертежа на себя.  Построения чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру.  Построения чертежа в масштабе 1:4 на себя.  Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке.  Построение чертежа в натуральную величину на себя.  Подготовка деталей выкройки к раскрою.  Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей с учетом припусков.  Раскрой сорочки.</p>		<p>Расчет для построения чертежа на типовую фигуру.  Расчет для построения чертежа на себя.  Расчет для построения чертежа на себя.  Построения чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру.  Построения чертежа в масштабе 1:4 на себя.  Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке.  Построение чертежа в натуральную величину на себя.  Подготовка деталей выкройки к раскрою.  Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей с учетом припусков.  Раскрой сорочки.</p>	<p>Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке.  Уметь: Производить расчет для построения чертежа на типовую фигуру.  Расчет для построения чертежа на себя.  Расчет для построения чертежа на себя.  Построения чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру.  Построения чертежа в масштабе 1:4 на себя.  Построение чертежа в натуральную величину на себя.  Подготовка деталей выкройки к раскрою.  Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей с учетом припусков.  Раскрой сорочки.</p>
<p><b>Пошив сорочки с круглым вырезом.</b></p> <p>Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.  Подготовка изделия к примерке.  Проведение примерки. Внесение уточнений.  Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.  Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.</p>	<p><b>18</b></p>	<p>Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.  Подготовка изделия к примерке.  Проведение примерки. Внесение уточнений.  Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.  Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.  Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.</p>	<p>Знать: Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.  Подготовка изделия к примерке  Окончательную отделку изделия.  Уметь:  Проводить примерку. Производить внесение уточнений.  Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.  Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.</p>

<p>Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия. Сдача готового изделия.</p>		<p>Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия. Сдача готового изделия.</p>	<p>Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой. Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.</p>
<p><b>Бытовая швейная машина с электроприводом.</b></p> <p>Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки.</p>	<p><b>12</b></p>	<p>Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки.</p>	<p>Знать: Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нитки.</p>
<p><b>Обработка углов и карманов в швейных изделиях.</b></p> <p>Карманы, назначение, фасоны. Соединение кармана с основной деталью. Подкройная обтачка. Обработка угла</p>	<p><b>10</b></p>	<p>Карманы, назначение, фасоны. Соединение кармана с основной деталью. Подкройная обтачка. Обработка угла подкройной обтачкой. Накладной карман с отворотом. Обработка отворота. Соединение кармана с основной</p>	<p>Знать: Карманы, назначение, фасоны. Подкройная обтачка. Уметь: Соединение кармана с основной деталью. Обработка угла подкройной обтачкой. Накладной карман с отворотом. Обработка отворота. Соединение кармана с основной деталью.</p>

<p>подкройной обтачкой. Накладной карман с отверстием. Обработка отверстия. Соединение кармана с основной деталью.</p>		<p>деталью.</p>	
<p><b>Построение и раскрой фартука для работы.</b> Фартук. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива. Снятие мерок. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Правила экономного расходования ткани при расрое. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.</p>	<p><b>14</b></p>	<p>Фартук. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива. Снятие мерок. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Правила экономного расходования ткани при расрое. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.</p>	<p>Знать: Фартук. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива. Правила экономного расходования ткани при расрое. Уметь: Снятие мерок. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер. Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.</p>
<p><b>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником.</b></p> <p>Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой. Обработка карманов. Соединение карманов с фартуком накладным швом. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука и окончательная отделка.</p>	<p><b>24</b></p>	<p>Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой. Обработка карманов. Соединение карманов с фартуком накладным швом. Обработка пояса обтачным швом. Обработка верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука и окончательная отделка.</p>	<p>Знать: Подготовка деталей кроя к обработке. Уметь: Выполнять подготовку деталей кроя к обработке; обработку бретелей обтачным швом; обработку нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Выкраивание подкройной обтачки. Обработку боковых срезов фартука подкройной обтачкой. Обработку карманов. Соединение карманов с фартуком накладным швом. Обработку пояса обтачным швом. Обработку верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука и окончательная отделка</p>

<p>части фартука. Соединение деталей фартука и окончательная отделка.</p>			
<p><b>Самостоятельная работа:</b> <b>« Накладной карман.»</b> Обработка верхнего среза. Обработка боковых и нижнего срезов. Соединение кармана с основной деталью.</p>		<p>Обработка верхнего среза. Обработка боковых и нижнего срезов. Соединение кармана с основной деталью.</p>	<p>Знать: Обработку накладного кармана. Уметь: С помощью технологической карты выполнять обработку верхнего среза; обработку боковых и нижнего среза; соединение кармана с основной деталью.</p>
<p><b>Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.</b></p> <p>Поясные изделия. Фасоны спортивного белья. Снятие мерок. Расчеты для построения. Построение чертежа в масштабе 1:4 на свой размер. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткань и раскрой.</p>	<b>10</b>	<p>Поясные изделия. Фасоны спортивного белья. Снятие мерок. Расчеты для построения. Построение чертежа в масштабе 1:4 на свой размер. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткань и раскрой.</p>	<p>Знать: Свойства хлопчатобумажных тканей. Поясные изделия. Фасоны спортивного белья. Уметь: Снятие мерок. Расчеты для построения. Построение чертежа в масштабе 1:4 на свой размер. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткань и раскрой.</p>
<p><b>Пошив поясного спортивного белья ( трусы-плавки).</b></p> <p>Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза двойной косой обтачкой.</p>	<b>10</b>	<p>Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза. Вкладывание эластичной тесьмы.</p>	<p>Знать: Технологию обработки накладной ластовицы и соединение с основной деталью. Уметь: Прокладывать прямые стежки по линии подгиба верхнего среза. Выполнять обработку накладной ластовицы и соединение с основной деталью; соединять запошивочным швом боковые срезы; заготавливать и соединять в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой; обработку нижнего среза двойной косой обтачкой; обработку верхнего среза.</p>

<p>косой обтачкой. Обработка верхнего среза. Вкладывание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.</p>		Утюжка изделия.	Вкладывание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.
<p><b>Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Кепи.</b></p> <p>Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки (пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема). Детали кроя летних головных уборов. Снятие мерок. Расчет для построения чертежа. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на свой размер. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей и раскрой.</p>	8	<p>Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки (пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема). Детали кроя летних головных уборов. Снятие мерок. Расчет для построения чертежа. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на свой размер. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей и раскрой.</p>	<p>Знать: Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки (пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема). Детали кроя летних головных уборов. Уметь: Выполнять снятие мерок. Расчет для построения чертежа. Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 на свой размер. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей и раскрой.</p>
<p><b>Пошив летнего головного убора. Кепи.</b></p> <p>Соединение клиньев. Соединение козырька. Соединение клиньев головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка. Самостоятельная работа.</p>	10	<p>Соединение клиньев. Соединение козырька. Соединение клиньев головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать: Технологию обработки кепи. Уметь: Выполнять соединение клиньев. Соединение козырька. Соединение клиньев головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка.</p>
<p><b>Ремонт одежды. Штопка.</b> Штопка. Выполнение штопки. Наложение заплат ручным способом. Наложение заплат машинным способом.</p>	6	<p>Наложение заплаты ручным способом. Наложение заплаты машинным способом. Выполнение штопки.</p>	<p>Знать: Обработку заплатки. Уметь: Производить наложение заплаты ручным способом. Производить наложение заплаты машинным способом.</p>

Выполнение штопки.			
<b>Контрольная работа по пройденным темам.</b>	<b>2</b>	Обработки ночной сорочки, фартука с закругленным срезом, фартука на поясе с грудкой, трусов-плавков, кепи.	Знать: Обработки ночной сорочки, фартука с закругленным срезом, фартука на поясе с грудкой, трусов-плавков, кепи.

### 6.Календарно-тематический план.

№ Урока	Название Раздела, темы	Элементы содержания изучаемого материала.		Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Средства обучения	Дата	
		Теоретическая часть	Практическая часть					План.	Факт.
1-2	<b>Вводное занятие</b>	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Организация рабочего места. Распределение рабочих мест.	2	Комбинированный	Консультация	Раздаточный материал (папка по технике безопасности)		
<b>Прядильное и ткацкое производство</b>									
3-4-5-6	Полотняное переплетение Саржевое переплетение Сатиновое переплетение	Полотняное переплетение Саржевое переплетение Сатиновое переплетение	Выполнение образцов переплетений из цветной бумаги и оформление их в альбоме.	4	Комбинированный	Практикум	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		
7	Отделка ткани. Дефекты ткани.	Отделка ткани. Дефекты ткани.	–	1	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		
8	Свойства тканей выработанных	Свойства тканей выработанных	–	1	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		



	ных полотняным, саржевым, сатиновым переплете нием	полотняным, саржевым, сатиновым переплете нием							
9	Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа.	Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа.	–	1	Комби нирован ный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		
<b>Обработка долевой обтачкой среза ткани.</b>									
10-11	Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек.	Обтачки.	Раскрой долевых и поперечных обтачек.	2	Комби нирован ный	Практи кум	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		
12	Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону.	–	Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону.	1	Комби нирован ный	Практи кум	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Тех нологичес кая карта		
13	Обработка среза деталей поперечной обтачкой.	–	Обработка среза деталей поперечной обтачкой.	1	Комби нирован ный	Практи кум	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Тех нологичес кая карта		
14	Косая обтачка. Раскрой косой обтачкой.	Косая обтачка.	Раскрой косой обтачкой.	1	Комби нирован ный	Практи кум	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		
15	Соединение косых обтачек.	Стачной стежок.	Соединение косых обтачек.	1	Комби нирован ный	Практи кум	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		
16	Обработка закруглен ного среза детали	Обтачной шов.	Обработка закруглен ного среза детали одинарной косой обтачкой.	1	Комби нирован ный	Практи кум	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Тех нологичес		

	одинарной косой обтачкой.						кая карта.		
17	Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой.	Обтачной шов.	Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой.	1	Комбинированный	Практикум	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
<b>Косынка.</b>									
18	Построение чертежа косынки.	Таблица расчетов для построения.	Построение чертежа косынки.	1	Комбинированный	Практикум	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
19-20	Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой.	ТБ при раскрое.	Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой.	2	Комбинированный	Практикум	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
21-22	Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.	Технология обработки шва в подгибку с закрытым срезом.	Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.	2	Комбинированный	Совершенствование	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
23	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.		Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой.	1	Комбинированный	Совершенствование	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
24	ВТО, Сдача изделия.		ВТО изделия.	1	Комбинированный	Совершенствование	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		

							кая карта		
<b>Обработка сборок.</b>									
25-26	Сборки. Выполнение сборок ручным способом		Выполнение сборок.	2	Комби нирован ный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Тех нологичес кая карта		
27-28	Мягкие складки. Выполнение мягких складок.			2	Комби нирован ный	Совер шенствов ание	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Тех нологичес кая карта		
29	Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.	-		1	Комби нирован ный	Совер шенствов ание	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Тех нологичес кая карта		
<b>Выполнение машинных швов</b>									
30	Виды машинных швов. Выполнение запошивочного шва.		Раскрой игольницы. Соединение деталей кроя со сборкой.	1	Комби нирован ный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Тех нологичес кая карта		
31	Выполнение настрочного и расстрочного швов.			1	Комби нирован ный	Совер шенствов ание	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Тех нологичес кая карта		
<b>Пошив фартука с закругленным срезом.</b>									
32	Пошив фартука. Построение чертежей одежды.	Построение чертежей одежды.	Построение чертежей одежды.	1	Комби нирован ный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Тех нологичес кая карта		

33-34	Снятие мерок. Запись мерок.	Запись мерок.	Снятие мерок.	2	Комбинированный	Практикум	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
35-36	Размеры изделия. Сведения о прибавках.	Размеры изделия. Сведения о прибавках.	–	2	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
37-38	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка.	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка.	–	2	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
39	Фартук. Фасоны фартуков.	Фартук. Фасоны фартуков.	–	1	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
40-41	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 по своим меркам. Чтение чертежа.	Расчеты для построения.	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 по своим меркам.	2	Комбинированный	Совершенствование	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
42-43	Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка выкройки фартука.	Расчеты для построения.	Построение чертежа фартука в натуральную величину	2	Комбинированный	Совершенствование	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		

44-45	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе.	Подготовка ткани к раскрою.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе.	2	Комбинированный	Совершенствование	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
46	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	Детали кроя.	Подготовка деталей кроя фартука к обработке	1	Комбинированный	Совершенствование	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
47-48	Обработка пояса. Подготовка пояса к обработке. Обтачивание концов пояса.	Технология обработки пояса.	Обработка пояса.	2	Комбинированный	Совершенствование	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
49-50	Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука. Стачивание частей косой обтачки.	–	Заготовка косой обтачки для обработки боковых и нижнего срезов фартука.	2	Комбинированный	Совершенствование	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
51-52	Обработка бокового нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	Технология обработки бокового нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	Обработка бокового нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	2	Комбинированный	Совершенствование	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
53-54	Выполнение сборок. Обработка верхнего среза	Технология выполнения сборок. Технология обработки верхнего среза	Выполнение сборок. Обработка верхнего среза фартука.	2	Комбинированный	Совершенствование	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		

	фартука притачным поясом.	фартука.					кая карта		
55-56-57	ВТО готового изделия. Проверка качества изделия. Правила сдачи готового изделия сдача готового изделия.		ВТО.	3	Комбинированный	Совершенствование	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
58	Повторение по теме «Пошив фартука с закруглённым срезом»			1					
	Способы перевода контурных линий.								
<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закругленным срезом. Ночная сорочка с круглым вырезом.</b>									
59-60	Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива.	Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива.		2	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс		
61-62	Правила и последовательность измерения человеческой	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок.		2	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		

	фигуры. Обозначение мерок.								
63-64	Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка.	Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка.		2	Комби нирован ный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс		
65-66	Расчет для построения чертежа на типовую фигуру. Чтение чертежа.	Расчет для построения чертежа на типовую фигуру.		2	Комби нирован ный	Совер шенствов ание	Учебник «Швейное дело» 6 класс Инструк ционная карта.		
67-68	Расчет для построения чертежа на себя. Заполнение таблицы расчетов.	Расчет для построения чертежа на себя.		2	Комби нирован ный	Совер шенствов ание	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Instruc ционная карта.		
69-70	Построение чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру. Последователь ность построения чертежа.		Построение чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру.	2	Комби нирован ный	Совер шенствов ание	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Instruc ционная карта.		
71-72	Чтение чертежа, назначение линий чертежа. Построение	Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке.	Построение чертежа в масштабе 1:4 на себя.	2	Комби нирован ный	Совер шенствов ание	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Instruc ционная карта.		

	чертежа в масштабе 1:4 на себя.								
73	Построение чертежа в натуральную величину на себя.		Построение чертежа в натуральную величину на себя.	1	Комбинированный	Совершенство	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Инструкционная карта.		
74-75	Подготовка деталей выкройки к раскрою.		Подготовка деталей выкройки к раскрою.	2	Комбинированный	Совершенство	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Инструкционная карта.		
76-77	Подготовка ткани к раскрою, Раскладка деталей с учетом припусков.		Подготовка ткани к раскрою, Раскладка деталей с учетом припусков.	2	Комбинированный	Совершенство	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Инструкционная карта.		
78-79	Раскрой сорочки.		Раскрой сорочки.	2	Комбинированный	Совершенство	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Инструкционная карта.		
<b>Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.</b>									
80-81	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.	Сметочный стежок.	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.	2	Комбинированный	Совершенство	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
82-83	Подготовка изделия к примерке.	Сметочный стежок	Подготовка изделия к примерке.	2	Комбинированный	Совершенство	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
84-85	Проведение примерки. Внесение	–	Проведение примерки. Внесение уточнений.	2	Комбинированный	Совершенство	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		



	уточнений.						Технологическая карта		
86-87	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.	Запошивочный шов.	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
88-89	Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.	Обтачной шов.	Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
90-91	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	Запошивочный шов.	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
92-93	Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой.	Обтачной шов.	Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
94-95	Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.	Шов в подгибку с закрытым срезом.	Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
96-97	Окончательная отделка изделия. Сдача готового изделия.	–	Окончательная отделка изделия.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
<b>Бытовая швейная машина с электроприводом.</b>									
98	Сведения о бытовых	Сведения о бытовых швейных машинах.	–	1	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело»		

	швейных машинах.				ный		6 класс		
99	Устройство электропривода .	Устройство электропривода.	–	1	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс		
100	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	–	1	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс		
101	Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом.	Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом.	–	1	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс		
102-103	Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	Устройство электропривода.	2	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс		
104	Устройство челночного комплекта.	Устройство челночного комплекта.	–	1	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс		
105-106	Разборка и сборка челночного комплекта.	Разборка и сборка челночного комплекта.	–	2	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс		
107	Механизмы регулировки швейной машины.	Механизмы регулировки швейной машины.	–	1	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс		
108	Регулятор строчки.	Регулятор строчки.	–	1	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс		

109	Регулятор натяжения нити.	Регулятор натяжения нити.	–	1 (2)	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс		
<b>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.</b>									
110-111	Карманы, назначение, фасоны.	Карманы, назначение, фасоны.	–	2 (1)	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		
112-113	Соединение кармана с основной деталью.	–	Соединение кармана с основной деталью.	2 (1)	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
114-115	Подкройная обтачка. Обработка угла подкройной обтачкой.	Подкройная обтачка	Обработка угла подкройной обтачкой.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
116-117	Накладной карман с отворотом. Обработка отворота.	Накладной карман с отворотом.	Обработка отворота.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
118-119	Соединение кармана с основной деталью.	–	Соединение кармана с основной деталью.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
<b>Построение и раскрой фартука для работы.</b>									
120-121	Фартук с нагрудником. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива.	Фартук. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива.	–	1	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта		
122-	Снятие мерок		Снятие мерок	2	Комби	Практи	Учебник		

123	для построения чертежа фартука с нагрудником.				нирован ный	кум.	«Швейное дело» 6 класс. Тех нологичес кая карта		
124- 125	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на 42размер.	Расчеты для построения чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер.	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер.	2	Комби нирован ный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс		
126- 127	Построение чертежа фартука в натуральную величину.	–	Снятие мерок.	2	Комби нирован ный	Практи кум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс.Инструкцио нная карта.		
128- 129	Подготовка ткани к раскрою.	Расчеты для построения чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер.	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер.	2	Комби нирован ный	Практи кум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. .Инструкционная карта.		
130- 131	Правила экономного расходования ткани при раскрое.	Расчеты для построения чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер.	Построение чертежа фартука в натуральную величину.	2	Комби нирован ный	Практи кум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. .Инструкционная карта.		
132- 133	Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.	–	Подготовка ткани к раскрою.	2	Комби нирован ный	Практи кум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. .		
<b>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником.</b>									
134- 135	Подготовка деталей кроя к обработке.	–	Подготовка деталей кроя к обработке	2	Комби нирован ный	Практи кум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		
136- 137-	Обработка бретелей	Обтачной шов.	Обработка бретелей обтачным швом.	3	Комби нирован	Практи кум.	Учебник «Швейное дело»		

138	обтачным швом.				ный		6 класс. Технологическая карта.		
139-140	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	Стачной шов.	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта.		
141-142	Выкраивание подкройной обтачки.	–	Выкраивание подкройной обтачки.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта.		
143-144-145	Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой.	Подкройная обтачка.	Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой.	3	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта.		
146-147-148-149	Обработка карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.	Накладной шов.	Обработка карманов с фартуком накладным швом.	4	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта.		
150-151	Обработка пояса обтачным швом.	Обтачной шов.	Обработка пояса обтачным швом.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта.		
152-153-154	Обработка верхнего среза нижней части	–	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	3	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		

	фартука.						Технологи ческая карта.		
155- 156- 157-	Соединение деталей фартука. Окончател ная отделка. ВТО готового изделия.	–	Соединение деталей фартука и окончатель ная отделка.	3	Комби нирован ный	Практи кум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологи ческая карта.		
<b>Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.</b>									
158	Поясные изделия. Фасоны спортивного белья.	Поясные изделия. Фасоны спортивного белья.	–	1	Комби нирован ный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		
159	Снятие мерок.	–	Снятие мерок.	1	Комби нирован ный	Практи кум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Инструкционная карта.		
160	Расчеты для построения.	Расчеты для построения.	–	1	Комби нирован ный	Практи кум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Инструкционная карта.		
161- 162	Построение чертежа в натуральную величину.	–	Построение чертежа в натуральную величину.	2	Комби нирован ный	Практи кум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Инструкционная карта.		
163- 164	Изготовле ние и подготовка выкройки к раскрою.	–	Изготовле ние и подготовка выкройки к раскрою.	2	Комби нирован ный	Практи кум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Инструкционная карта.		
165	Выкройка	–	Выкройка накладной	1	Комби	Практи	Учебник		

	накладной ластовицы.		ластовицы.		нирован ный	кум.	«Швейное дело» 6 класс. Инструкционная карта.		
166-167	Раскладка выкройки на ткань и раскрой.	–	Раскладка выкройки на ткань и раскрой.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		
<b>Пошив поясного спортивного белья (трусы-плавки).</b>									
168	Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза.	–	Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза.	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта.		
169	Обработка накладной ластовицы и соединение с основной деталью.	–	Обработка накладной ластовицы и соединение с основной деталью.	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта.		
170-171	Соединение запошивочным швом боковых срезов.	–	Соединение запошивочным швом боковых срезов.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта.		
172	Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой.	–	Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой.	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта.		
173-174	Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.	–	Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта.		

175	Обработка верхнего среза.	–	Обработка верхнего среза.	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта.		
176-177	Вкладывание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.	–	Вкладывание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта.		
<b>Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Кепи.</b>									
178	Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки (пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема).	Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки (пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема).	–	1	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		
179	Детали кроя летних головных уборов.	Детали кроя летних головных уборов.	–	1	Комбинированный	Беседа.	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		
180	Снятие мерок.	Запись мерок в таблицу.	Снятие мерок.	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Инструкционная карта.		
181	Расчет для построения чертежа.	Расчет для построения чертежа.	–	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Инструкционная карта.		
182	Построение чертежа кепи в	–	Построение чертежа кепи в масштабе 1:4	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело»		



	масштабе 1:4 на свой размер.		на свой размер.		ный		6 класс. Инструкционная карта.		
183	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	–	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Инструкционная карта.		
184-185	Раскладка деталей и раскрой.	–	Раскладка деталей и раскрой.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Инструкционная карта.		
<b>Пошив летнего головного убора. Кепи.</b>									
186-187	Соединение клиньев.	–	Соединение клиньев.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта.		
188-189	Соединение козырька.	–	Соединение козырька.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта.		
190-191	Соединение клиньев головки и козырька с подкладкой.	–	Соединение клиньев головки и козырька с подкладкой.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта.		
192-193	Окончательная отделка.	–	Окончательная отделка.	2	Комбинированный	Практикум.	Учебник «Швейное дело» 6 класс. Технологическая карта.		

194-195	Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа.	–	2	Закрепление полученных знаний.	Тест.	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		
<b>Ремонт одежды. Штопка.</b>									
196	Наложение заплата ручным способом. Наложение заплата из гладкокрашеной ткани			1					
197-198	Наложение заплата из ткани с рисунком			2					
199-200	Наложение заплата машинным способом. Наложение заплата накладным швом.			2					

201-202	Выполнение штопки	Штопка.	Выполнение штопки.	2					
203-204	<b>Контроль ная работа по пройденным темам.</b>	Обработка косынки, обработка фартука с закругленными срезами, обработка фартука для работы, обработка запошивочного шва, обработка ночной сорочки с закругленным срезом, обработка накладного кармана, обработка трусов-плавок, обработка кепи.	–	2	Закрепление полученных знаний.	Тест.	Учебник «Швейное дело» 6 класс.		

#### **Ресурсное обеспечение программы.**

1. Технология. Швейное дело: учеб, для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая 5-е изд.- М: Просвещение, 2009г.
2. Швейное дело: учеб, для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 3-еизд.- М.: Просвещение, 2007г.
3. Технология. 5 класс. Швейное дело : разработки уроков / Л.В.Боброва.- Волгоград : Учитель, 2010.
4. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / Н.А.Бородкина. – Волгоград : Учитель, 2011.