

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Борковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 «30» августа 2023г
Руководитель МО _____



«Утверждаю»
Директор МАОУ «Борковская СОШ»
Тришина Н.В.
Приказ №1
от «30» августа 2023г.

Рабочая программа по предмету

Хозяин усадьбы

5-9 класс (СКОУ VIII вида)

Срок реализации 4 года

Составила Перельгина Галина Валентиновна
учитель технологии

Рабочая программа учебного предмета «Хозяин усадьбы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями: приказ № 1577 от 31.12.2015) на основе требований к результатам освоения ООП ООО, с учетом Примерной программы по « Хозяин подворья» для 5-9 классов (Примерная ООП ООО, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и основных направлений программ, включенных в структуру ООП ООО МАОУ «Борковская СОШ» (программы развития УУД на уровне ООО, Программы воспитания и социализации учащихся на уровне ООО, Программы коррекционной работы).

Рабочая программа по курсу « Хозяин подворья» составлена для учащихся 5-8 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида на основе примерных программ для детей с интеллектуальной недостаточностью. За основу взята программа:

«Сельскохозяйственный труд» из сборника Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2.-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011, под ред. доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой.

Программа трудового обучения и воспитания для учащихся с проблемами развития « Рабочий подворья»,

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Целью обучения сельскохозяйственному труду является -допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Исходя из поставленной цели в процессе преподавания предмета, решаются следующие задачи:

- Формирование навыков работы с сельхоз инструментами;
- Владение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

В процессе преподавания предмета "Хозяин подворья" должны быть решены **следующие задачи**:

1.Обучающие: сформировать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства, ознакомить с основами сферы услуг, обучать профессиональным и безопасным приемам труда и формировать общетрудовые навыки.

2.Воспитывающие: воспитывать положительные качества личности (трудолюбие, настойчивость, умения работать в коллективе и т. д.); воспитывать уважение к рабочему человеку; воспитывать привычку к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве; содействовать профессиональному самоопределению воспитанников.

3. Коррекционно – развивающие: развивать моторику рук; формировать мыслительную деятельность; развивать психомоторные способности восприятия, мышления, памяти: обогащать словарный запас профессиональными терминами;

Особенности данной программы:

- Представленная программа составлена на основе нескольких программ ("цветоводство", "подготовка младшего обслуживающего персонала", "сельскохозяйственный труд", "технология"), это способствует общему развитию обучающихся, позволяет обучающимся освоить несколько трудовых профилей, готовит их к самостоятельности в быту, является основой для будущей профессии, связанной с обслуживанием людей;
- Учебный материал по некоторым темам осваивается в рамках внеурочных форм организации образовательного процесса: целевых прогулок, экскурсий.
- Содержание программы представлено несколькими разделами:
 - Приусадебное цветоводство
 - Приусадебный огород
 - Птицеводство и животноводство
 - Технология ведения дома
 - Дизайн школьной территории

Используемые технологии, методы, формы работы.

Форма взаимодействия с обучающимися – фронтальная, индивидуальная, групповая.

Данная программа подразумевает использование таких организационных **форм** проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии
- урок – исследование (урок творчества);
- практическая работа;
- урок-экскурсия;

- урок-презентация

В процессе обучения используются словесные, наглядные, практические и активные методы обучения (конкурсы, проблемное обучение), используются ИКТ.

Сообщение новых знаний осуществляется с помощью объяснения, сопровождающегося демонстрацией наглядных пособий различной модификации, на которых в изучаемых объектах показаны их главные, существенные черты.

Метод демонстрации. Демонстрироваться могут реальные объекты, способы выполнения двигательных приёмов.

Беседа используется на всех этапах процесса обучения.

Наблюдение с целью обучения, умение анализировать факты и явления, обобщать их.

Дидактические игры применяются для закрепления и повторения пройденного и на этапе подготовки к усвоению нового материала.

Упражнения в трудовых действиях применяются для закрепления знаний, совершенствования умений и навыков.

Контроль усвоения материала состоит из двух частей :

- контроль усвоения содержания (контроль знаний);
- контроль уровня сформированности умений (контроль умений).

Контроль теоретических знаний осуществляется:

1. Беседа, устный опрос - на каждом уроке.

2. Текущий контроль, по изучению каждого раздела, проводится в форме многоуровневого теста в который включены следующие задания: 1 Задания на выбор одного правильного ответа (базовый уровень); 2 Задания на определение последовательности (повышенный уровень сложности); 3 Задания, которые подразумевают свободные развёрнутые ответы на поставленные вопросы. (высокий уровень сложности).

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Рабочая программа по курсу «Хозяин подворья» для 5-9 классов рассчитана на 170 часов по 34 часа в год в каждом классе, 1 ч в неделю.

В программу входят работы по уборке урожая овощей, уход за комнатными растениями и работы на пришкольной территории в осенне-весенний период. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями овощных и цветочных культур, агротехникой их возделывания. Обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока.

На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. О свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Правила содержания и ухода за сельскохозяйственными животными и птицей. Правила личной гигиены и безопасных приемах работы с инвентарем.

Календарно-тематическое планирование факультативных занятий в 5 классе.

№ п/п	Дата проведения	Темы занятий	
		теория	практика
1.		Вводное занятие. Инструктаж при выполнении с/х работ . Правила работы с с/х инструментами.	
2.		Садовые дорожки, клумбы, газоны. Правила ухода.	
3.		Уборка дорожек с твердым покрытием	Правила ухода за аллеями и дорожками. Подметание дорожек. Переноска собранного мусора и утилизация.
4.		Однолетние цветочные культуры. Сбор семян бархатцев, настурций, шток-розы.	Сбор семян.
5.		Осенняя уборка клумб от растительных остатков.	Выдергивание и удаление сорных растений. Правила по безопасным приемам при работе.
6.		Просушивание, подготовка семян к хранению. Маркировка пакетиков с семенами.	Сортировка и подготовка семян к хранению.
7.		Комнатные растения. Их виды и назначение.	
8.		Ежедневный уход за комнатными растениями.	Полив, рыхление почвы, протирание листьев, опрыскивание.
9.		Размножение комнатных растений.	
10.		Вредители и болезни комнатных растений.	
11.		Инвентарь для ухода за комнатными растениями	
12.		Размещение комнатных растений в зависимости от требований к свету и температуре	
13.		Формирование кроны комнатных растений	
14.		Подготовка почвы для комнатных растений	
15.		Подкормки для комнатных растений.	
16.		Повторение по теме " Уход за комнатными растениями"	
17.		Понятие о почве и виды почв.	Распознавание почв по внешнему виду. Песчаные, глинистые, торфяные.
18.		Понятие о влагоёмкости почв разных видов.	
19.		Инвентарь для выполнения сельскохозяйственных работ. Назначение инвентаря.	
20.		Спецодежда: верхняя одежда, обувь, рукавицы. Правила личной гигиены.	
21.		Биологические особенности лука и чеснока. Агротехника выращивания.	

22.		Выращивание лука на перо.	Посадка лука в контейнеры, наблюдение за всходами
23.		Биологические особенности бобовых : горох, фасоль, бобы. Агротехника выращивания.	
24.		Использование бобовых культур.	
25.		Биологические особенности зеленых культур. Агротехника выращивания.	
26.		Биологические особенности картофеля. Строение клубня картофеля.	Изучение строения клубня картофеля, определение глазков.
27.		Подготовка картофеля к посадке.	Переборка семенного картофеля ,подготовка к яровизации
28.		Сгребание отмершей травы и листвы с участка.	Уборка территории
29.		Обработка почвы граблями на месте многолетних зимующих растений.	Рыхление почвы.
30.		Обработка почвы с помощью лопаты.	Определение границ и направления вскапывания почвы. ТБ при работе.
31.		Боронование вскопанных участков почвы граблями.	Рыхление и выравнивание почвы.
32.		Прокладывание бороздок для посева зеленых культур.	Прокладывание бороздок. ТБ при работе.
33.		Посев зеленых культур и редиса.	Посев укропа, петрушки, листового салата, редиса.
34.		Правила ухода за растениями.	

Календарно-тематическое планирование факультативных занятий в 6 классе.

№ п/п	Дата проведения	Темы занятий	
		теория	практика
1.		Вводное занятие. Инструктаж при выполнении с/х работ. Правила работы с с/х инструментами.	
2.		Аллеи, дорожки. Их назначение и расположение на территории школы.	
3.			Правила ухода за аллеями и дорожками. Подметание дорожек. Переноска собранного мусора и утилизация.
4.		Виды сорных растений.	Выдергивание и удаление сорных растений. Правила по безопасным приемам при работе.
5.		Уборка овощей. Правила уборки картофеля, моркови, свеклы.	
6.			Подкапывание картофеля лопатой, Сбор картофеля. Правила ТБ при работе.
7.			Уборка моркови. Правила ТБ при работе.
8.		Правила хранения и приемы сортировки овощей.	
9.			Сортировка картофеля и закладка его на хранение.
10.			Сортировка моркови и закладка ее на хранение.
11.		Многолетние цветочно-декоративные культуры и кустарники.	
12.		Декоративные растения их назначение. Виды зимующих и не- зимующих растений.	
13.			Приемы и правила хранения Георгинов и гладиолусов. Осенний уход за не зимующими растениями.
14.		Правила содержания телят и молодняка крупного рогатого скота.	
15.		Помещения для содержания молодняка, их оборудование. Поддержание необходимых условий в телятнике.	
16.		Правила и режим кормления молодняка.	
17.		Профилактика заболеваний молодняка. Правила личной гигиены и безопасные приемы работы при уборке помещений для молодняка.	
18.		Птицеводство, его значение в хозяйственной деятельности человека. Породы кур для содержания в подсобном	

		хозяйстве.	
19.		Общие сведения об оборудовании, назначении и размещении кур. Световой режим.	
20.		Основной рацион питания кур и цыплят.	
21.		Уход за цыплятами. Правила содержания, кормления, соблюдение теплового и светового режима. Правила личной гигиены.	
22.		Правила подготовки школьной столовой к приему пищи. Понятия о гигиене питания.	
23.		Правила эстетического оформления зала. Одежда для работы в столовом зале.	Правила подготовки, складывание салфеток.
24.		Правила безопасности при подачи пищи, уборке посуды и зала, использование моющих средств.	Сервировка стола к обеду.
25.		Правила уборки столового зала, уборочный инвентарь. Правила личной гигиены.	Уборка столов в столовом зале.
26.		Служебные помещения в школе их назначение. Последовательность и правила уборки помещений.	
27.		Уборочный инвентарь и его маркировка. Рабочая одежда.	Протирка подоконников в классных комнатах. Правила личной гигиены.
28.		Виды и назначение мебели. Виды покрытий поверхности мебели.	
29.		Уход за мягкой мебелью, правила работы с пылесосом.	Устройство пылесоса, назначение насадок к пылесосу. ТБ при работе.
30.		Весенняя обработка почвы в цветниках.	
31.			Определение границ и направления вскапывания почвы. ТБ при работе.
32.		Понятие глубины вскапывания.	Вскапывание почвы, определение глубины вскапывания при помощи линейки. ТБ при работе.

33.		Правила подготовки цветника для посева семян.	Выравнивание почвы граблями. Прокладывание борозды. ТБ при работе.
34.			Весенняя обрезка кустарников секатором. ТБ при работе.

Календарно- тематическое планирование факультативных занятий в 7 классе.

№ п п	Дата проведения	Темы занятий	
		теория	практика
1.		Вводное занятие. Инструктаж при выполнении с/х работ. Правила работы с с/х инструментами.	
2.		Осенний уход деревьями. Знакомство с основными породами деревьев на школьном участке.	
3.		Строение дерева: штамб, крона. Приствольный круг.	Вскапывание почвы в приствольных кругах. ТБ при работе.
4.			Уборка опавших листьев граблями. Укладка листьев в компостную кучу. ТБ при работе.
5.		Секатор. Его устройство, наладка и правила работы.	
6.			Обрезка и прореживание кроны деревьев. ТБ при работе.
7.		Садовые дорожки. Виды покрытий дорожек.	
8.		Виды и материалы для обрамления дорожек.	
9.			Восстановление декоративного обрамления дорожки из камня.

10.			Подсыпка и разравнивание полотна дорожки. ТБ при работе.
11.		Понятие о топливе. Виды топлива. Технология заготовки дров.	
12.		Виды отопления. Печное отопление. Основные понятия о строении печи.	
13.		Основные правила подкладки дров, подсыпки угля. Правила пожарной безопасности.	
14.		Правила содержания крупного рогатого скота.	
15.		Устройство и оборудование коровника. Способы содержания коров.	
16.		Содержание и кормление коров в стойловый и пастбищный периоды.	
17.		Профилактика заболеваний и переохлаждений в зимнее время. Уборка коровников.	
18.		Свиноводство его значение в хозяйственной деятельности человека. Породы свиней для содержания в подсобном хозяйстве.	
19.		Общие сведения об оборудовании, назначении и размещении свиней.	
20.		Рацион и режим кормления взрослого поголовья	
21.		Правила уборки свинарников. Профилактика заболеваний.	
22.		Понятие о гигиене питания. Виды корнеплодов и основные требования к обработке корнеплодов.	

23.		Питательная ценность овощей.	
24.		Правила первичной обработки овощей. Требования к качеству и хранению овощей.	
25.		Правила первичной обработки зелени и ее переработка.	
26.		Пряные растения их виды. Значение приправ в питании.	
27.			Вскапывание грядки для пряных растений. ТБ при работе.
28.			Посев семян укропа, петрушки, кориандра. Первый полив.
29.		Понятие - посадочный материал. Сорты картофеля. Сроки созревания.	
30.		Условие и значение яровизации картофеля. Способы посадки картофеля.	
31.			Подготовка картофеля к посадке. Выбраковка больных клубней.
32.			Вскапывание почвы и подготовка гряд для посадки картофеля. ТБ при работе.
33.			Посадка яровизированного картофеля. ТБ при работе.
34.			Рыхление междурядий картофеля. Прием окучивания. ТБ при работе.

Календарно- тематическое планирование факультативных занятий в 8 классе.

№ п п	Дата проведения	Темы занятий	
		теория	практика
1.		Требования к уборке территории.	Уборка дорожек от листвы.
2.		Основные породы деревьев.	Вскапывание приствольного круга.
3.			Вскапывание почвы в цветнике. ТБ при работе.
4.			Уборка опавших листьев. Складывание в компостную кучу.
5.		Понятие о саженцах. Сроки посадки плодовых деревьев и кустарников.	
6.		Правила подготовки посадочной ямы. Размещение почвы.	
7.		Правила ухода за саженцами, Подвязка к колу, мульчирование почвы.	
8.			Уборка корнеплодов. Сроки и правила уборки. ТБ при работе
9.		Учет урожая свеклы. Понятие - валовый урожай. Правила хранения корнеплодов.	
10.		Почвы для парников и теплиц. Правила для подготовки почвы.	
11.		Виды почв. Соотношение почвенных смесей.	

12.		Подготовка почвы к хранению. Правила личной гигиены и ТБ.	
13.		Правила ухода за крупным рогатым скотом. ТБ при работе.	
14.		Первичная обработка молока. Санитарные требования.	
15.		Правила ухода за молочной посудой.	
16.		Меры по электро и пожаробезопасности.	
17.		Использование лошади в подсобном хозяйстве.	
18.		Птицеводство. Утки гуси в подсобном хозяйстве.	
19.		Необходимые условия и правила содержания уток и гусей.	
20.		Рацион питания уток и гусей.	
21.		Разведение уток и гусей на приусадебных участках.	
22.		Правила ухода и кормления молодняка уток и гусей.	
23.		Правила личной гигиены и профилактика заболеваний птицы.	
24.		Защищенный грунт. Устройство теплиц и парников.	
25.		Понятие о биотопливе.	
26.		Световой, тепловой режим в теплице. Правила полива растений.	
27.		Понятия об удобрениях. Виды органических удобрений.	
28.		Подготовка и внесение органических удобрений в почву.	

29.		Основные сорта капусты. Вегетационный период, использование продукции.	
30.			Вскапывание почвы и подготовка гряд для посева семян капусты.
31.			Правила ухода за рассадой капусты. Пикировка капусты.
32.		Бобовые культуры. Выбор участка, сроки посадки, правила ухода за растениями.	
33.			Вскапывание почвы под бобовые культуры. Подготовка гряд. ТБ при работе.
34.			Посев семян гороха, фасоли, бобов. ТБ при работе.

Календарно-тематическое планирование факультативных занятий в 9 классе

№ п/п	Дата проведения	Темы занятий	
		теория	практика
1.		Вводное занятие. Технология переработки овощей. Заготовки на зиму.	
2.		Виды переработки овощей.	
3.		Тара для консервирования. Правила для подготовки тары.	
4.		Инструменты и приспособления для резки и шинковки овощей. Правила по ТБ.	
5.		Условия для хранения консервированных и квашеных овощей.	
6.		Консервирование огурцов, томатов, кабачков.	
7.		Квашение капусты. Расчет кол-ва капусты, соли, моркови.	
8.		Переработка зелени. Сушение, соление, замораживание.	
9.		Отопительные системы. Виды отопления.	Восстановление декоративного обрамления дорожки из камня.
10.		Устройство водяного автономного отопления.	Подсыпка и разравнивание полотна дорожки.

			Правила безопасных приемов в работе.
11.		Правила по технике безопасности и эксплуатации автономного водяного отопления.	
12.		Технология стирки белья в автоматических стиральных машинах.	
13.		Устройство, принцип действия. Правила по ТБ.	
14.		Виды тканей, стиральные порошки, кондиционеры для белья, смягчители для воды.	
15.		Реставрация и починка белья. Виды ремонта одежды.	
16.		Ремонт обуви. Уход за обувью. Правила личной гигиены.	
17.		Выращивание рассады. Условия для роста рассады.	
18.		Подготовка посевных ящиков. Подготовка грунта.	Подготовка грунта для посева томатов. Подготовка грунта для посева семян цветочных культур.
19.		Сроки посева семян различных культур. Сорты и гибриды.	
20.		Выращивание зелени в зимний период.	Подготовка грунта и посадочных ящиков. Посадка лука на зелень.
21.			Посев семян томата на рассаду.
22.		Наблюдения за всходами томатов, закалка рассады, полив. Значение и правила пикировки.	
23.		Посев семян цветочных культур.	Посев петунии.
24.		Уход за распикированной рассадой.	Пикировка томатов.
25.			Посев семян бархатцев на рассаду.
26.			Посев семян настурции на рассаду.
27.			Вскапывание цветников. ТБ при работе.
28.			Вскапывание цветников, подготовка участка для посева семян цветов в открытый грунт.

29.		Выращивание огурцов в открытом грунте. Районированные сорта.	Посев огурцов на рассаду. Пикировка рассады цветов.
30.		Выращивание в открытом грунте моркови, свеклы, лука, чеснока.	
31.			Подготовка семян моркови и свеклы к посеву. ТБ при работе.
32.			Посадка чеснока и лука.
33.			Правила ухода за растениями. Полив, рыхление, подкормка.
34.			Вредители и болезни овощных и цветочных культур.