

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Борковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № 1 «30» августа
2023г

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Борковская
СОШ»
Гришина Н.В.
Приказ №1 от «30» августа 2023г.



Рабочая программа по предмету

Домоводство

5-9 классы (СКОУ VIII вида)

Срок реализации 5 лет

Составила Перельгина Галина Валентиновна
учитель технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» в 5-9 классах составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №29/2065-П. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
2. Учебного плана (2вариант) образовательного учреждения принятого на педагогическом совете Протокол №1, от 28.08.2013г.
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажнокова.- М.: «Просвещение», 2003г.

Изменения в жизни нашего общества вызвали необходимость возрождения социального статуса семьи, укрепления в ней устойчивых, уважительных семейных отношений.

Многовековые традиции каждого народа базируются на традициях семьи и дома. Об этом свидетельствуют национальные эпосы, народные сказки, песни, пословицы, поговорки, загадки. «Строили» дом семейно, вместе и мужчины, и женщины, старики и дети. У каждого было свое дело: у одного — хлеб печь и рубашки шить, у другого — дрова рубить да воду носить.

Семейные законы и обязанности были записаны в «Домострое» — своде житейских правил русского народа. Многие из них в жизни утрачены, забыты, но в течение времени оказалось, что, утратив законы семьи, общество ослабило устои всего государства. Чтобы возродить гражданские чувства и устремления, необходимо возродить устои семьи.

Что необходимо для нормальной жизни каждому человеку? Очаг, добрая, здоровая, дружная семья. Значит, главное человеческое умение — создать семью, обустроить дом, уметь сообща вести хозяйство. Для создания крепкой семьи необходимо, чтобы люди, ее создающие, стремились стать рачительными хозяевами в своем доме. Несмотря на то что эти понятия имеют, казалось бы, частный характер, все же в процессе воспитания подрастающего поколения они становятся важными для формирования общественно значимой личности. Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

Задачи занятий по «Домоводству» — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Цель занятий по «Домоводству» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5—7 классов, тогда как в 8—9 классах используются другие дидактические и воспитательные методы.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с дополнительной литературой)
- наглядные (наблюдения, демонстрация образцов, показ презентаций)
- практические (практические занятия, экскурсии)
- игровые (ролевые, деловые игры)

Содержание программы «Домоводство» продолжает образовательные линии, заложенные в предмете «Живой мир» (0—4 классы), дополняет сведения по природоведению (5 класс) и некоторыми разделами предваряет «Мир истории» (6 класс). Программа построена концентрически и представлена следующими основными разделами:

Дом, семья, семейные отношения.

Содержание и уход за городским и сельским жилищем (дачным домом).

Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки.

Ремонтные работы в доме.

Одежда, обувь, белье; уход за ними.

Организация питания в семье, кулинарные рецепты, домашние заготовки.

Правила этики и этических отношений в семье и с окружающими людьми.

В программе дается примерный перечень знаний и умений для двух уровней учебных возможностей учащихся. Некоторые темы из года в год повторяются по принципу их усложнения и дополнения новыми сведениями. Занятия (в зависимости от их содержания) должны иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи, вскопанная грядка и др. В программе дается примерный перечень знаний и умений для возможностей учащихся. Содержание программы носит ориентировочный характер, важным является то, чтобы занятия по «Домоводству» помогали комплексно решать основные задачи коррекции (выравнивания) личностного развития умственно отсталого подростка, практически подготовить его к самостоятельной жизни.

Распределение часов по учебному плану

(ДОМОВОДСТВО)

класс	Количество часов					
	за год	по четвертям				в неделю
		I	II	III	IV	
5	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-
7	68	16	16	20	16	2
8	68	16	16	20	16	2
9	66	16	16	20	14	2

Общие сведения по предмету

Класс **7**

Предмет **Домоводство**

Количество часов по программе - 68 часов

Количество часов в неделю по учебному плану- 2 часа.

Сведения по часам:

I четверть –16 ч.

II четверть – 16 ч.

III четверть – 20 ч.

IV четверть – 16 ч.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы И. М. Бгажнокова. – М. : «Просвещение» , 2003г.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

7 КЛАСС

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

Повторение пройденного (2 ч)

Завтрак (6 ч)

Ежедневное меню. Стоимость основных продуктов питания для семьи. Продуктовая корзина на неделю. Завтраки (содержание меню). Бутерброды, их виды, правила приготовления. Каши (манная, гречневая). Блюда из яиц (яичницы, омлеты). Напитки для завтрака (соки, чай, кофе). Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед (12 ч)

Меню на обед. Стоимость и расчет основных продуктов. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Быстрые обеды (мясные кубики, овощи, рыба, полуфабрикаты). Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (способы приготовления). Картофельные блюда. Овощные салаты (капуста, морковь, свекла и др.). Фруктовые напитки (виды, способы приготовления). Посуда для обеда, сервирование. Правила приема пищи.

Ужин (4 ч)

Меню на ужин (стоимость и расчет основных продуктов). Холодный ужин (меню, способы приготовления). Горячий ужин (меню, способы приготовления). Напитки для ужина (теплое молоко, кефир, соки). Посуда для ужина. Сервировка стола.

Хлеб в доме (4 ч)

История хлеба. Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труда. Русский хлеб, его разновидности. Хранение хлеба. Блюда из хлеба на завтрак, обед, ужин.

Соль, сахар, пряности, приправы (2 ч)

Соль, ее назначение для питания, использование соли. Сахар, его польза и вред. Виды пряностей и приправ в пище.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны знать:

- основные продукты и их стоимость.

Учащиеся должны уметь:

- составлять меню из доступных продуктов; рассчитать стоимость завтрака, обеда, ужина;
- самостоятельно приготовить завтрак (два вида), обед (два вида), ужин (два вида);
- сервировать столы для завтрака, обеда, ужина.

2-й уровень

Учащиеся должны знать:

- основные продукты питания и их стоимость;
- правила сервировки и приема пищи.

Учащиеся должны уметь:

- приготовить бутерброды, чай, кофе;
- готовить салаты из овощей, легкие бульоны и супы из полуфабрикатов;
- приготовить холодный ужин.

Праздник в доме (8ч)

Когда случаются праздники? Гостеприимство как форма нравственного поведения людей. Подготовка дома (квартиры) к приему гостей (уборка, гигиена помещений). Дизайн праздничного дома.

Этикетные правила приема гостей (внешний вид, речь, прием подарков, поздравлений, общение с гостями, проводы, прощание с гостями).

Праздничная кулинария (12 ч)

Продукты для праздника, их расчетная стоимость. Меню для праздничного стола на 6 персон. Праздничная кулинария (3—5 рецептов). Праздничное тесто (пироги, пирожки, печенье). Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы). Украшения на столе (свечи, цветы).

Практическое занятие

Приглашаем гостей (4 ч).

Ремонт в доме (16ч)

Виды ремонта в доме. Косметический ремонт: подготовка помещений, закупка необходимых материалов и инструментов для ремонта потолков, стен, полов (перечень, стоимость).

Обновление потолков (правила, практические приемы). Оклеивание стен обоями (правила выбора обоев, расчет количества обоев на 14-18 квадратных метров. Подготовка обоев и клея, правила наклеивания обоев).

Краски для ремонта окон, дверей, пола (названия, распознавание банок, техника безопасности, правила окрашивания).

Мелкий технический ремонт (для мальчиков)

Повторение (2 ч)

**Календарно-тематическое планирование, 7 класс
Всего 68ч (2часа в неделю)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
				По плану	По факту
Повторение (2ч)					
1	Повторение пройденного	1	Повторить и пройденные знания и умения		
2	Повторение пройденного	1	Повторить и пройденные знания и умения		
Завтрак (6ч)					
3	Ежедневное меню	1	Знать основные продукты питания и их стоимость		
4	Стоимость основных продуктов для семьи. Продуктовая корзина на неделю.	1	Знать основные продукты питания и их стоимость		
5	Завтраки (содержание меню).	1	Иметь представление о бутербродах		
6	Бутерброды, их виды, правила приготовления. Каши (манная, гречневая).	1	Уметь самостоятельно приготовить завтрак (бутерброды, чай)		
7	Блюда из яиц(яичницы, омлеты). Напитки для завтрака (соки, чай, кофе).	1	Иметь представление о блюдах из яиц, напитках,		
8	Посуда для завтрака. Сервировка стола.	1	Знать о видах посуды для завтрака. Уметь сервировать стол для завтрака		
Обед (12ч)					

9	Меню на обед.	1	Уметь составлять меню из доступных продуктов		
10	Стоимость и расчет основных продуктов.	1	Уметь рассчитать стоимость продуктов на обед.		
11	Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов.	1	Иметь представление об обеде, уметь готовить салаты из овощей		
12	Быстрые обеды (мясные кубики, овощи, рыба, полуфабрикаты).	1	Уметь готовить супы из полуфабрикатов		
13	Супы (виды, способы приготовления).	1	Иметь представление о первых блюдах, знать способы приготовления легких бульонов		
14	Мясные блюда (виды, способы приготовления).	1	Иметь представление уч-ся о блюдах из мяса, уметь готовить мясные блюда		
15	Рыбные блюда (способы, приготовления).	1	Иметь представление уч-ся о блюдах из рыбы, уметь приготовить блюдо из рыбы		
16	Картофельные блюда.	1	Иметь представление уч-ся о блюдах из картофеля, уметь приготовить блюдо из картофеля		
17	Овощные салаты (капуста, морковь, свекла и др).	1	Иметь представление о салатах, уметь готовить салаты из овощей.		
18	Фруктовые напитки (виды, способы приготовления).	1	Иметь представление о напитках. Уметь готовить фруктовые напитки.		
Ужин (4ч)					
19	Посуда для обеда, сервирование.	1	Знать основные правила сервировки стола		
20	Правила приёма пищи.	1	Знать правила поведения за столом		
Ужин (4ч)					
21	Меню на ужин (стоимость и расчёт основных продуктов).	1	Знать основные продукты питания для ужина. Уметь рассчитать стоимость ужина.		
22	Холодный, горячий ужин (меню, способы приготовления).	1	Уметь готовить холодный ужин		
23	Напитки для ужина (тёплое молоко, кефир, соки).	1	Иметь представление о напитках для ужина, уметь готовить напитки для ужина		
24	Посуда для ужина. Сервировка стола.	1	Уметь правильно подготавливать стол для ужина. Знать правила сервировки стола		
Хлеб в доме (4ч)					

25	История хлеба. Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труда.	1	Знать историю хлеба от зерна до стола		
26	Русский хлеб, его разновидности.	1	Уметь различать сорта хлеба		
27	Хранение хлеба.	1	Знать правила хранения хлеба. Уметь правильно хранить хлеб.		
28	Блюда из хлеба на завтрак, обед, ужин.	1	Знать о блюдах из хлеба. Уметь готовить блюда из хлеба		
Соль, сахар, пряности, приправы (2ч)					
29	Соль, её назначение для питания, использование соли. Сахар, его польза и вред.	1	Знать правила хранения и пользы соли и сахара. Уметь правильно хранить их.		
30	Виды пряностей и приправ в пище.	1	Знать о приправах, уметь различать видов пряностей		
Праздник в доме (8ч)					
31	Когда случаются праздники?	1	Иметь представление о семейных праздниках. Знать основные правила этикета гостеприимства		
32	Гостеприимство как форма нравственного поведения людей.	1	Знать основные правила этикета гостеприимства		
33	Подготовка дома (квартиры) к приему гостей (уборка, гигиена помещений).	1	Знать последовательность проведения уборки к приему гостей		
34	Дизайн праздничного дома.	1	Уметь приготовить дом для праздника		
35	Этикетные правила приема гостей. Внешний вид, речь.	1	Знать основные правила приема гостей		
36	Прием подарков, поздравлений, общение с гостями	1	Уметь правильно выражать благодарность.		

37	Проводы, прощание с гостями	1	Знать правила прощания		
38	Проводы, прощание с гостями	1	Знать правила прощания		
Праздничная кулинария (12ч)					
39	Продукты для праздника их расчётная стоимость.	1	Изучить основные продукты питания для праздника, уметь рассчитывать праздничное меню		
40	Продукты для праздника их расчётная стоимость.	1	Изучить основные продукты питания для праздника, уметь рассчитывать праздничное меню		
41	Меню для праздничного стола на 6 персон.	1	Уметь составлять праздничное меню		
42	Меню для праздничного стола на 6 персон.	1	Уметь составлять праздничное меню		
43	Праздничная кулинария (3-5 рецептов).	1	Уметь составлять праздничное меню		
44	Праздничная кулинария (3-5 рецептов).	1	Уметь составлять праздничное меню		
45	Праздничное тесто (пироги, пирожки, печенье).	1	Иметь представление о праздничных пирогах. Уметь приготовить пирог для угощения		
46	Праздничное тесто (пироги, пирожки, печенье).	1	Иметь представление о праздничных пирогах. Уметь приготовить пирог для угощения		
47	Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы).	1	Уметь правильно подготавливать праздничный стол		
48	Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы).	1	Уметь правильно подготавливать праздничный стол		
49	Украшение на столе (свечи, цветы).	1	Уметь сервировать стол для гостей		
50	Украшение на столе (свечи, цветы).	1	Уметь сервировать стол для гостей		

Ремонт в доме (16ч)					
51	Виды ремонта в доме	1	Знать о видах ремонта в доме		
52	Виды ремонта в доме	1	Знать о видах ремонта в доме		
53	Косметический ремонт: подготовка помещений	1	Уметь выполнять рабочие операции по подготовке поверхностей		
54	Косметический ремонт: подготовка помещений	1	Уметь выполнять рабочие операции по подготовке поверхностей		
55	Расчет необходимых материалов	1	Иметь представление о ремонте.		
56	Закупка необходимых материалов	1	Знать необходимые материалы для ремонта		
57	Обновление потолков (правила, практические приемы)	1	Знать технологию обновления потолков, повторить техники безопасности		
58	Обновление потолков (правила, практические приемы)	1	Знать технологию обновления потолков, повторить техники безопасности		
59	Оклеивание стен обоями (правила выбора обоев)	1	Уметь выполнять рабочие операции по подготовке поверхностей правильно рассчитывать метраж обоев		
60	Оклеивание стен обоями (правила расчета)	1	Уметь правильно рассчитывать метраж обоев		
61	Подготовка обоев и клея	1	Знать об обойных клеях, уметь готовить раствор клея		
62	Правила наклеивания обоев	1	Знать о правилах наклеивания обоев		
63	Краски для ремонта окон, дверей, пола (названия, распознавания банок, техника безопасности, правила окрашивания).	1	Знать о видах красок, уметь определять виды красок		
64	Мелкий технический ремонт (для мальчиков)	1	Знать о видах красок, уметь определять виды красок		
65-66	Экскурсия в магазин строительных материалов	2	Знать строительно-ремонтные материалы.		
Повторение (2ч)					

67	Повторение Ремонт в доме	1	Знать и обобщать пройденное		
68	Повторение Питание	1	Знать и обобщить пройденные знания		

Общие сведения по предмету

Класс **8**

Предмет **Домоводство**

Количество часов по программе - 68 часов

Количество часов в неделю по учебному плану 2- часа.

Сведения по часам:

I четверть –16 ч.

II четверть – 16 ч.

III четверть – 20 ч.

IV четверть – 16 ч.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы И. М. Бгажнокова. – М. : «Просвещение» , 2003г.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

8 КЛАСС

(68 ч в год, 2 ч в неделю)

Российские традиции гостеприимства

Повторение (1 ч)

Разумная экономика (13 ч)

Заработная плата. Бюджет семьи.

Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи; продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов; приобретение одежды, обуви.

Вещи долговременного пользования, их стоимость.

Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.

Практические работы

Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика, расчет платы на коммунальные услуги, заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение.

Деловые игры

Планирование бюджета семьи.

Наши ближайшие планы (4 ч)

Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней. Распределение обязанностей на неделю. Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).

Здоровье (8 ч)

Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Источники заболеваний. Профилактика воспалительных и вирусных

заболеваний. Травмы, ожоги. Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства). Правила вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме.

Домашняя аптека (4 ч)

Правила комплектования аптеки. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний. Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др.

Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.

Повторение (2ч)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги;
- основные гигиенические требования к охране здоровья;
- правила вызова врача, ухода за больными в семье.

Учащиеся должны **уметь:**

- соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи;
- планировать свою полезную деятельность в семье;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- пользоваться безопасными лекарственными препаратами.

2-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- о том, что расходы семьи строятся на основе заработка;
- основные статьи расходов (питание, одежда, коммунальные, бытовые и другие услуги);
- свой распорядок дня и обязанности в доме;
- основные гигиенические требования по уходу за телом;
- правила вызова врача.

Учащиеся должны **уметь:**

- выполнять основные гигиенические требования по уходу за телом;
- помочь больному в доме.

Здоровье и красота (10 ч)

Толкование пословиц о красоте и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни.

Внешняя красота, ее правила.

Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами. Гигиенические правила для девушек. Гигиенические правила для юношей.

Косметические средства для молодых людей. Гигиенические уголки в доме, их оборудование. Нравственное здоровье (культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).

Правила этики (4 ч)

Поведение в общественных местах.

Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства. Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями.

Правила поведения в гостях.

Организация досуга (12 ч)

Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. Понятия *досуг, отдых, развлечения*.

Организация досуга как источника получения новых знаний. Досуг как укрепление и развитие здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.).

Отдых, его разновидности. Отдых как часть режима дня, недели. Бездеятельность и отдых. Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).

Практические работы (2 ч)

Самостоятельное планирование досуговой деятельности. Планирование отдыха для членов семьи.

Список любимых развлечений. Анализ и обсуждение практических работ.

Летний отдых (6 ч)

Планирование отдыха на лето. Отпуск, расчет дней для отдыха. Бюджет отдыха. Выбор места для отдыха. Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.

Собираем вещи для турпохода (перечень), отдыха на море (перечень), отдыха на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень).

Повторение (2 ч)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- правила гигиены и ухода за собой;
- смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом.

Учащиеся должны **уметь:**

- устанавливать связи между понятиями *здоровье, нравственное поведение, красота человека;*
- планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (месяц); с учетом расчета денежных средств (на основе заданных модулей).

2-й уровень

Учащиеся должны **знать:**

- что красота человека состоит из здорового образа жизни и нравственного поведения;
- необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом.

Учащиеся должны **уметь:**

- организовать свой отдых и развлечения с пользой;
- выбирать необходимые вещи (из перечня возможных) для отдыха летом.

Календарно-тематическое планирование, 8 класс
Всего 68 часов, в неделю 2 раза

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
				По плану	По факту
Повторение (1ч)					
1	Повторение	1	Повторить пройденное		
Разумная экономика (13ч)					
2	Заработная плата	1	Иметь представление о бюджете семьи, уметь соотносить зарплату и примерный бюджет семьи		
3	Бюджет семьи.	1	Уметь соотносить зарплату и примерный бюджет семьи		
4	Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи	1	Иметь представление о расходах, знать правила расчета за коммунальные и бытовые услуги		
5	Продуктовая корзина, цена стоимость продуктов	1	Изучить основные продукты питания на неделю, стоимость продуктов		
6	Приобретение одежды	1	Иметь представление о видах одежды, уметь их приобретать		
7	Приобретение обуви	1	Иметь представление о видах обуви, уметь их приобретать		
8	Вещи долговременного пользования, их стоимость.	1	Знать о расходах на одежду, уметь правильно приобретать вещи		
9	Вещи долговременного пользования, их стоимость.	1	Знать о расходах на одежду, уметь правильно приобретать вещи		
10	Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы	1	Уметь правильно расходовать денежные средства		

11	Практические работы (расчет показания электроэнергии с электросчетчика, расчет платы)	1	Повторить о бюджете семьи, знать основные статьи о расходах		
12	Заполнение бланков на коммунальные услуги, платежные документы, их хранение	1	Уметь правильно заполнять бланков на коммунальные услуги, хранение платёжных документов		
13	Деловые игры (планирование бюджета семьи)	1	Уметь планировать бюджет семьи, правильно расходовать заработную плату		
14	Деловые игры (планирование бюджета семьи)	1	Уметь планировать бюджет семьи, правильно расходовать заработную плату		
Наши ближайшие планы. (4ч)					
15	Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней.	1	Знать права и обязанности членов семьи, уметь организовать режим членов семьи		
16	Планирование рабочих и выходных дней.	1	Уметь планировать свои выходные и рабочие дни		
17	Распределение обязанностей на неделю.	1	Знать свой распорядок дня и обязанности в доме. уметь распределять обязанности между членами семьи		
18	Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие)	1	Знать свой распорядок дня и обязанности в доме. уметь распределять обязанности между членами семьи		
Здоровье (8ч)					
19	Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели.	1	Знать основные гигиенические требования по уходу за телом		
20	Гигиенические правила в течение дня, недели	1	Знать основные гигиенические требования по уходу за Телом в течении дня, недели		

21	Источники заболеваний.	1	Иметь представление о заболеваниях, об источниках возникновения		
22	Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний.	1	Знать о наиболее распространённых инфекционных заболеваниях, уметь их различать		
23	Травмы, ожоги	1	Знать о травмах, уметь оказывать первую помощь		
24	Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства)	1	Знать основные правила первой помощи		
25	Правила вызова врача, «скорой помощи».	1	знать основные правила вызова скорой помощи		
26	Уход за больными в доме.	1	Знать правила ухода за больными в доме		
Домашняя аптека (4ч)					
27	Правила комплектования аптечки,	1	Иметь представление об аптеке, знать правил комплектования домашней аптечки		
28	Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний.	1	Уметь пользоваться безопасными лекарственными препаратами		
29	Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов	1	Иметь представление о народных средствах лечения		
30	Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.	1	Знать основные правила пользования и хранения лекарств		
Повторение (2ч)					
31	Повторение по теме «Домашняя аптека»	1	Повторить полученные знания		
32	Повторение по теме "Здоровье"	1	Повторить и обобщить полученные знания		
Здоровье и красота (10ч)					
33	Толкование пословиц о красоте и здоровье.	1	Иметь представление о красоте и здоровье. Понимать смысла красоты		
34	Внешняя красота, ее правила	1	Иметь представление о красоте и здоровье, уметь ухаживать за собой		

35	Понятие о здоровом образе жизни.	1	Здоровье, спорт, интересный досуг- красота жизни.		
36	Здоровье, спорт, интересный досуг-красота жизни.	1	Здоровье, спорт, интересный досуг- красота жизни.		
37	Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами.	1	Знать санитарно- гигиенические требования по уходу за телом, волосами		
38	Гигиенические правила для девушек, юношей	1	Знать гигиенические правила девушек, юноши, соблюдать их		
39	Косметические средства для молодых людей.	1	Знать о косметических средствах и уметь ими пользоваться		
40	Гигиенические уголки в доме, их оборудование.	1	Знать о гигиенических процедурах в доме		
41	Нравственное здоровье (культура поведения и речи)	1	Иметь представление о нравственных правилах, культура поведения в разных ситуациях		
42	Нравственное здоровье (этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).	1	Иметь представление о нравственных правилах юноши и девушки		
Правила этики (4ч)					
43	Поведение в общественных местах.	1	Иметь представление о нравственных правилах юноши и девушки, знать правила поведения в общественных местах		
44	Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства.	1	Знать правила обращения и знакомства с незнакомыми людьми		
45	Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями.	1	Знать правила выхода из конфликтной ситуации		
46	Правила поведения в гостях	1	Иметь представление о нравственных правилах юноши и девушки, поведение в гостях		
Организация досуга (12ч)					

47	Составление перечня любимых и нелюбимых занятий	1	Знать о разновидностях досуга		
48	Составление перечня любимых и нелюбимых занятий	1	Знать о разновидностях досуга, уметь с пользой проводить свободное время		
49	Понятие досуг, отдых, развлечения.	1	Иметь представление о видах досуга, уметь планировать отдых		
50	Организация досуга как источника получения новых знаний.	1	Знать о разновидностях досуга и организация отдыха с пользой		
51	Досуг как укрепление и развитие здоровья.	1	Иметь представление о здоровом образе жизни, уметь планировать отдых для всех членов семьи		
52	Досуг как укрепление и развитие здоровья.	1	Иметь представление о здоровом образе жизни, уметь планировать отдых для всех членов семьи		
53	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.)	1	Иметь представление о досуге как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности		
54	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.)	1	Иметь представление о досуге как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности		
55	Отдых, его разновидности.	1	Знать о разновидностях досуга. Отдых как часть режима дня, недели		
56	Отдых как часть режима дня, недели.	1	Знать о разновидностях досуга. Отдых как часть режима дня, недели		
57	Бездеятельность и отдых.	1	Иметь представление о видах развлечений. Уметь различать развлечение с отдыхом		
58	Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры)	1	Иметь представление о видах развлечений. Уметь различать развлечение с отдыхом		

Практические работы (2ч)					
59	Самостоятельное планирование досуговой деятельности. Планирование отдыха для членов семьи.	1	Иметь представление о досуговой деятельности. Уметь различать досуговую деятельность и отдых		
60	Список любимых развлечений. Анализ и обсуждение практических работ.	1	Уметь составить список любимых развлечений, Анализ и обсуждение практических работ		
Летний отдых. (6ч)					
61	Планирование отдыха на лето.	1	Уметь планировать отдых на лето		
62	Отпуск, расчет дней для отдыха	1	Знакомство с понятием «отпуск, расчет»		
63	Бюджет отдыха.	1	Иметь представление о бюджете семьи и планировании отдыха		
64	Выбор места для отдыха Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.	1	Уметь организовать свой отдых и развлечения с пользой Знать как подготовиться к путешествию, уметь выбирать транспорт и оплачивать за проезд		
65 66	Собираем вещи для турпохода (перечень), - отдых на море (перечень) - отдых на даче (перечень) Поездки к друзьям на неделю (перечень)	2	Уметь выбирать необходимые вещи (из перечня) для отдыха		
Повторение (2ч)					
67 68	Повторение	2	Повторить пройденное		

Общие сведения по предмету

Класс **9**

Предмет **Домоводство**

Количество часов по программе - 66 часов

Количество часов в неделю по учебному плану 2- часа.

Сведения по часам:

I четверть –16 ч.

II четверть – 16 ч.

III четверть – 20 ч.

IV четверть – 14ч.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы И. М. Бгажнокова. – М. : «Просвещение» , 2003г.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

9 КЛАСС

66 ч в год, (2 ч в неделю)

Я и моя будущая семья (12 ч)

Работа с анонимными анкетами. Примерный перечень вопросов: хочешь ли ты иметь свою семью, в каком возрасте люди могут вступать в брак, что нужно для того, чтобы семья была дружной, какую (какого) ты хочешь иметь жену (мужа), чем должны заниматься в доме мужчины (мужья), женщины (жены) и др. Анализ анкет и тематика для бесед:

«Ты — будущая жена, мать».

«Ты — будущий муж, отец».

Закон о семье, о браке.

Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.).

Сиротство — что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?

Бюджет молодой семьи, способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).

Как возникает семья (планирование семьи) (14 ч)

Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.

Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. Беременность. Роды.

Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей.

Что нужно малышу. Уход за новорожденным. Питание новорожденного. Детский гардероб.

Чему нужно обучать малыша. Развитие ребенка первого года жизни. Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).

Повторение (2 ч)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень

Учащиеся должны иметь **представление:**

- об основных положениях (законах) о семье и браке.

Учащиеся должны знать:

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи;
- основы нравственных устоев семьи;
- ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье.

2-й уровень

Учащиеся должны **иметь представление о:**

- семье и браке;
- нравственных правилах создания семьи, ее финансового обеспечения;
- роли отца и матери в воспитании детей.

Дела хозяйки дома (8ч) — для девочек

Здоровье и экономное питание. Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна). Здоровье членов семьи, воспитание детей (повторение).

Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы, наперсток и др.). Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт).

Домашний умелец (8ч) — для мальчиков

Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.

Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции.

Косметический ремонт в доме (повторение).

Практические работы для девочек (6ч)

Уборка жилья, стирка, глажение, приготовление пищи, а также творческие прикладные умения (шитье, вязание, вышивание, аранжирование цветов, изготовление декоративных цветов и др.).

Практические работы для мальчиков (6ч)

Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы.

Ремонт мебели, замков, выключателей, замена электролампочек.

Санитарно-технические работы. Правила безопасной работы.

Совместные практические работы в саду, огороде, усадьбе (10 ч)

Перекапывание земли, грядок. Работа в теплице, высадка семян, уход за растениями, животными и др. (в соответствии с условиями школы, интерната, детского дома, УВК и др.).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й и 2-й уровни

По результатам практических видов деятельности с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

**Календарно -тематическое планирование , 9 класс
Всего 66 часов (2часа в неделю)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
				По плану	По факту
Я и моя будущая семья (12ч)					
1	Работа с анонимными анкетами	1	Анализ анкет		
2	Беседа: «Ты - будущая жена, мать» «Ты - будущий муж, отец»	1	Знать основы нравственных устоев семьи.		
3	Закон о семье, о браке.	1	Иметь представление о семье, браке.		
4	Закон о семье, о браке.	1	Знать основные законы о семье и браке.		
5	Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.)	1	Знать главные предпосылки необходимые для создания семьи		
6	Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.)	1	Знать главные предпосылки необходимые для создания семьи		
7	Сиротство - что это такое?	1	Знать главные предпосылки необходимые для создания семьи		
8	Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве?	1	Знать главные предпосылки необходимые для создания семьи		
9	Бюджет молодой семьи.	1	Уметь подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семье		
10	Бюджет молодой семьи.	1	Уметь подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семье		
11	Уметь подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семье	1	Уметь планировать свою полезную деятельность в семье		

12	Уметь подсчитать бюджет семьи, соблюдать правила экономии в семье	1	Уметь планировать свою полезную деятельность в семье		
Как возникает семья (планирование семьи) (14ч)					
13	Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.	1	Знать ролевые функции отца и матери в семье, нравственные правила создания семьи		
14	Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей.	1	Знать ролевые функции отца и матери в семье, нравственные правила создания семьи		
15	Поведение супругов в семье, где ждут ребенка.	1	Знать ролевые функции мужчин и женщин в семье.		
16	Беременность. Роды.	1	Иметь представление о беременности , родах		
17	Семейный уклад с появлением новорожденного в доме	1	Знать ролевые функции отца и матери в семье, нравственные правила создания семьи		
18	Распределение обязанностей с появлением новорожденного	1	Знать ролевые функции отца и матери в семье, нравственные правила создания семьи		
Уход за новорожденным					
19	Что нужно малышу.	1	Знать правил по уходу за новорожденными детьми.		
20	Уход за новорожденным.	1	Знать правил по уходу за новорожденными детьми.		
21	Питание новорожденного.	1	Иметь представление по уходу за новорожденными детьми, кормление новорожденного ребенка.		
22	Детский гардероб.	1	Знакомство детскими вещами.		
23	Чему нужно обучать малыша.	1	Иметь представление по уходу за ребенком 1 года жизни		
24	Развитие ребенка первого года жизни.	1	Иметь представление по уходу за ребенком 1 года жизни		
25	Охрана здоровья: детская поликлиника.	1	Иметь представление о детских медицинских учреждениях. Куда нужно обращаться при рождении		

			ребенка		
26	Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников)	1	Иметь представление о детских медицинских учреждениях. Куда нужно обращаться при рождении ребенка		
Повторение (2ч)					
27	Повторение по теме: «Я и моя будущая семья»	1	Повторить и обобщить пройденное		
28	Повторение по теме: «Как возникает семья»	1	Повторить и обобщить пройденное		
Дела хозяйки дома- для девочек. (8ч)					
29	Повторить и обобщить пройденное	1	Повторить и обобщить пройденные знания		
30	Повторить и обобщить пройденное	1	Повторить и обобщить пройденные знания		
31	Уютный быт.	1	Уметь убирать помещение, знать о гигиене предметов быта, навыки дизайна.		
32	Уютный быт	1	Уметь убирать помещение, знать о гигиене предметов быта, навыки дизайна.		
33	Здоровье членов семьи.	1	Знать правила комплектования домашней аптечки.		
34	Здоровье членов семьи	1	Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний. Ознакомить знать правила ухода за больными в доме.		
35	Воспитание детей	1	Иметь представление о воспитании детей (чему нужно обучать малыша)		
36	Игры с детьми	1	Иметь представление о досуге детей (чем занять малыша)		
Домашний умелец - для мальчиков (8ч)					

37	Рабочее место домашнего умельца.	1	Иметь представление о рабочим месте умельца		
38	Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.	1			
39	Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.	1			
40	Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др.	1	Иметь представление о сантехнических работах		
41	Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др.	1	Систематизировать и обобщить знания уч-ся о мелких сантехнических работах		
42	Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей.	1	Ознакомление с приемами работ по укреплению карнизов для штор. занавесей		
43	Сборка и ремонт мебели простой конструкции.	1	Ознакомить чертежом, техническим рисунком. Научить простым приемам сбора мебели.		
44	Косметический ремонт в доме (повторение)	1	Систематизировать и обобщить знания уч-ся		
Практические работы для девочек (6ч)+ (8)					
45	Стирка, глажение.	1	Уметь стирать и гладить одежду, распознавать и правильно использовать бытовые химические средства при ручной стирки.		
46	Уборка жилья	1	Повторение правил и последовательности проведения сухой и влажной уборки.		
47	Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы и др.)	1	Что должен быть в волшебном сундучке каждой хозяйки и их назначение. Техника безопасности при работе.		

48	Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы и др.)	1	Что должен быть в волшебном сундучке каждой хозяйки и их назначение. Техника безопасности при работе.		
49	Вторая жизнь старых вещей. Штопка одежды	1+1	Обновление и ремонт старых вещей		
50	Вторая жизнь старых вещей. Аппликация.	1+1	Обновление и украшение старых вещей		
Практические работы для мальчиков (6ч)					
51	Правила безопасной работы при сантехнических работах	1	Ознакомить с правилами техники безопасности при сантехнических работах		
52	Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы.	1	Систематизировать и обобщить знания уч-ся, ознакомить с правилами техники безопасности		
53	Ремонт мебели, замков.	1	Научить ремонтировать мебель, заменить лампочки		
54	Ремонт выключателей, замена лампочек	1	Научить ремонтировать мебель, заменить лампочки		
55	Санитарно-технические работы.	1	Научить уч-ся сантехническим работам		
56	Санитарно-технические работы.	1	Научить уч-ся сантехническим работам		
Совместные практические работы в саду, огороде (10ч)					
57	Перекапывание земли, грядок.	1	Ознакомить с правилами Техники безопасности при работе в огороде Перекапывание земли. Оформление грядок.		
58	Перекапывание земли, грядок.	1	Ознакомить с правилами техники безопасности при работе в огороде Перекапывание земли. Оформление грядок.		
59	Перекапывание земли, грядок.	1	Ознакомить с правилами техники безопасности при работе в огороде Перекапывание почвы. Оформление грядок.		

60	Перекапывание земли, грядок.	1	Ознакомить с правилами техники безопасности при работе в огороде Перекапывание земли. Оформление грядок.		
61	Высадка семян.	1	Повторить техники безопасности при работе в огороде. Высадка семян		
62	Высадка семян.	1	Повторить техники безопасности при работе в огороде. Высадка семян		
63	Высадка семян.	1	Повторить техники безопасности при работе в огороде. Высадка семян		
64	Высадка семян.	1	Повторить техники безопасности при работе в огороде. Высадка семян		
65	Работа в цветниках.	1	Работа в теплице. Высадка семян.		
66	Работа в в цветниках	1	Работа в теплице. Высадка семян.		

Список литературы:

1. Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология. Трудовое обучение. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы.-М.: Вентана-Граф, 1999
2. Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология. Трудовое обучение. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы.-М.: Вентана-Граф, 1999.
3. Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология. Трудовое обучение. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы.-М.: Вентана-Граф, 1999.
4. Симоненко В.Д., Бронников Н.Л., Самородский П.С., Сеница Н.В. Технология. Трудовое обучение. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы.-М.: Вентана-Граф, 1999.
5. Ермакова В.И. Основы кулинарии. Учебник для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2000
6. Столярова С. И., Домненкова Л.В. Обслуживающий труд: Учеб. Пособие для учащихся 7-8 кл.- М.: Просвещение, 1985
7. Симаков К.Н. Секреты натуральной косметики. Научно- популярное издание.-СПб.: «МиМ-Дельта», 1997
8. Основы гигиены и санитарии: Учеб.пособие для 9-10 кл. сред.шк.: Факультатив. Курс.- М.: Просвещение, 1989
9. Журналы «Школа и производство», журналы мод.