

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Борковская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Борковская СОШ»
В. Н. Савельев
«28» 08 2020

**Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся
МАОУ «Борковская СОШ»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012,
 - ФГОС НОО, утверждённым Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009,
 - ФГОС ООО, утверждённым Минобрнауки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.,
 - ФГОС СОО, утвержденным Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г.
- 1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.
- 1.3. Разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО) и среднего основного образования (ООП СОО), улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МАОУ «Борковская СОШ»
- 1.4. Внеурочная деятельность, проводимая с обучающимися, является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.
- 1.5. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
- 1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 6 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на:

- реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы, путём предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие творческих способностей, гражданское самоопределение и самореализацию, гармонизацию потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организацию социально-психологической поддержки участников образовательного процесса;
- проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новый уровень образования.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования в МАОУ «Борковская СОШ».

3.2 Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

3.3. Внеурочная деятельность МАОУ «Борковская СОШ» организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Проектная деятельность является составляющей любого направления.

3.4. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.5. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

3.6. **Формы внеурочной деятельности:** кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика, экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются в ОУ самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- общая характеристика курса внеурочной деятельности;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

4.3. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО определяет ОУ.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться классными руководителями, учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями среднего и старшего звена.

4.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 1 час после окончания учебных занятий.

4.6. Организационную модель реализации внеурочной деятельности определяет ОУ в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, ресурсами школы и возможностями сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

4.7. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Дневник.ру. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы курсов внеурочной деятельности.

5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в

целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

6. Учет внеурочных достижений обучающихся

6.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

7. Управление внеурочной деятельностью

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет заместитель директора на основе своих должностных обязанностей.

7.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется в соответствии с приказом директора школы и на основании обобщенной заместителем директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

7.3. Периодичность распределения неаудиторной занятости два раза в год: на 1 сентября и 1 января. Неаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

7.4. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования на основе трудовых договоров.

8. Финансирование внеурочной деятельности

8.1. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется в пределах фонда оплаты труда по учреждению.

8.2. Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий сотрудникам школы из средств стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

8.3. Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии соответствующих средств в ОУ.