

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Учреждения
Протокол № 2 от 25.12, 2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ

«Борковская СОШ»

№ 445(0) от 27.12.24



ПОЛОЖЕНИЕ

**о структурном подразделении муниципального автономного
образовательного учреждения «Борковская СОШ»
«Центр дополнительного образования»**

1. Общие положения

1.1. Центр дополнительного образования (далее ЦДО) является структурным подразделением муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Борковская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа).

1.2. ЦДО создан с целью эффективной организации образовательного процесса для оказания дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, повышения качества образования и формирования единого образовательного пространства Школы. ЦДО организует обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в различных формах.

1.3. Организационно в состав ЦДО входят: заместитель директора, (руководитель ЦДО) методисты, педагоги дополнительного образования, педагогические работники и персонал, обеспечивающие оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

1.4. Руководство осуществляет один из заместителей директора (Руководитель ЦДО) и назначается приказом директора школы, подчиняется непосредственно директору, выполняет свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

1.5. В своей деятельности ЦДО руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», уставом и локальными актами Школы.

2. Основные задачи

2.1. ЦДО создан для решения следующих задач:

- повышение качества школьного образования и формирования единого образовательного пространства Школы;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Направления деятельности

3.1 ЦДО осуществляет деятельность по следующим направлениям:

3.1.1. Оказание дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- социально-гуманитарной,
- естественнонаучной,
- технической,
- туристско-краеведческой,
- патриотической

3.1.2. Организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.1.3. Оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

3.1.4. Организация методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;

3.1.5. Осуществление сетевого взаимодействия с учреждениями образования, дополнительного образования, культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта и т.п.;

3.1.6. Информационное обеспечение участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам дополнительного образования.

3.2. ЦДО обеспечивает:

3.2.1. Составление (совместно с бухгалтерией Школы) смет доходов и расходов, подготовку проектов тарифов на платные образовательные услуги.

3.2.2. Подбор, расстановку педагогических кадров и персонала, обеспечивающего эффективную деятельность Школы в системе дополнительного образования.

3.2.3. Составление расписания занятий, календарного учебного графика, разработку проектов локальных актов, приказов (распоряжений) по основным направлениям деятельности в сфере дополнительного образования.

3.2.4. Разработку содержания дополнительного образования, отвечающего требованиям общества и потребителей образовательных услуг.

3.2.5. Контроль качества результатов дополнительного образования.

3.2.6. Развитие маркетинга и рекламного обеспечения дополнительных образовательных услуг.

4. Организация образовательного процесса

4.1. ЦДО разрабатывает образовательную программу дополнительного образования школы, определяющую содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.2. ЦДО может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время ЦДО может открывать творческие объединения с постоянными и (или) переменными составами детей.

4.3 Образовательный процесс в ЦДО осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

4.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются ЦДО самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, санитарно-эпидемиологических требований.

Помещения для теоретических занятий различной направленности предусматриваются из расчета не менее 2,0 м² на одного учащегося. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории ежегодно определяется приказом по ЦДО.

Продолжительность академического часа:
для детей в возрасте 4-6 лет – 20-35 минут,
для детей в возрасте 7-10 лет – 35-45 минут
для детей в возрасте от 10 лет и старше – 40-60 минут.

Занятия в ЦДО могут начинаться не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

4.8. В ЦДО при наличии нескольких смен занятий организуется не менее 30- минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

4.9. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Рекомендуемый режим занятий (Приложение 1).

4.10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ЦДО может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Педагогические работники ЦДО самостоятельны в выборе системы оценок, периодичности, форм аттестации и внешней презентации результатов деятельности. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам центра дополнительного образования МАОУ «Борковская СОШ»

4.14. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.15. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную

деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5. Обеспечение деятельности ЦДО

5.1. Источниками финансирования деятельности ЦДО являются субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на реализацию дополнительных образовательных программ и средства от иной, приносящей доход деятельности.

5.2. При распределении учебной нагрузки на реализацию платных образовательных услуг в ЦДО приоритет предоставляется штатным педагогам школы, в случае отсутствия квалифицированных штатных педагогов особой направленности (необходимой специализации) в школе, привлекаются педагогические работники на условиях внешнего совместительства.

5.3. Документы ЦДО:

образовательная программа дополнительного образования, расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в том числе реализуемые на платной основе); локальные акты Школы, регламентирующие правила приема и отчисления обучающихся, режим занятий обучающихся, оказание платных образовательных услуг (положение об оказании платных образовательных услуг, приказы об организации платных образовательных услуг, приказы о приеме и отчислении обучающихся; договоры об оказании платных образовательных услуг, электронные журналы учета занятий по дополнительным общеобразовательным программам.

6. Права и обязанности педагогических работников ЦДО

6.1. Педагогические работники ЦДО имеют право:

- самостоятельно планировать профессиональную деятельность, определять конкретные задачи работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), выбирать формы и методы их решения;
- согласовывать с администрацией школы деятельность по созданию необходимых условий для эффективной организации образовательного процесса, подавать заявки на приобретение необходимого оборудования, учебно-наглядных пособий, канцелярских принадлежностей и т.д. в пределах доходов, полученных от оказания ПОУ группой (творческим объединением), которой руководит педагогический работник;
- знакомиться со сметами доходов и расходов, тарифами на ПОУ, документацией и вносить предложения по улучшению деятельности;
- представлять интересы обучающихся по вопросам, касающимся деятельности ЦДО;

6.2. Педагогические работники ЦДО обязаны:

- выполнять требования Устава и локальных актов школы;
- обеспечить выполнение образовательной программы, расписания занятий;

- развивать интеллектуальные и творческие способности воспитанников посредством различных видов деятельности;
- знать и применять различные методы работы, постоянно повышать квалификацию и уровень педагогического мастерства;
- нести ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время образовательного процесса, соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности;
- организовывать просветительскую и рекламную работу в рамках продвижения услуг творческого объединения.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	1 - 3	2 по 40 (45) мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 40 (45) мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	1 - 2	2 - 3 по 40 (45) мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	1 - 2	2 - 4 по 40 (45) мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	1 - 2	2 - 3 по 40 (45) мин. (групповые занятия); 30 - 40 (45) мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	1 - 2	2 - 3 по 40 (45) мин.
2.4.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 (45) мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	1 - 2 похода или занятия на местности и в месяц	2 - 4 по 40 (45) мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 40 (45) мин.;

			занятия на местности до 8 час.;
5.	Физкультурно-спортивная		--
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 40 (45) мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 (45) мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 40 (45) мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 (45) мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 40 (45) мин.;
6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 40 (45) мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 40 (45) мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 40 (45) мин.; занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 40 (45) мин.
8.1.	Предшкольное развитие	1 - 2	1 - 4 по 25 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 40 (45) мин.