

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района**

**МАОУ "Борковская СОШ "**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим  
советом МАОУ  
"Борковская СОШ"

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ  
"Борковская СОШ" ✓

Гришина Н.В.  
Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.



**Адаптированная рабочая программа по истории**

**учебного предмета «История России»**

**для обучающихся 7-9 классов**

**Борки 2023 г.**

## Коррекционная программа VIII вида

Адаптированная программа по истории создана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой. - М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011 .

Учебно-методический комплекс по истории Отечества (специальная коррекционная программа VIII вида) для 7-9 класса:

Для учащихся:

1.Б.И. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России 7 класс». М., «Владос», 2008 г.

2.Б.И. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России 8 класс». М., «Владос», 2008 г.

3.Б.И. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России 9 класс». М., «Владос», 2008 г.

В результате изучения истории курса истории по специальной коррекционной программе VIII вида учащиеся должны знать/уметь:

- определение понятия «история»;
- иметь представление о счете лет в истории;
- иметь представление о Родине;
- основные исторические понятия (общество, государство, закон, культура);
- традиции народов России;
- государственные символы России;

Уметь:

- отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;
- по году определять век, место события в прошлом;
- узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы РФ и столицу;
- объяснять свое отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.

Основное содержание курса история Отечества  
(специальная коррекционная программа VIII вида),

### **7 класс (68 часов):**

Раздел 1. Введение в историю (8 час.). История – наука о прошлом человечества. Понятие о счете времени: дата, месяц, год, век. Историческая карта. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. С чего начинается Родина. Символы государства. Понятие «символы государства». Государственные символы России: государственный герб и гимн, государственный флаг. Москва – столица нашей Родины. Населенные пункты нашей Родины. Моя родословная. Родословная человека. Понятие «предки». Поколения предков, фамилия, имя, отчество – связь времен. Понятие «генеалогическое древо». История происхождения фамилий, имен и отчеств на Руси. Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Состав семьи обучающихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи. Дни рождения их. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. Основные занятия членов семьи обучающихся. Права и обязанности каждого члена семьи. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Введение в историю».

Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода (10 час.). Понятие «предки». Славяне- древние жители российских просторов. Основные занятия древних славян. Быт и обычаи древних славян. Ремесла древних славян. Языческие праздники. Верования, мудрецы и старцы предсказатели ( волхвы, вещуны, кудесники). Языческие праздники.( Коляда, Масляница, Ивана Купала, Осенины). Славянские обереги. Славянские витязи- богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика. Личность Рюрика. Создание центра в Новгороде. Повторительно-обобщающий урок по теме: «История нашей страны древнейшего периода».

Раздел 3. Киевская Русь. Образование государства восточных славян (14 час.). .Создание древнерусского государства. Первые князья. Княжеская дружина. «Древняя Русь – страна городов». Города – центры культуры Древней Руси. Древний Киев. Великий Новгород. Представление о культуре как обо всех достижениях человечества. Культурное богатство Древней Руси. Былины – источник знаний о Киевской Руси. Защита русской земли от набегов степняков- кочевников. Богатырские заставы. Княжеские боярские подворья. Боярские хоромы. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Изба. Занятия простых людей. Правление Ярослава Мудрого. Личность Ярослава Мудрого. Летописи. Летописцы. Славянская азбука – кириллица. Кирилл и Мефодий – основоположники славянской письменности. Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов. Города, села, деревни. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Киевская Русь».

Раздел 4. Распад Киевской Руси (10 час.). Распад Киевской Руси. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.). Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Образование самостоятельных государств. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель. Новгород Великий, торговля и ремесла новгородской земли. Новгородское вече. Киевское, Владимиро-Суздальское княжества. Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время. Языческая культура восточных славян. Влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Фольклор (пословицы, поговорки, сказания). Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Храм в жизни древнерусского города. Монастыри. Быт и нравы. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».

Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями (10 час.). Разорение и гибель русской земли. Монголо-татарское нашествие. Героическая борьба русского народа против монголо - татар. Государство Золотая Орда. Русские земли под властью Золотой Орды. Борьба против рыцарей – крестоносцев. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище. Героизм русских людей. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Борьба с иноземными завоевателями».

Раздел 6. Начало объединения русских земель (12 час.). Москва – столица государства Российского. Московский князь Иван Калита и его успехи. Московский Кремль – памятник времен Московского государства, «сердце Москвы и всей России». Соборы Московского Кремля. Куликовская битва и Дмитрий Донской. Освобождение от ордынской зависимости. Сергей Радонежский. Битва на Куликовом поле. Значение битвы на Куликовом поле. Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского княжества. Объединение русских княжеств в Российское государство. Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».

Повторение изученного курса (2 часа).

Повторение по теме: «Образование русского государства» (4 часа).

Учебно-тематический план по истории Отечества  
(специальная коррекционная программа VIII вида), **7 класс (68 часов):**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В т.ч. на лабораторные и практические
1	Раздел 1: Введение в историю	8	
2	Раздел 2: История нашей страны древнейшего периода	10	
3	Раздел 3: Киевская Русь. Образование государства восточных славян	14	
4	Раздел 4: Распад Киевской Руси	10	
5	Раздел 5: Борьба с иноземными завоевателями	10	
6	Раздел 6: Начало объединения русских земель	12	
7	Повторение изученного курса	2	
	Повторение по теме: «Образование русского государства»	3	
	Итого	68	

Календарно-тематическое планирование по истории Отечества,  
7 класс, специальная коррекционная программа 8 вида (68 часов):

№	Название разделов, тем, уроков	Кол. час	Сроки	Д/з
	I четверть	18		
	Раздел 1. Введение в историю	7		
1	История как наука о прошлом	1		Т.1
2	Исторические памятники	1		Т.2
3-4	Наша Родина—Россия.Моя родословная	2		Т.3
5	Счет лет в истории	1		Т.4
6	Историческая карта	1		Т.5
7	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Введение в историю»	1		повт
	Раздел II. История нашей страны древнейшего периода	10		
8	Восточные славяне—предки русских, украинцев, белорусов	1		Т.1
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1		Т.2
10	Славянский посёлок	1		Т.3

11	Основные занятия восточных славян. Ремёсла восточных славян.	1		Т.4
12	Обычаи восточных славян	1		Т.5
13	Верования восточных славян	1		Т.6
14	Соседи восточных славян	1		Т.7
15	Славянские воины и богатыри	1		Т.8
16	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1		Т.9
	II четверть	16		
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «История нашей страны древнейшего периода»	1		повт
	Раздел 3: Киевская Русь	13		
	Образование государства восточных славян— Киевская Русь			Т.1
18	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1		Т.2
19	Укрепление власти князя	1		Т.3
20	Оборона Руси от врагов	1		Т.4
21	Былины—источник знаний о Киевской Руси	1		Т.5
22	Культура и искусство Киевской Руси	1		Т.6
23	Княжеские и боярские подворья	1		Т.7
24	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1		Т.8
25	Правление Ярослава Мудрого	1		Т.9
26	Образование и грамотность на Руси	1		Т.10
27	Летописи и летописцы	1		Т.11
28	Киевский князь Владимир Мономах	1		Т.12
29	Рост и укрепление древнерусских городов	1		Т.13
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Киевская Русь»	1		повт
	Раздел 4: Распад Киевской Руси	10		
31	Причины распада Киевской Руси	1		Т.1
32	Образование самостоятельных государств	1		Т.2
	III четверть	20		
33	Киевское княжество в XII веке	1		Т.3
34	Владимеро - Суздальское княжество	1		Т.4
35-	Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли	2		Т.5
36				Т.6
37	Новгородское вече	1		Т.7
38	Русская культура в XII-XIII веках	1		Т.8
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Распад Киевской Руси»	1		повт
40	Резервный урок	1		
	Раздел 5: Борьба с иноземными завоевателями	10		
41	Монголо-татары	1		Т.1
42	Нашествие монголо-татар на Русь	1		Т.2
43	Героическая борьба русских людей против монголо—татар	1		Т.3
44	Русь под монголо-татарским игом	1		Т.4
45	Рыцари-крестоносцы	1		Т.5
46	Александр Невский и новгородская дружина	1		Т.6

47	Резервный урок	1		
48	Невская битва	1		Т.7
49	Ледовое побоище	1		Т.8
50	Повторительно-обобщающий урок по теме «Борьба с иноземными завоевателями»	1		повт
	Раздел 6: Начало объединения русских земель	13		
51	Возвышение Москвы	1		Т.1
52	Московский князь Иван Калита и его успехи	1		Т.2
	IV четверть	16		
53-54	Возрождение сельского хозяйства на Руси	2		Т.3
55	Московско—Владимирская Русь при Дмитрие Донском	1		Т.4
56	Сергий Радонежский	1		Т.5
57-58	Битва на Куликовом поле	2		Т.6
59	Значение Куликовской битвы для русского народа	1		Т.7
60	Иван III. Освобождение от иноземного ига	1		Т.8
61	Укрепление Московского государства	1		Т.9
62-63	Повторительно-обобщающий урок по теме «Начало объединения русских земель»	2		повт
64-65	Повторение изученного курса	2		повт
66-68	Повторение по теме: «Образование русского государства»	4		повт

## Содержание программы 8 класс

### Повторение (2 ч)

#### Единая Россия (конец XV — начало XVII века) — 21 ч

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д. Борьба монастырей с еретиками-нестяжателями», влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Противостояние бояр усилению власти Московского князя и их борьба за свои привилегии.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов - гроза бояр и правая рука царя.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война - попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за

три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия - наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов - Михаил. Второй Романов - Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.

**Обучающиеся должны знать:** основные события и даты, их историческую последовательность, экономическую политическую и культурную жизнь страны XV-XVII в., значение деятельности И. Федорова, С. Дежнева, Е. Хабарова.

**Уметь:** работать с наглядно-дидактическим материалом, словарем, картой, учебником, анализировать событие, соотносить событие и дату, исторического героя и событие, обобщать и делать выводы.

### **Межпредметные связи**

География. Название рек, озер, городов, работа с картой.

Математика. Счёт в пределах 1000. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике, применение римской и арабской нумерологии.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов

### **Великие преобразования России в XVIII веке (20 ч)**

Воцарение Петра I, борьба с сестрой - царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого.

Александр Меншиков - друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.

Первая женщина-императрица - Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета. Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ. Смольный институт благородных девиц первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы. Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

**Обучающиеся должны знать:** преобразования Петра I и их значение, причины и значение победы русской армии под Полтавой храбрость и самоотверженность воинов, причины дворцовых переворотов и прогрессивные преобразования Екатерины II, деятельность М. Ю. Ломоносова, И. И. Шувалова, А. В. Суворова, К. Минина и Д. Пожарского, понятие «крепостное право», изобретения русских умельцев.

**Уметь:** давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста, выполнять задания по работе с картой, схемой, словарем, дополнительным текстом, давать анализ деятельности исторических лиц, составлять сравнительную таблицу.

### **История нашей страны в период XIX века (22 ч)**

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов - главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II. освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III - миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими



государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т.С. Морозов.

XIX век - век развития науки и культуры. А. С. Пушкин - великий русский поэт. Л. Н. Толстой - великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры. Краеведческая работа.

**Обучающиеся должны знать:** причины, ход и результат войны 1812 г., полководческое искусство М. И. Кутузова, карту, стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино» (отрывки), деятельность тайных обществ в России, значение восстания декабристов, личность и политику Николая I, культуру страны, значение географических открытий, выдающиеся достижения науки и культуры, жизнь и быт купцов и простых россиян.

**Уметь:** самостоятельно делать анализ события, составить рассказ, схему, показать границы государства и места сражений на карте, употреблять новые понятия и слова, дифференцированные задания, высказывать свое мнение, подготовить сообщение, устанавливать последовательность событий, выделять общее и отличия, составить кроссворд, календарь исторических событий.

**Повторение** за год (1 ч)

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Кол. час.
1	Повторение изученного в 7 классе	2
2	Единая Россия (конец XV — начало XVII века)	21
3	Великие преобразования России в XVIII веке	20
	Повторение и обобщение изученного. Анализ контрольной проверки (работа с учебником).	2
4	История нашей страны в период XIX века	22

5	Повторение за год Россия в XX веке	1
---	---------------------------------------	---

п/ п	Название раздела, тема.	Количество часов.	Виды работы и формы контроля
1	<b>Повторение</b>	1 ч	Вводный. Беседа, работа с картой, карточками, словарем, характеристика исторических деятелей
	<b>Единая Россия (конец XV века – XVII век)</b>	<b>21 ч</b>	
2	Иван III Великий – глава единого государства Российского	1	Вводный. Беседа, рассказ, работа с текстом, картой
3	Расширение государства российского при Василии III	1	Текущий. Опрос, работа с картой, с текстом.
4	Российская православная церковь в Российском государстве	1	Текущий. Опрос, рассказ, комментированное чтение.
5	Первый русский царь Иван IV Грозный	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение, работа с иллюстрациями в учебнике
6	Опричнина Ивана Грозного	1	Текущий. Опрос. ИКТ. Рассказ, комментированное чтение.
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение, работа с картой

8	Покорение Сибири	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение, работа с картой.
9	Быт простых и знатных людей	1	Текущий. Опрос иллюстрации, картина, задания на соотнесение составление рассказа по иллюстрациям
10	Москва – столица государства Российского	1	Текущий. Опрос иллюстрации, картина, задания на соотнесение составление рассказа по иллюстрациям
11	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	1	Текущий. Опрос иллюстрации, составление рассказа по иллюстрациям
12	Великий иконописец Андрей Рублев	1	Текущий. Опрос иллюстрации, картина.
13	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	1	Текущий. Опрос работа с текстом, объяснения.
14	Правление Бориса Годунова	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с дополнительным материалом.
15	Смутное время	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с историческим материалом.
16	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с дополнительным материалом.
17	Начало правления династии Романовых	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с дополнительными

			материалами
18	Крепостные крестьяне	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с дополнительными материалами
19	Крестьянская война под предводительством С.Разина	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, карта.
20	Раскол в Русской православной церкви	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с дополнительными материалами
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, работа с картой.
22	<b>Повторение</b>	<b>1</b>	Текущий. Тестирование
	<b>Великие преобразования России в XVIII веке</b>	<b>20 ч</b>	
23	Начало правления Петра I	1	Вводный. Беседа. Словарная работа, комментированное чтение, беседа по вопросам
24	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1	Текущий. Опрос, комментированное чтение, работа с картой, атласом.
25	Полтавская битва	1	Текущий. Опрос словарная работа, комментированное чтение, работа с картой, беседа по вопросам
26	Победа русского флота. Окончание Северной войны	1	Текущий. Опрос, комментированное чтение, работа с картой, беседа по вопросам
27	Петр I – первый российский император	1	Текущий. Опрос словарная работа, комментированное

			чтение, беседа по вопросам
28	Преобразования Петра I	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа.
29	Эпоха дворцовых переворотов.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа
30	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, дополнительный материал
31	Основание в Москве первого Российского университета и академии художеств.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, дополнительный материал.
32	Правление Екатерины II.	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, беседа по вопросам.
33	«Золотой век» дворянства.	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, беседа по вопросам.
34	Положение крепостных крестьян.	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, беседа по вопросам.
35	Восстание под предводительством Е.Пугачева.	1	Текущий. Опрос комментированное чтение, беседа по вопросам, работа с картой.
36-37	Русско–турецкие войны второй половины XVIII века.	2	Текущий. Опрос комментированное чтение, беседа по вопросам, работа с картой.
38	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, дополнительный материал.
39	Русские изобретатели и умельцы.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, дополнительный материал.
40	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, дополнительный материал.

41	Быт русских людей в XVIII веке.	1	Текущий. Опрос рассказ, беседа, дополнительный материал.
42	<b>Повторение</b>	1	Итоговый. Самостоятельная работа
	<b>История нашей страны в XIX веке.</b>	<b>25 ч</b>	
43	Россия в начале XIX века.	1	Вводный. Беседа, работа с картой, атласом, схемой, словарем
44	Начало Отечественной войны 1812 года.	1	Текущий. Опрос работа с картой, атласом, схемой, беседа, словарь
45	Михаил Илларионович Кутузов	1	Текущий. Опрос беседа, словарь
46	Бородинская битва.	1	Текущий. Опрос работа с картой, атласом, схемой, беседа, словарем
47	Оставление Москвы.	1	Текущий. Опрос работа с картой, атласом, схемой, беседа, словарь.
48	Народная война против армии Наполеона.	1	Текущий. Опрос работа с картой, атласом, схемой, беседа, словарем.
49	Отступление и гибель французской армии.	1	Текущий. Опрос работа с картой, атласом, схемой, беседа, словарем
50	Правление Александра I.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.
51	Создание тайных обществ в России.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.
52	Восстание декабристов.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.
53	Император Николай I.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.

54	«Золотой век» русской культуры.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение. ИКТ
55	Великий русский поэт А.С.Пушкин.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.
56	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение. ИКТ
57	Крымская война 1853 – 1856 годов.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.
58	Отмена крепостного права.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.
59	Реформы Александра II.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.
60	Правление Александра III.	1	Текущий. Опрос, рассказ, комментированное чтение
61	Развитие российской промышленности.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.
62	Появление революционных кружков в России.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.
63-64	Наука и культура во второй половине XIX века.	2	Текущий. Опрос. ИКТ. Рассказ, комментированное чтение.
65	Жизнь и быт русских купцов.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.
66	Быт простых россиян в XIX веке.	1	Текущий. Опрос рассказ, комментированное чтение.
67	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	Итоговый.
68	<b>Повторение.</b>	<b>1</b>	Коррекция. Повторные тесты.

## Содержание курса истории 9 класса

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал в основном посвящен сложным процессам внутривнутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Россия в начале XX в.

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череду побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банк}!. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Гражданская война и интервенция

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, разоруженность. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Переход Советской страны к нэпу

Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.



Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Индустриализация, коллективизация и их результаты

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Куль личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Советская страна накануне суровых испытаний

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Великая Отечественная война Советского Союза

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне. Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

Отечественная история 1945—2000 гг.

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

Краеведческий материал Повторение за год

Основные требования к знаниям, умениям учащихся

**Учащиеся должны знать:**

— основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;

— основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.
- 

**Формы и средства контроля.**

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно- измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
		<b>Глава I. Россия в начале XX века (8 часов)</b>		
1	1	Начало правления Николая II	1894г. – начало правления Николая II; причины недовольства разных слоев общества.	Устанавливать причинно-следственные связи; давать общую характеристику России во время правления Николая II.
2	1	Русско-японская война 1904-1905 годов	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.; осада Порт- Артура, Цусимское сражение; итоги войны.	Умения и навыки работать с исторической картой, знание итогов русско – японской войны 1904 – 1905 гг.
3	1	Первая русская революция	Первая русская революция 1905 – 1907 гг.; Кровавое воскресенье; восстание на броненосце	Устанавливать причинно-следственные связи; знать революционные события 1905

			«Потёмкин», Московское вооруженное восстание.	1907 годов.
4	1	Появление первых политических партий в России	Представители партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры.	Знать политические партии и движения, возникшие в начале XX века.
5	1	Реформы государственного управления	Манифест 17 октября, Государственная дума – выборный законодательный орган; Конституция – основной закон.	Знать какие произошли изменения в политической системе Российской империи.
6	1	Реформы П. А. Столыпина	П.А.Столыпин; суть реформ П.А.Столыпина.	Знать реформы П.А.Столыпина
7	1	«Серебряный век» русской культуры	Серебряный век русской культуры – первое десятилетие XX века.	Иметь представление о сути Серебряного века.
8	1	Россия в Первой мировой войне	1914 г. – начало Первой мировой войны; А.А.Брусилов – талантливый русский генерал; Антанта, Тройственный союз.	Устанавливать причинно-следственные связи; иметь представление о Первой мировой войне и об участии в ней России.
		<b>Глава II. Россия в 1917-1920 годах (11 часов)</b>		
9-10	2	Февральская революция и отречение царя от престола	Февраль 1917 г. – Февральская революция; отречение царя Николая II от престола; суть двоевластия.	Устанавливать причинно-следственные связи; иметь представление о событиях Февральской революции.
11	1	Захват власти большевиками в Петрограде	Октябрь 1917 г. – октябрьская революция; захват власти большевиками, Декреты о мире, о земле, о власти.	Знать, что захват власти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде.
12	1	Установление Советской власти	РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, продовольственные отряды, Конституция 1918 г.	Иметь представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственности.
13-14	2	Начало Гражданской войны и интервенции	1918 г. – начало гражданской войны; интервенция, две противоборствующие силы; Белая армия, Красная армия.	Устанавливать причинно-следственные связи; иметь представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России.
15	1	Борьба между красными и белыми	Разгром «белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму.	Умения и навыки работать с исторической картой; иметь общее представление о борьбе между «красными» и «белыми»
16	1	Крестьянская война против белых и красных	Повстанческая армия «зеленых» под руководством Н.И.Махно.	Иметь представления о «третьей силе»,

				противостоявшей «белому» и «красному» движению.
17	1	Экономическая политика советской власти	Политика Советского правительства – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли; продразверстка в деревне.	Устанавливать причинно-следственные связи; иметь представление об экономической политике Советской власти.
18	1	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны	Характерные черты жизни людей: беспризорники, безработица, ликбезы, комсомольцы, пионеры.	Иметь представление о жизни и быте людей в годы революций и Гражданской войны.
19		Наш край в годы революции и Гражданской войны	Все события России отразились на истории нашего края.	Дать представление об истории своего района в годы революции и гражданской войны.
		<b>Глава III. Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века (10 часов)</b>		
20	1	Новая экономическая политика	НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог,; свободная торговля; «золотой червонец», платные услуги.	Объяснять сущность новой экономической политики Советского государства.
21	1	Образование СССР	30 декабря 1922 г. – образование СССР.	Устанавливать причинно-следственные связи; знать предпосылки и принципы построения СССР.
22-23	2	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И. В. Сталина	Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков – ВКП(б); Генеральный секретарь – И.В.Сталин.	Давать характеристику личности И.В.Сталина; показывать роль Сталина во внутрипартийной борьбе.
24	1	Индустриализация СССР	Индустриализация в СССР; подъем промышленности; пятилетний план; стахановское движение.	Умения и навыки работать с исторической картой; иметь представление о проведении индустриализации в СССР.
25	1	Коллективизация крестьянских хозяйств	1929 г. – коллективизация крестьянских хозяйств; раскулачивание; политика правительства.	Умения и навыки работать с исторической картой; иметь представление о проведении коллективизации крестьянских хозяйств в России.
26	1	Конституция 1936 года	1936 г. – новая Конституция СССР; построение социализма.	Знать основные положения Конституции 1936 г.
27	1	Развитие науки и	Исследования в области физики,	Иметь представление о

		культуры в СССР	химии, биологии, географии. М.Шолохов «Поднятая целина»; звуковое кино.	развитии науки и культуры СССР в 20 – 30-е гг. XX века.
28	1	Жизнь и быт советских людей	Жизнь и быт граждан; жизнь и быт партийных работников; изменения в психологии людей.	Иметь общее представление о жизни и быте советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.
29	1	Наш край в 20-30-е годы	События России 20-3-х годов отразились в истории нашего края.	Знать об истории своего района в 20-30-е годы, как происходила коллективизация.
		<b>Глава IV. СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 гг. (17 часов)</b>		
30	1	СССР накануне Второй мировой войны	Изменение советской внешней политики; 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении.	Знать какое положение занимал СССР в мире, в системе международных отношений.
31-32	2	Советский союз в начале Второй мировой войны	1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны; 1939 – 1940 – советско – финляндская война.	Устанавливать причинно-следственные связи; иметь общее представление о внешней политике СССР в начале Второй мировой войны.
33	1	Начало Великой отечественной войны	22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны; план «Барбаросса»; причины неудач Красной армии в начале войны.	Умения и навыки работать с исторической картой; иметь представление о ходе военных действий в начальный период войны.
34-35	2	Битва за Москву	Оборонительные бои за Москву; контрнаступление советских войск; подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за Москву.	Устанавливать причинно-следственные связи; иметь представление о героической борьбе за Москву.
36	1	«Все для фронта! Все для победы!»	Эвакуация промышленных предприятий; вклад ученых и инженеров, помощь колхозников.	Знать о мероприятиях советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад.
37-38	2	Блокада Ленинграда	Блокада Ленинграда длилась 900 дней; Дорога жизни; 1944 г. – полное снятие блокады.	Приводить примеры стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.
39	1	Сталинградская битва	Лето 1942 г. – февраль 1943 г. – битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе Вов.	Умения и навыки работать с исторической картой; иметь представление о ходе Сталинградской битвы.
40	1	Битва на Курской	Июль 1943 г. – битва на Курской	Умения и навыки работать с

		дуге	дуге; 12 июля 1943 г. – танковое сражение под деревней Прохоровкой; освобождение советских территорий.	исторической картой; иметь представление о ходе Курской битвы.
41	1	Борьба советских людей на оккупированной территории	Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной территории.	Иметь представление о борьбе советских людей в тылу врага во время Великой Отечественной войны.
42	1	Героизм тружеников тыла	Вклад советского народа в общую победу.	Иметь представление о сплоченном совместном труде советских людей в тылу.
43	1	Наш край в годы войны	Вклад жителей нашего района в победу в Великой Отечественной войне.	Иметь представление о вкладе жителей нашего района в победу в Великой Отечественной войне.
44	1	Окончание Великой отечественной войны	Осень 1944 г. – освобождение советской территории; 9 мая 1945 г. – подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии; значение победы советского народа в Вов.	Умения и навыки работать с исторической картой; иметь представление о завершающих сражениях Красной Армии в Европе.
45	1	Вступление СССР в войну с Японией	8 августа 1945 г. – вступление СССР в войну с Японией; 2 сентября 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, конец Второй мировой войны.	Умения и навыки работать с исторической картой; иметь общее представление о войне СССР с Японией.
		<b>Глава V. Советский Союз в 1945-1991 годах (14 часов)</b>		
46	1	Возрождение Советской страны после войны	Потери СССР в войне; первоочередные задачи; героический подвиг людей; трудности послевоенной жизни.	Устанавливать причинно-следственные связи; иметь представление о победах СССР в войне; подвигах советского народа, сумевшего в кратчайшие сроки возродить экономику страны.
47	1	Внешняя политика СССР и борьба за власть	Послевоенная внешняя политика СССР; борьба за власть между членами Коммунистической партии.	Знать об основных событиях внешней политике СССР и борьбе за власть после смерти Сталина.
48-49	2	Реформы Н.С. Хрущева	Экономическая политика Н.С.Хрущева; появление совнархозов; освоение целины; денежная реформа.	Иметь представление об экономической политике Н.С.Хрущева.
50	1	Достижения в науке и технике	И.В.Курчатов – создатель атомной бомбы; атомная электростанция;	Знать конкретные сведения о больших успехах отечественной

			атомный ледокол; первый телевизор; ЭВМ.	науки и техники.
51	1	Освоение космоса	1957 г. – запуск искусственного спутника Земли; Белка и Стрелка – первые живые существа в космосе; 1961 г. – первый полет в космос человека; первый космонавт – Ю.А.Гагарин.	Знать достижения в освоении космоса советскими учеными.
52	1	Хрущевская «оттепель»	Хрущевская «оттепель» - время правления Н.С.Хрущева; 1957 г. – Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.	Иметь представление о духовной жизни страны в период правления Н.С.Хрущева.
53	1	Экономика и политика в эпоху «застоя»	Л.И. Брежнев; назревание кризиса власти и экономики; новая Конституция СССР 1977 г.	Иметь общее представление экономического и политического развития страны в период правления Л.И. Брежнева.
54	1	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы	Заключение соглашения и договора о прекращении производства оружия и его испытания; приезд американского президента в Москву; участие советских войск в Афганской войне; результат.	Иметь представление об основных направлениях советской внешней политики; рассказывать об участии СССР в Афганской войне.
55	1	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное искусство»; подпольная газета «самиздат».	Рассказывать о развитии духовной сферы жизни советского общества в годы «застоя».
56	1	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века	Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе.	Иметь представление о жизни и быте советских людей в 70-80-е гг. XX века.
57-58	2	Реформы М.С. Горбачева	«Перестройка» в экономике, политике; прекращение войны в Афганистане; провозглашение гласности; учреждение поста президента; отмена статьи в Конституции о КПСС.	Знать основные положения экономических, политических преобразованиях в 80-е гг. XX века.
59	1	Распад СССР	Учреждение поста президента РСФСР; 19 августа 1991 г. – ГКЧП; Беловежское соглашение; СНГ; 1991 г. – распад СССР.	Устанавливать причинно-следственные связи; иметь представление о политической развитии страны в 1991 году.
		<b>Глава IV. Новая Россия в 1991-2003 годах (9 часов)</b>		
60-61	2	Экономические реформы Б. Н.	Самостоятельное установление цен на свою продукцию;	Иметь представление об экономических реформах,

		Ельцина	приватизация предприятий; создание частных фирм.	проведенных Б.Н. Ельциным.
62	1	Реформы государственности управления	Политический кризис 1993 г.; новое политическое устройство страны; герб, гимн, флаг.	Устанавливать причинно- следственные связи; иметь представление о государственном управлении после политического кризиса 1993 г.
63- 64	2	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	Возрождение меценатства; восстановление памятников архитектуры; новые средства связи.	Уметь рассказывать о развитии науки и культуры в нашей стране в 90-е годы XX века.
65	1	Продолжение реформ в России	В.В.Путин – второй президент России; Государственный совет; образование округов; налоговая реформа; разработка военной и судебной реформ.	Иметь представление о реформах при В.В.Путине.
66	1	Россия в современном мире.	Д.А.Медведев – нынешний президент России; реформы образования, здравоохранения, социальной сферы.	Уметь рассказывать о продолжение реформ при президенте Д.А.Медведеве.
67	1	Наш район в современном мире.	Изменения в экономике нашего края.	Знать наиболее значимые события истории развития своего района
68	1	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2020 годах».		Знать материал об истории развития Новой России в 1991 2015 годах.