

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Борковская средняя общеобразовательная школа" дошкольные группы Новгородского района, Новгородской области  
адрес: 173516, Новгородская обл., Новгородский р-н, Борки д., Школьная ул., дом 5 контактный телефон: (8-8162) 747-247

Дошкольные группы МАОУ « Борковская СОШ» - адрес: 173516 Новгородская область, Новгородский район, д.Борки, ул. Школьная, дом 4  
контактный телефон: (8-8162) 747-282

МАОУ « Борковская СОШ» - e-mail: [borki1@yandex.ru](mailto:borki1@yandex.ru)

дошкольные группы МАОУ « Борковская СОШ»- e-mail: [madou15@yandex.ru](mailto:madou15@yandex.ru)

## **Мотивационное письмо для участия в инновационной деятельности**

### **Тема « Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования « Речь: плюс»**

Современное дошкольное образование требует внедрения новых подходов и технологий, способствующих качественному развитию образовательного процесса. В условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО особое внимание уделяется созданию среды, в которой ребенок может развиваться всесторонне и гармонично. Инновационная площадка, основанная на использовании образовательной платформы «Вдохновение», ставит своей целью интеграцию инновационных методик и ресурсов в практику детского сада для формирования у детей ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации и обучения в будущем.

### **Аргументация выбора инновационной деятельности**

**Тема обусловлена постоянным** увеличением количества детей с проблемами нарушения речи, меняется и характер речевых патологий, большинство речевых проблем имеют нейропсихологическую основу. Речевое развитие — это та область развития, которая необходима во всех видах деятельности. Она тесно взаимосвязана со всеми образовательными областями: социально-коммуникативного развития; познавательного развития; художественно-эстетического развития; физического развития.

**Цель инновационной деятельности** -повышение эффективности реализуемых педагогических практик в ДОО с использованием ресурсов образовательной платформы «Вдохновение», парциальной программы дошкольного образования «Вдохновение. Речевое развитие».

Изучение и поиск новых методических подходов, приемов и правил, позволяет повысить эффективность занятий с детьми с **использование в своей ежедневной практической деятельности программно – дидактического комплекта «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду»**. «Речь:плюс. Речевое развитие в детском саду» — программно-дидактический комплекс для организации речевого развития детей от 3 до 7 лет с полным комплексом материалов для организации полноценного, грамотного и эффективного речевого развития детей дошкольного возраста. Программно-дидактический комплекс способствует формированию у ребенка устойчивых навыков и умений по всем необходимым для коммуникации и обучения в начальной школе направлениям речевого развития: устная речь, чтение, письмо. Большой

выбор игр открывает педагогу возможности для дифференцированного подхода к развитию детей, предоставляет возможность для формирования индивидуальных маршрутов для речевого развития каждого ребенка, позволяет ребенку ощутить радость общения со сверстниками и взрослыми.

**Основанием для участия в инновационной деятельности дошкольных групп МАОУ « Борковская СОШ» является достижение следующих целей и задач Программы развития ОО :**

1. Обеспечение качественного дошкольного образования через инновационное развитие дошкольных групп, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие воспитанников с учетом их образовательных и индивидуальных потребностей , интересов и социального заказа родителей ( законных представителей) :

- обновить содержание, формы и технологии дошкольного образования с учётом индивидуальных потребностей каждого ребёнка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- усилить ориентацию на личностное развитие дошкольников , их позитивную социализацию на основе речевого развития ( создание речевой развивающей среды , использование современных педагогических технологий.
- обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФОО ДО и ФГОС ДО, повышение квалификации педагогических работников;
- активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, вовлечение их в образовательную деятельность;
- повысить эффективность дополнительного образования для поддержки детской одарённости, инициативы и социальной успешности каждого воспитанника.

**Анализ кадрового, материально-технического и учебно-методического потенциала ОО:**

**Кадровый потенциал:** Педагогический коллектив обладает компетентностью и готовностью к освоению новых методик и подходов, планируется проведение серии обучающих мероприятий для повышения квалификации педагогов с использованием образовательной платформы «Вдохновение». Укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс : учитель- логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, медицинский персонал, музыкальный руководитель , учитель-дефектолог, воспитатели . Высшее педагогическое образование — 5 педагогов ,среднее профессиональное образование- 7 педагогов. Высшая квалификационная категория 5 педагогов, первая квалификационная категория 6 педагогов, соответствие у 2 х педагогов. 100% педагогических работников прошли обучение по повышению квалификации по дополнительным профессиональным программам.

**Материально-технический потенциал:** Компоненты предметно-пространственной среды в ОО соответствуют требованиям образовательной

программы, реализуемой в дошкольных группах. Общее количество групп – 8, располагает музыкальным и физкультурным залами, медицинским и процедурным кабинетами, имеются кабинеты педагога - психолога, учителя – логопеда. Кабинеты оснащенных необходимым оборудованием, необходимыми техническими средствами для реализации инновационной деятельности: компьютерами, мультимедийными проекторами, во всех кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, аудио- и видео материалы. Создана безбарьерная среда для лиц с ОВЗ - при организации образовательной, игровой деятельности имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, батуты, сухой бассейн, объемная змейка, релаксационное оборудование.

**Учебно-методический потенциал:** разработаны и апробированы учебные материалы для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Эти материалы будут регулярно обновляться и дополняться новыми разработками.

- Большинство педагогов научены работать с разноуровневым контингентом детей, находящихся в одном информационном поле.
- Индивидуальный подход, который применяется в профессиональной деятельности специалистов, учитывающий особенности детей и подбирающий к ним особые индивидуальные средства и методы развития.
- Игры и задания учитывают уровень развития ребенка и могут меняться в зависимости от интересов и потребностей детей.

Таким образом, использование программно-дидактического комплекса «Речь: плюс» позволяет педагогу гибко и эффективно организовать работу по развитию предпосылок грамотности у детей, стимулировать речевые проекты и поддерживать мотивацию и интересы детей. Все это значительно повышает качество реализации ФГОС и ФОП ДО, улучшает результаты обучения наших воспитанников и создает условия для их всестороннего развития.

Мы уверены, что участие в инновационной деятельности поможет достичь поставленных целей.

Дошкольные группы МАОУ « Борковская СОШ» на протяжении многих лет являются участниками инновационных проектов:

20.12.2014 - 30.04. 2019 работа по направлению «Содержание и методы коррекционной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

12.09.2022- 31.12.2023 работа по направлению « Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в ДОО»

01.02.2024 — 31.01.2025 работа по направлению « Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования « Речь: плюс»

директор МАОУ « Борковская СОШ» Н.В.Гришина