**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Борковская средняя общеобразовательная школа**

**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Программа

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

# Содержание

1. Аннотация 2
2. Паспорт программы… 3
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста» 6

1. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий 10
2. Кадровый состав 13
3. Ожидаемые результаты реализации программы 14
4. Учебный план Центра «Точка роста» 19
5. Дорожная карта 20

**Аннотация**

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области

«Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология»,

«Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Деятельность Центра образования цифрового и  гуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Основания для разработки программы** | Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». |
| **Нормативная база** | 1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3.Концепция преподавания предметной области   «Технология»  в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;   1. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; 2. Приказа МОН и МП КК №361от 05.02.2019г. «О   внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 28 октября 2018 г.  №3840 «об утверждении комплекса мер, Концепции по реализации мероприятия федерального проекта  «Современная школа» по обновлению материально технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков».   1. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ «Борковская СОШ». 2. Положение о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ «Борковская СОШ». 3. Внесение изменений в Устав МАОУ «Борковская СОШ». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные разработчики программы** | Руководитель и педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Целевые ориентиры программы** | Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным  предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| **Задачи** | * 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; * не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных   форм обучения и сетевого партнерства. |
| **Сроки реализации программы** | 01.09.2021 – 31.08.2022 |
| **Отчет по работе центра «Точка роста» за 2020-2021 учебный год** | В рамках реализации национального проекта России  «Точка роста» в МАОУ «Борковская СОШ».с 1 сентября 2019 года создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Этот проект в нашей школе реализуется второй год.  В рамках работы Центра в 2020-2021 учебном году реализуются программы:  **Технической направленности:**  «Школьный квадрокоптер» 5-6 классы  «Лего» 5-6 классы  «Программирование в среде Scratch»– 2,3,4 классы  «Креативное программирование» 7, 8, 9 классы  «Художественная обработка древесины» - 6,7 классы  «Виртуальная реальность» - 7,8 классы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Социально-гуманитарной направленности:**  «Пресс-центр» - 5-8 классы  «Школьное телевидение» - 2-7 классы  **Естественно - научной направленности:**  « В мире шахмат» - 3,4 классы  «Первая помощь»- 5-10 класс  Отставания по выполнению программ нет.  Общее число детей посещающих дополнительные занятия 242 человека. Дополнительные занятия обучающиеся регулярно посещают.  Пробные онлайн тестирования по математике и русскому языку ОГЭ, химия ЕГЭ в феврале-марте с использованием оборудования «Точка роста». |

# Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ

**цифрового и гуманитарного профилей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Функции Центра** | **Комментарии** |
| 1. | Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей  «Технология»,  «Информатика»,  «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного | * детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей   «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы  «Технология», «Информатика», «ОБЖ».   * реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях   созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Функции Центра** | **Комментарии** |
|  | содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта  «Современная школа» национального проекта  «Образование». | рамках работы не только базовой школы, но школ поселения;   * с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика»,   «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, квесты, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;   * формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; * изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); * участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно- технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или   интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника). |
| 2. | Реализация программ цифрового и  гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках | * программа «Лего» * программа «Креативное программирование» * программа «Программирование в среде Scratch » * программа «3D графика в среде Blender» * программа «Виртуальная реальность» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Функции Центра** | **Комментарии** |
|  | дополнительного образования. | * программа « В мире шахмат» * программа «Школьный квадрокоптер» * программа «Пресс-центр» * программа «Школьное телевидение» * программа «Художественная обработка древесины» * программа «Первая помощь» |
| 3. | Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных  населенных пунктов сельских территорий. | * апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм |
| 4. | Внедрение кратковременных форм реализации программ дополнительного образования.  Организация внеурочной деятельности в  каникулярный период | * деятельность Хобби-центра (на каникулах) * программа пришкольного лагерей * занятия в кружках. |
| 5. | Содействие развитию шахматного образования. | * организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп обучающихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; * работа многофункциональной зоны - кабинет проектной деятельности обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное   время, осуществление анализа и разбора шахматных партий. |
| 6. | Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность. | * разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; * занятия научного общества * условия для фиксации хода и результатов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Функции Центра** | **Комментарии** |
|  |  | проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации   * презентация продуктов проектной деятельности   + форум научно исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку»; * участие в системе открытых онлайн уроков   «Проектория», «Финансовая грамотность»   * фестиваль идей |
| 7. | Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и  социокультурного профилей. | * составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; * повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, лего-конструирование, 3Д-моделирование); |
| 8. | Реализация мероприятий по  информированию и просвещению населения в области цифровых и  гуманитарных компетенций. | «Школьная жизнь» на сайте школы,  новости в контакте.  Онлайн-тестирование ОГЭ и ЕГЭ, пробное онлайн-тестирование по предметам. Всероссийские онлайн диктанты. Всероссийские олипиады школьников. Профориентация, работа по сетевому взаимодействию с учебными заведениями Новгородской области. Финансовая  грамотность. |
| 9. | Информационное сопровождение учебно- воспитательной  деятельности Центра, системы мероприятий с | * подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. * организация проведения Дней открытых |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Функции Центра** | **Комментарии** | |
|  | совместным участием | дверей Центра образования цифрового | и |
| детей, педагогов, | гуманитарного профилей «Точка роста». |  |
| родительской |  |  |
| общественности, в том |  |  |
| числе на сайте |  |  |
| образовательной |  |  |
| организации и иных |  |  |
| информационных |  |  |
| ресурсах. |  |  |

# План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Наименование мероприятия** | **Результат** | **Ответственный** | **Срок исполнен ия** |
| 1 | Праздник «Золотая осень» | Вовлечение обучающихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения. | педагог- организатор, родители,  педагоги, обучающиеся | Сентябрь- октябрь |
| 2 |  | Проведение дополнительных занятий центра  «Точка роста» | педагог- организатор,  педагоги | Осенние каникулы |
| 3 | Праздник «Новый год» | Вовлечение обучающихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения. | педагог- организатор, родители,  педагоги | 1 раз в год |
| 4,5 | Праздники «23 февраля» и «8 марта» | Изготовление подарков для членов своей семьи  и педагогов- | педагог- | 1 раз в год |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Наименование мероприятия** | **Результат** | **Ответственный** | **Срок исполнен ия** |
|  |  | ветеранов. | организатор, педагоги |  |
| 6 | Форум научно- исследовательских и проектных работ обучающихся  «Первые шаги в науку» | Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей обучающихся.  Развитие  ораторского искусства. | Руководители проектов | апрель |
| 7 | Акция «пасхальные традиции» | Вовлечение обучающихся к православным традициям.  Создание творческих проектов. | Заведующий структурным подразделением, педагог- организатор, родители,  педагоги | апрель |
| 8 | Лаборатория «Я поделюсь своим умением» | Презентация деятельности  кружка, повышение уровня информированност и о содержании кружка, интереса к участию в деятельности  кружка. | Педагоги центра  «Точка роста» | Летние каникулы |
| 9 | Тест-драйв велосипедов | Повышение уровня безопасности, профилактика ДТП | педагог-  организатор, роди тели, педагоги | 9 мая |
| 10 | Акция «77 лет Победы в ВОВ» | Развитие патриотического мышления  обучающихся в процессе | педагог- организатор, | май |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Наименование мероприятия** | **Результат** | **Ответственный** | **Срок исполнен ия** |
|  |  | выполнения проектных работ | родители, педагоги |  |
| 11,  12,  13 | Шахматный турнир | Развитие интеллектуальных способностей  обучающихся. | Учитель дополнительного образования по  шахматам | сентябрь- май |

# Кадровый состав по реализации деятельности Центра

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория персонала** | **Позиция (содержание деятельности)** | **Ф.И.О.** | **Должность в школе** | **Обучение (проходил**  **в рамках проекта)** |
| Управленческий персонал | Руководитель центра. | Светель Анна Вениаминовна | Учитель английского языка | да |
| Основной персонал | Педагог-  организатор | Сергеева Оксана Александровна | Учитель  информатики | да |
| Педагог дополнительного образования Педагог-  организатор | Морозова Екатерина Александровна | Учитель начальных классов | да |
| Педагог  дополнительного образования | Перелыгина Галина Валентиновна | Учитель ОБЖ и  технологии | да |
| Педагог  дополнительного образования | Егорова Алла Васильевна | Учитель биологии | да |
| Педагог  дополнительного  образования | Столярова Кристина Федоровна | Учитель  начальных  классов | да |
|  | Педагог  дополнительного  образования | Фёдорова Анастасия Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | да |
|  | Педагог  дополнительного  образования | Семенова Ульяна Алексеевна | Учитель английского языка | да |

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 70% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей, преподаваемых на базе центра «Точка роста»;
2. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

Программа **«3D графика в среде Blender»** курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики в части изучения информационного моделирования. Курс посвящен изучению основ создания моделей средствами редактора трехмерной графики Blender и призван развить умения использовать трехмерные графические представления информации в процессе обучения. Предназначен для прикладного использования обучающимися в их дальнейшей учебной деятельности.

Курс вносит значительный вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования.

Материал курса излагается с учетом возрастных особенностей учащихся и уровня их знаний. Занятия построены как система тщательно подобранных упражнений и заданий, ориентированных на межпредметные связи.Общеобразовательная (общеразвивающая) программа – технической направленности.

Программа **«Визуальное программирование в среде Scratch»** построена таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться программированием вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; при решении практических и жизненных задач. Программа строится на использовании среды Scratch при обучении детей, что позволяет создавать собственные программы для решения конкретной задачи. Это является отличительной особенностью данной программы.

Актуальность программы состоит в том, что мультимедийная среда Scratch позволяет сформировать у детей стойкий интерес к программированию, отвечает всем современным требованиям объектно-ориентированного программирования. Среда Scratch позволяет сформировать навыки программирования, раскрыть технологию программирования.

Программа **курса «Лего - конструирование»,** это работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания - от теории механики до психологии, - что является вполне естественным. Очень важными представляются тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце урока увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. Неотъемлемой частью уроков является исследование, проводимое под руководством педагога и предусматривающее пошаговое выполнение инструкций, в результате которого дети строят модель, используемую для получения и обработки данных. Однако педагог не должен становится в данном случае не должен выполнять роль незыблемого лидера, а выполнять роль наставника.

Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

Цель курса заключается в том, чтобы перевести уровень общения ребят с техникой «на ты», познакомить с профессией инженера: изучение понятий конструкции и ее основных свойств (жесткости, прочности и устойчивости),

Актуальность – данной программы заключается в соединении умственного и физического творческого труда, которое является одной из основ здорового и долговременного образа жизни человека. Программа содержит установку на познание многообразия живых существ на земле, свойства и строение дерева – самого распространенного природного материала, на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности.

Программа курса **«Художественная обработка древесины».** Новизна данной программы заключается в объединении традиций русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося; в программе рассмотрены технологии выпиливания лобзиком, выжигания по дереву, начиная с формирования художественного образа прикладного изделия из природного материала и заканчивая его представлением на выставках.

Цель данной программы– сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты.

**ПРОГРАММА физкультурно-спортивной направленности****«Шах и мат »** Актуальность программыпродиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Следовательно, они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию. Кроме этого, шахматы являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

Программа «Шах и мат» позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта – воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества.

Данная программа востребована детьми, их родители заинтересованных в том, чтобы ребенок посещал занятия по шахматам.

**Программа кружка «VR- студия»** новизна заключается в том, что программа позволяет учащимся сформировать базовые компетенции по работе с VR/AR технологиями путем погружения в проектную деятельность. Отличительной особенностью программы является то, что основной формой обучения является метод решения практических ситуаций. Педагогическая целесообразность состоит в том, что программа отвечает потребностям общества и образовательным стандартам второго поколения в формировании компетентной, творческой личности.

Целью программы: формирование у обучающихся базовых знаний и навыков по работе с VR/AR технологиями и формирование умений к их применению в работе над проектами.

**Программа"** **Тележурналистика "** представляет собой своеобразное погружение подростков и старших школьников в процесс создания медиатекстов, объектов и продуктов, знакомство с внутренней лабораторией основных медиапрофессий. Система медиаобразования школьников включает в себя не только теоретические, но и практические занятия по подготовке фоторепортажей, школьных газет, видеоклипов, видеороликов, учебных фильмов, радио- и телепрограмм, интернет-сайтов, телекоммуникационных проектов, что дает обучающимся возможность попробовать свои силы в медийных профессиях, почувствовать себя частью гражданского общества. Старшие школьники получают опыт выполнения индивидуального исследовательского или творческого проекта.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Тележурналистика» – имеет техническую направленность и приобщает учащихся к более углубленным знаниям в области видеопроизводства.  
 программа

**"Школьный квадрокоптер" данная программа** по беспилотным летательным аппаратам технической направленности, так как в наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить разбираться в сложных технологиях, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.

Актуальность развития этой темы заключается в том, что в настоящий момент в России развиваются нанотехнологии, электроника, механика и программирование. Т.е. созревает благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. Успехи страны в XXI веке будут определять не природные ресурсы, а уровень интеллектуального потенциала, который определяется уровнем самых передовых на сегодняшний день технологий. Уникальность беспилотных технологий заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Техническое творчество — мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования — многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого обучающегося.

**Программа социально-педагогической направленности «Пресс-центр»,**

направлена на удовлетворение специфических познавательных интересов школьников в области, выходящей за рамки выбранного профиля, но способствующей их разностороннему личностному развитию.

Занятия в кружке помогут обучающимся оценить свой творческий потенциал с точки зрения образовательной перспективы и способствовать созданию положительной мотивации обучающихся к предметам гуманитарного профиля.

Технологии, используемые в системе занятий по программе «Пресс -центр», ориентированы на то, чтобы обучающийся получил такую практику, которая поможет ему овладеть общеучебными и специальными навыками, позволяющими успешно осваивать программу средней профильной школы.

**Программа «Первая помощь»**  внеурочной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее — программа) разработана в соответствии с современной Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях. Нормативная база разработки программы представлена в разделе «Введение» данного методического пособия.

Цель: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения и умения оказывать первую помощь пострадавши

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

# на 2021-2022 учебный год

# Дополнительное образование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование доп.занятий** | **Класс** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3а,б** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8а б** | **9** | **1**  **0** | **1**  **1** | **И**  **то г** |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | **«Художественная обработка древесины»** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** |
| 2. | **«Лего»** |  |  |  |  | **1** | | **1** |  |  |  |  |  | **2** |
| 3. | **«Программирование в среде Scratch»** |  | **1** | **1** | **1** |  | |  |  |  |  |  |  | **3** |
| 4. | **«Креативное програмирование»** |  |  |  |  |  | |  | **1** | **1** | **1** |  | | **3** |
| 5. | **«3D графика в среде Blender»** |  |  |  |  |  | | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| 6. | **«Виртуальная реальность**  **»** |  |  |  |  |  | |  | **1** | **1** |  |  |  | **2** |
| 7. | **«Шах и мат»** |  |  | **2** | **1** |  | |  |  | | | | | **3** |
| 8. | **«Школьное телевидение»** |  | **2** | | | | | | |  |  |  |  | **2** |
| 9. | **«Пресс-центр»** |  |  |  |  | **2** | | | | |  |  |  | **2** |
| 10 | **«Школьный квадрокоптер**  **»** |  |  |  |  | **2** | | |  |  |  |  |  | **2** |
| 11 | **«Первая помощь»** |  |  |  |  | **1** | **1** | | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **6** |
| **Итого:** | |  | **1** | **3** | **3** | **8** | | **11** | **5** | **3** | **2** | **1** |  | **37** |
| 11 | **Социокультурные мероприятия** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **12** |

# Типовой план (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Результат** | **Сроки** |
| 1. | Организация набора детей,  обучающихся по программам Центра. | Приказы о зачислении обучающихся | Август |
| 2. | Реализация программ центра  «Точка роста» | Разработка/ корректировка: программ. | Август 2021  в течение года |
| 3. | Работа центра в соответствии с планом работы и расписанием | Проведение занятий по расписанию | Сентябрь- август |
| 4. | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»,  «Информатика», «ОБЖ»:   1. Анализ кадрового состава Центров 2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе 3. Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах   переподготовки кадров | Представление информации о кадровом составе  Свидетельство о  повышении квалификации Отчет по программам переподготовки кадров | Сентябрь 2021 –  август 2022 |